

# ATLAS DE LA BIODIVERSITE COMMUNALE DE MONDONVILLE

**Rapport final**

**novembre 2025**



# Rapport final de projet

| Atlas de la biodiversité communale de Mondonville |                                                                                                     |                                                           |                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Date de soumission du rapport                     | novembre 2025                                                                                       | Période couverte par ce rapport<br>(période de référence) | Du 01/09/2023 au 30/11/2025 |
| Convention de subvention n°                       | OFB/23/0487                                                                                         | Durée de mise en œuvre prévue par la convention           | 26 mois : 09/2023 - 11/2025 |
| Bénéficiaire de la subvention                     | MAIRIE DE MONDONVILLE                                                                               |                                                           |                             |
| Responsable du projet                             | Claudine Peyre, conseillère municipale déléguée à la mise en place et au suivi de l'ABC             |                                                           |                             |
| Contact                                           | <a href="mailto:claudine.peyre@mondonville.fr">claudine.peyre@mondonville.fr</a><br>06 68 81 65 09  |                                                           |                             |
| Auteur(s) du rapport                              | Baptiste Locquet, stagiaire ABC de février 2024 à août 2024<br>Claudine Peyre mairie de Mondonville |                                                           |                             |

|                                                                               |          |                                              |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|--------|
| Coût total prévisionnel du projet (rappel)                                    | 73 434 € |                                              |        |
| Subvention accordée par l'OFB (rappel)                                        | 43 960   |                                              |        |
| Montant déjà versée par l'OFB (rappel)                                        | 30772    |                                              |        |
| Montant des dépenses engagées sur la période de référence (à titre indicatif) | 72483€   | Consommation budgétaire<br>(% du coût total) | 98.70% |

## Table des matières

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Identification du projet</b>                                     | <b>4</b>  |
| <b>II. Retour sur la mise en œuvre du projet</b>                       | <b>5</b>  |
| II.1 Gestion et mise en œuvre du projet                                | 5         |
| II.1.1 Description générale du projet                                  | 5         |
| II.1.2 Gouvernance et implication des parties prenantes                | 7         |
| II.1.3 Mise en œuvre des actions visant l'acquisition de connaissances | 10        |
| II.1.4 Actions de mobilisation et sensibilisation                      | 13        |
| II.1.5 Communication                                                   | 52        |
| II.1.6 Tableau récapitulatif des actions réalisées et résultats        | 58        |
| II.2 Perspectives post-ABC                                             | 64        |
| a. Plan de Gestion Différenciée                                        | 64        |
| b. Charte "Engagé pour le végétal"                                     | 65        |
| c. TEN: Territoire Engagé pour la Nature                               | 67        |
| d . Permis de végétaliser:                                             | 69        |
| e. Un rapport de l'Atlas de la biodiversité communale:                 | 70        |
| f. Charte de l'Urbanisme de Mondonville:                               | 70        |
| g. La trame noire:                                                     | 70        |
| h. La trame verte et bleue et la végétalisation de la commune:         | 70        |
| II.3 Autoévaluation                                                    | 70        |
| <b>III. Livrables produits</b>                                         | <b>73</b> |
| <b>IV. Bilan financier</b>                                             |           |
| <b>V. Annexes</b>                                                      | <b>76</b> |

## **PREAMBULE**

Ce document est le rapport final, à destination de l'Office Français de Biodiversité (OFB), du projet d'Atlas de Biodiversité Communale (ABC) de la commune de Mondonville.

Il répond au document "Convention de subvention OFB-23-0487 relative au projet Atlas de biodiversité communale de Mondonville".

Il fait suite à:

- Fiche projet, en annexe de la convention OFB-23-0487 du 23 mars 2023
- Rapport intermédiaire du 30 novembre 2024

Le document couvre l'ensemble du projet sur l'ensemble de la période, il reprend par conséquent les informations du rapport intermédiaire.

## **I. Identification du projet**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre du projet                                                                      | Atlas de la biodiversité communale de MONDONVILLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Période totale de mise en œuvre du projet                                            | 25 mois (du 5/09/2023 au 30/09/2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Contexte du projet<br>(Rappel issu de la fiche projet en Annexe 1 de la convention)  | Après trois ans d'exercice, une maîtrise du développement urbain, une vie citoyenne active (comités de quartier, réunions publiques, ...), des actions pour la durabilité de notre environnement, l'équipe communale souhaite donner un cadre cohérent à ses actions pour la nature, au travers d'une <b>politique concertée pour l'environnement et la biodiversité à Mondonville</b> . Pour ce faire, l'équipe communale souhaite mettre en place un Atlas de la Biodiversité Communale, suite logique pour structurer une stratégie sur la biodiversité vis-à-vis des politiques publiques de la ville et y associer la population dans la mise en œuvre.                                                                                                                                                          |
| Objectifs du projet<br>(Rappel issu de la fiche projet en Annexe 1 de la convention) | Nos objectifs opérationnels sont : <ul style="list-style-type: none"><li>- Disposer d'une meilleure connaissance de la biodiversité ordinaire et remarquable sur la commune (avec les inventaires et cartographies), pour identifier et hiérarchiser les enjeux locaux,</li><li>- Sensibiliser et informer les élus, les agents et les citoyens sur les intérêts de la biodiversité, les impliquer dans des actions de préservation et de restauration,</li><li>- Faire perdurer les actions dans le temps (entretien des formations, ...),</li></ul> Mener des actions fédératrices et concrètes, avec les acteurs du territoire, pour mettre en place des plans d'actions de biodiversité partagés et opérationnels, dans les projets ou les réflexions en cours (gestion différenciée des espaces communaux, ...). |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Résumé du projet<br/>(Rappel issu de la fiche projet en Annexe 1 de la convention)</p> | <p>Consciente de ses atouts écologiques, de la richesse et de la fragilité de son patrimoine naturel, Mondonville s'inscrit dans sa préservation, pour maintenir un cadre de vie privilégié, une biodiversité et des espaces naturels riches aux abords et dans la forêt de Bouconne. L'ABC permettra de reconnaître ce patrimoine et d'en développer sa connaissance pour mieux le préserver et préserver les zones à enjeux.</p> <p>L'équipe communale souhaite donner un cadre cohérent aux actions engagées depuis son début de mandat pour la nature au travers de sa « politique concertée pour l'environnement et la biodiversité à Mondonville », l'ABC permettant de structurer et fédérer notre stratégie sur la biodiversité, vis-à-vis des politiques publiques de la ville, en y associant la population dans sa mise en œuvre.</p> <p>L'ABC de Mondonville constituera un outil d'information et d'aide à la décision pour les élus de la commune, mais aussi à plus large échelle, grâce au partage et à l'intégration de ses résultats dans les documents d'urbanisme (PLUiH Toulouse Métropole, Charte de l'urbanisme et de la qualité de vie créée en 2022 par la municipalité).</p> <p>La commune s'appuiera sur l'ABC pour mettre en œuvre une gestion différenciée des espaces communaux, documentée dans une charte « Engagé pour le végétal ». Il s'agit d'intégrer les enjeux de la biodiversité et des espèces locales dans tous les projets d'aménagement urbain, et ceci au moyen de formations et de sensibilisations pour les élus et les agents, ainsi que de l'accompagnement et du conseil des spécialistes partenaires du projet. Il s'agit également dès maintenant de profiter de notre démarche ABC pour « penser végétal » dans les projets. Nous nous appuierons également sur les solutions proposées par l'UICN, fondées sur la Nature, en particulier pour la lutte contre les changements climatiques et la gestion des risques naturels.</p> <p>Inventaires scientifiques, cartographies, conférences sur la biodiversité et la TVBN, sorties de reconnaissance de la faune et de la flore, évènements (fête de la nature), animations culturelles (cinéma, lecture pour les enfants, concours photos), ateliers participatifs (plantations, création de nids, land art, panneaux pédagogiques sur les espèces), vont amplifier la prise de conscience et faciliter le passage à l'acte des parties prenantes, notamment des habitants.</p> <p>Le projet se veut transversal et s'attachera à mettre en place une démarche participative, son ambition étant de faire progressivement de la biodiversité l'affaire de tous : citoyens, élus, associations, écoles, agents, acteurs économiques, en les associant aux diverses actions.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Retour sur la mise en œuvre du projet

### II.1 Gestion et mise en œuvre du projet

#### II.1.1 Description générale du projet

Le Conseil Municipal du 9 mars 2023 a décidé à l'unanimité de candidater au dispositif ABC dans le cadre de l'AAP ABC 2023 de l'OFB. Il a ensuite approuvé le budget prévisionnel de l'ABC le 11 avril 2023.

En juillet 2023 l'OFB a communiqué que la candidature de Mondonville était retenue pour la réalisation de son ABC sur 25 mois.

Dès lors, il a fallu en informer tous les partenaires potentiels. Mais s'agissant de la période estivale, les réunions ont réellement débuté en septembre 2023. De fait, la réunion publique de lancement, initialement prévue en septembre, a été décalée logiquement ainsi que l'ensemble des actions prévues.

Les grandes étapes d'avancement du projet se sont déroulées selon le calendrier suivant :

#### **2023**

- 1 Septembre 2023 : signature de la convention de partenariat avec l'association Nature En Occitanie
- 7 Septembre 2023 : commission environnement
- 12 Septembre 2023 : présentation de l'ABC aux élus
- 26 Septembre 2023 : COPIL
- Octobre 2023 : lancement de la recherche sur les réseaux d'un stagiaire ABC pour 6 mois (février à juillet 2024)
- 09 Décembre 2023 : réunion de lancement publique, création du LOGO ABC et du site WEB

---

## **2024**

- Janvier 2024 : recrutement de Baptiste Locquet pour son mémoire de fin d'études sur la gestion différenciée en vue de l'obtention du diplôme d'ingénieur de l'institut Supérieur d'Agriculture (JUNIA ISA Lille) et prise de fonctions du 5 février 2024 au 5 août 2024.
- Février 2024 : début de l'étude pour le plan de gestion différenciée.
- 28 Février 2024 : COTECH
- Mars 2024 : démarrage des actions de sensibilisation et d'animations y compris communication
- Avril 2024 : début des inventaires NEO
- Avril 2024 : dépôt du dossier de candidature " charte engagée pour le végétal" FREDON niveau 1
- Mai 2024 : dépôt du dossier de candidature TEN
- Juillet 2024 : remise du plan de gestion différenciée de la commune par Baptiste et présentation aux élus et au chef des services techniques
- 25 Septembre 2024 : Commission environnement / COTECH
- Octobre 2024 : réécriture du CCTP en vue du renouvellement du marché gestion des espaces verts avec intégration de la gestion différenciée
- 20 novembre 2024 : COPIL
- décembre 2024 : obtention des deux labels : TEN et Engagé pour le Végétal niveau 1.

---

## **2025**

- janvier 2025 : début des animations sur l'école C Aigle durant toute l'année scolaire avec la LPO (création de panneaux avec les 6 Cours Moyens), le CPIE CE1 et CE2( aires naturelles notamment avec les CE2 ) les CP avec l'association des Jardiniers de Tournefeuille.
- février 2025 : COTECH sur la préparation des plantations d'une haie champêtre au lotissement des Hauts du Moulin avec l'APA 31.
- février 2025 : COTECH avec la médiathèque ,le CAJ,l'association "Le Grand Roméo" préparation du projet "cougourdons" sur l'année avec création d'un jardin suspendu de cougourdes sur le parvis.
- Mars 2025 : début de la "gestion différenciée" avec le nouveau prestataire engagé.
- 8 mars 2025 : chantier de plantation participatif de la haie champêtre des Hauts du Moulin.
- avril 2025 : COTECH préparation de "Fêtons la nature à Mondonville"
- 9/12/16 avril 2025 : construction du jardin suspendu en bambous avec le CAJ et l'association
- avril 2025 : semis des cougourdes au CAJ et à l'école.
- 26 avril 2025 : "fêtons la nature"
- Mai 2025 : transplantation des plants de cougourdes dans le jardin suspendu.
- Juin 2025 : COTECH préparation fête d'Halloween "cougourdons"
- Septembre 2025 : COTECH projet "cougourdons"
- Octobre 2025 : COTECH préparation de la réunion publique bilan de l'ABC du 22/11
- 10 octobre 2025 : jeu participatif trame noire animé par NEO ( élus, agents,amis)
- 4 novembre 2025 : COPIL ABC :bilan et préparation de la réunion publique
- 22 novembre 2025 : réunion publique avec animations et CR

L'ensemble des actions d'accompagnement prévu a été réalisé ainsi que les actions d'animation et de formation/sensibilisation avec cependant quelques modifications et ajustements.

Les principales difficultés rencontrées ont été de l'ordre de la planification et de la coordination des partenaires concernés et le délai de l'anticipation nécessaire pouvant aller jusqu'à 1 an pour programmer des actions.

L'implication des élus et des agents, a elle aussi été un peu difficile et longue et leur participation assez moyenne.

La participation citoyenne lors des différents évènements est en progression aussi, mais relativement peu importante pour les animations conférences en soirée, avec en moyenne 20 à 30 personnes .

Le service de communication est très performant et de qualité : affiches, réseaux, presse, journal municipal, newsletter, banderoles... malgré cela, à chaque fois, les participants remontent qu'ils ont eu du mal à trouver l'information sauf s'ils ont eu le réflexe d'aller sur le site de la mairie. C'est donc eux qui font la démarche de s'informer... Ainsi les informations semblent ne pas assez parvenir à ceux qui ne sont pas connectés ou qui ne font pas la démarche de s'informer.

### ***II.1.2 Gouvernance et implication des parties prenantes***

Le COPIL est composé de :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Madame le maire                                                                                                                                                                                                                                                                            | Véronique Barraqué-Onno                                                                                                           |
| Les membres de la commission environnement                                                                                                                                                                                                                                                 | Cédrick Le Névanen<br>Claudine Peyre<br>Marc Beugnies<br>Yves Dulac<br>Béatrice Esclarmonde<br>Gérard Campistron<br>Vivien Caudal |
| Élu adjoint à la commission culture patrimoine et jeunesse                                                                                                                                                                                                                                 | Marc Beugnies                                                                                                                     |
| Elue adjointe, déléguée aux affaires sociales solidarité et démocratie participative, représentant: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le Centre Action Jeunesse (CAJ)</li> <li>- le Conseil Municipal des Enfants (CME)</li> <li>- le Conseil Municipal des Jeunes (CMJ)</li> </ul> | Ketty Dulac                                                                                                                       |
| Élue déléguée au jardins familiaux                                                                                                                                                                                                                                                         | Martine Bonhomme                                                                                                                  |
| Élu adjoint aux travaux communaux                                                                                                                                                                                                                                                          | Jérôme Fouilloy                                                                                                                   |
| Délégué à la commission sport santé pour tous                                                                                                                                                                                                                                              | Yves Dulac                                                                                                                        |
| Élu et Président de l'ACCA                                                                                                                                                                                                                                                                 | Gérard Campistron(jusqu'en fin 2024,décédé)                                                                                       |
| Représentantes des enseignantes de l'école élémentaire C Aigle                                                                                                                                                                                                                             | Mmes Meynard et Phan Van                                                                                                          |
| Responsable de la section Nature du Foyer Rural                                                                                                                                                                                                                                            | Patrick Eychenne                                                                                                                  |
| Les partenaires de l'ABC de Mondonville : <ul style="list-style-type: none"> <li>- OFB</li> <li>- Nature En Occitanie (NEO)</li> <li>- ARB</li> <li>- LPO</li> <li>- FREDON</li> <li>- CPIE Terres Toulousaines</li> <li>- APA 31</li> </ul>                                               |                                                                                                                                   |

Plusieurs réunions et temps forts se sont déroulés afin de présenter le projet d'ABC et d'en suivre l'avancement :

- ***COPIL (7/9/2023) + Commission environnement (12/9/2023) + Présentation aux élus (26/9/2023)***

Ordre du jour de ces réunions:

- Un ABC à Mondonville, pourquoi, comment ?
- Le projet ABC de Mondonville

Après la présentation globale du projet, il s'agissait de sensibiliser et d'impliquer les élus futurs partenaires potentiels de l'ABC en leur expliquant l'ensemble des actions prévues et le rôle qu'ils pourraient jouer.

Les actions d'accompagnement, d'inventaires, de sensibilisation et d'animation ont été vues globalement afin d'affiner les possibles et d'établir un calendrier.

Suite à ces trois réunions, le COPIL a été affiné, les partenaires bien ciblés ainsi que les différentes animations et événements de l'année.

- ***Réunion publique du lancement de l'ABC (9/12/2023)***

Cet événement a réuni Madame la Maire, les élus de la commission environnement ainsi que d'autres élus, l'animatrice ALAE et CME avec un groupe d'enfants qui tenaient un stand, des enseignantes de l'élémentaire (une exposition de dessins sur le hérisson), des adhérents du foyer rural et son représentant de la section nature (réalisation d'animations sur le hérisson et projet de jardins connectés), les médiathécaires, Nature En Occitanie (stand d'animation) et le CPIE (qui a organisé une balade naturaliste).

Au total, cette animation a rassemblé environ 80 personnes de tous âges avec des familles accompagnées de leurs enfants. Elle s'est terminée par un moment convivial où de nombreux échanges ont pu être faits et des prises de contact très engageantes.

- ***COTECH (28/2/2024)***

Ordre du jour:

- Présentation des partenaires et de leurs actions
- Planification, coordination des actions 2024

Partenaires présents:

-NEO  
-CPIE Terres Toulousaines  
-APA 31  
-Foyer rural  
-CCAS  
-Médiathèque  
-ALAE  
-Ecole élémentaire  
-Notre stagiaire ABC

Elus: Mme la Maire et le représentant de la

- Commission travaux  
- Commission sport, sport santé pour tous  
- Commission jeunesse, culture, patrimoine  
- Commission environnement au complet

De nombreuses animations scolaires ont été programmées ainsi que les diverses conférences et formations des élus et des agents.

Cette réunion a également permis de coordonner les actions de l'ABC avec le muséum de Toulouse, la médiathèque le CCAS et l'ABC pour l'année scolaire 2024/2025 pour des projets intergénérationnels et scolaires.

Des groupes de travail ont été formés, notamment pour organiser la fête de la nature, les futures végétalisations et chantiers participatifs de plantations.



- ***Commission environnement / COTECH (25/9/2024)***

Ordre du jour:

- Plan de gestion différenciée et écriture du CCTP
- bilan des actions d'animations et d'accompagnement
- animations fin d'année
- préparation du COPIL et prospectives 2025

Le plan de gestion différenciée a été présenté en détail accompagné de son plan technique pour le pilotage des services techniques et sous-traitants d'entretien des espaces verts.

Le dossier de candidature "engagé pour le végétal" déposé à FREDON a été agréé, avec date de visite le 9 octobre.

Le dossier de candidature TEN a été déposé, avec un verdict prévu en fin d'année.

Le permis de végétaliser a vu le jour et a été mis en place en septembre.

L'ensemble des projets et dossiers prévus ont été complétés, et la plupart des animations prévues en début d'année ont été menées (voir animations dans la section dédiée).

D'autres animations ont été réalisées auprès des scolaires par un nouveau partenaire: " l'Association des Jardiniers de Tournefeuille: AJT", association très active qui propose de nombreux ateliers et formations par des naturalistes auprès d'enfants et d'adultes.

Une réunion de début d'année a été aussi menée avec les enseignantes de l'école élémentaire et la LPO pour l'année scolaire 2024/2025 avec un projet de panneaux pédagogiques qui seront élaborés avec les 6 classes de CM et ensuite installés sur le chemin de la biodiversité. Les autres classes bénéficieront d'animations proposées par l'AJT, la médiathèque, le muséum de Toulouse, le stagiaire de l'ABC...

Des groupes de travail ont été prévus pour:

- le chantier participatif de plantation d'une haie champêtre : 08/03/2025
- la fête de la nature : 26/04/2025
- Rédaction d'un livret grand public de l'ABC de Mondonville, avec NEO

- ***Présentation aux élus de la candidature "charte engagée pour le végétal" et délibération de conseil municipal (04/2025)***

Le CM a voté à l'unanimité pour la présentation de la candidature de la commune à la charte.

- ***Réunion avec FREDON pour le bilan de la candidature "charte engagée pour le végétal" (9/10/2024)***

Participants:

- FREDON Occitanie (S Albespy)
- APA 31
- CAUE (W. Farago)
- services techniques de la commune (M Witterkoer)
- commission environnement (C Le Nevanen vice président)
- C Peyre

#### Ordre du jour:

- Présentation des pratiques d'entretien des espaces végétalisés de la commune et du projet de gestion différenciée.
- Visite de plusieurs sites ciblés sur la commune pour illustrer la future gestion différenciée de ceux-ci :
  - parc de la Tuilerie,
  - parc devant la mairie,
  - parvis de la mairie
  - haie champêtre plantée depuis 3 et 2 ans aux jardins partagés,
  - végétalisation de la cour de l'école élémentaire,
  - parking et espaces devant la salle Orion
  - hauts du moulin (zone en cours de végétalisation chantier participatif)
- revue des 12 engagements du niveau 1 de la charte auquel nous avons candidaté

Rappels, conseils ont été prodigués par les experts.

La candidature a été validée par le comité attestant que les actions en cours ou prévues sont en réelle conformité avec la charte.

#### ● ***COPIL (20/11/2024)***

#### Ordre du jour:

- Bilan des actions 2024 et prospective 2025.
- Présentation du bilan provisoire des inventaires NEO pour cette année.
- Mise en place de groupes de travail pour le chantier participatif de plantations des Hauts du moulin et pour la préparation de la fête de la nature.
- Planification des animations école avec les partenaires présents ainsi que les animations et sensibilisation tout public.
- Projet à élaborer pour le livret grand public de l'ABC et à budgéter.
- Planification de la réunion publique de fin ABC en novembre avec NEO.

#### ● ***Réunion des lauréats "Charte engagée pour le végétal" (18/12/2024)***

Cette réunion était le jalon pour officialiser l'adhésion de Mondonville à cette charte. A cette occasion, un panneau a été offert à chaque lauréat, mentionnant la labellisation et à positionner à l'entrée de la ville ainsi qu'un diplôme et un oyat.

#### ● ***COPIL (04/11/2025)***

#### Ordre du jour:

- bilan des actions de l'ABC depuis son démarrage
- présentation du bilan de NEO
- réunion publique du 22/11
- perspectives ?

## ***II.1.3 Mise en œuvre des actions visant l'acquisition de connaissances***

La commune a fait appel à l'association Nature En Occitanie pour réaliser les inventaires naturalistes portant sur les différents taxons retenus dans le cadre de l'ABC (oiseaux, papillons, orthoptères, flore) ainsi que pour l'identification des milieux naturels. Ces inventaires ont eu lieu du printemps à l'automne 2024 et sont maintenant terminés.

## ● *Inventaire habitats et flore*

Le territoire est très contrasté en matière d'habitats naturels, avec une partie de la commune située sur la forêt de Bouconne, important réservoir de biodiversité historique et dernier refuge pour les espèces présentes en plaine Toulousaine. Ce secteur concentre ainsi un grand nombre d'espèces de faune et de flore à enjeux, peu présentes à l'échelle régionale.

Le reste de la commune comprend :

- des milieux urbanisés, avec une croissance importante de l'enveloppe urbaine ces dernières décennies
- des milieux ouverts riches et des milieux agricoles marqués par l'absence de haies
- des milieux humides trop peu nombreux, avec des ruisseaux encaissés ne permettant pas toujours aux espèces de remonter sur les prairies adjacentes
- des boisements portant par endroit des traces importantes de fréquentation et dont la préservation est nécessaire, en particulier pour leur rôle de corridor écologique reliant deux réservoirs d'importance régionale : la forêt de Bouconne et la Garonne



*Rosa Gallica*



*Iris graminea*



*Ranunculus ophioglossifolius*



*Neotinea lactea*

La commune possède une flore patrimoniale déjà bien connue avant l'ABC, avec notamment la présence de nombreuses données historiques d'espèces protégées et quasi-menacées. Lors des 4 passages (les 19 avril, 21 mai, 03 juin et 25 juin) ce sont 333 espèces de plantes qui ont été identifiées sur le territoire, dont notamment :

- Le Rosier de France (*Rosa gallica*) et l'Iris à feuille de graminée (*Iris graminea*), espèces avec des populations qui se maintiennent en lisière et dans la forêt de Bouconne ;
- La Renoncule à feuille d'ophioglosse (*Ranunculus ophioglossifolius*), identifiée sur des mares dans et en lisière de la forêt de Bouconne. Leur dernière observation à sur la commune datait de 2013 ;
- L'**Orchis lactée** (*Neotinea lactea*), espèce protégée en Haute-Garonne, découverte pour la première fois et dans plusieurs prairies de la commune à l'occasion de l'ABC ;

En revanche, la population de Lupin à feuille étroite identifiée en 2016 n'a pas été retrouvée.

A noter également la présence de friches présentant un intérêt floristique à proximité du rondpoint faisant l'intersection de la N224 et de la Route d'Aussonne, qui possèdent une belle diversité d'espèces caractéristiques des prairies humides.

## ● *Inventaire des oiseaux*

L'inventaire de l'avifaune a été réalisé en suivant un protocole d'Indices Ponctuels d'Abondance (IPA). Dans ce cadre, 10 points d'écoute homogènement répartis sur la commune ont été visités trois fois dans l'année : le 27 mars, le 25 avril et le 22 mai 2024. Ce protocole a permis d'identifier 48 espèces d'oiseaux.

Depuis le début de l'ABC, des observations opportunistes des salariés, bénévoles de Nature en Occitanie et naturalistes ayant pris part aux inventaires, sont venues compléter ces observations. Elles ont permis à ce jour d'identifier 28 espèces d'oiseaux supplémentaires, pour un total de 76 espèces recensées.

Les principaux enjeux autour de la forêt de Bouconne concernent :

- Le **Busard Saint-Martin**, espèce classée « en danger » sur la liste rouge régionale et dont un couple et 3 jeunes à l'envol ont été observés. L'espèce est probablement nicheuse sur la commune ;
- L'Engoulevent d'Europe, espèce nocturne encore peu connue mais bien présente et probablement reproductrice dans la forêt.



*Busard Saint-Martin*



*Engoulevent d'Europe (photo P.Dupuy)*

Dans le reste de la commune, on note :

- De nombreuses hirondelles de fenêtre dans le centre-ville, classées « vulnérables » sur la liste rouge d'Occitanie ;
- La présence marquée d'espèces nichant au sol dans les milieux ouverts (Cailles des blés, Tarier pâle, Alouette des champs), mais l'absence notable d'espèces nichant dans les haies (Pie grièche écorcheur) ;
- Une forte diversité d'espèces, quasi-similaire à celle de la forêt de Bouconne, dans un boisement situé sur le bord du ruisseau du Panariol, entre la Route d'Aussonne et la N224. Ce boisement semble donc jouer un rôle fonctionnel de corridor ou réservoir secondaire pour l'avifaune.

Au total, 19 espèces observées sont inscrites sur la liste rouge régionale : 8 espèces quasi-menacées (NT), 8 espèces vulnérables (VU) et 3 espèces en danger (EN) : le busard saint martin (nicheur probable sur la commune), le milan royal et le gobemouche-noir.

### ● *Inventaire des papillons*

L'inventaire des rhopalocères (papillons de jour) et des zygènes (papillons de nuit vivant le jour), a été réalisé en suivant un protocole de transects, dans et en lisière de la forêt de Bouconne. Trois passages ont été réalisés sur les 8 transects identifiés : le 22 mai, le 17 juin et le 17 juillet 2024. Ce protocole a permis d'identifier 42 espèces de lépidoptères.

Au total 76 espèces de lépidoptères ont été identifiés dans le cadre de l'ABC. Parmi elles, des espèces peu présentes en plaine toulousaine et caractéristiques des espaces bien conservés (la Dryade, le Céphale, la Thécla de l'Yeuse, le Petit sylvain), ce qui illustre le rôle de la forêt de Bouconne comme dernier refuge pour ces populations.



Le Céphale (*Coenonympha arcania*) photo G.Riou



La Thécla de l'Yeuse (*Satyrium ilicis*) photo M.Bergès



La Dryade (*Minois Dryas*) photo M.Bergès

L'inventaire avait également pour but de rechercher des espèces patrimoniales, qui n'avaient pas été observées à Bouconne depuis les années 2000 : le Gazé et le Miroir. Ces espèces n'ont malheureusement pas été retrouvées dans le cadre de l'ABC.

### ● **Inventaire des Orthoptères**

L'inventaire s'est porté à la fois sur les orthoptères diurnes et nocturnes, avec des passages comprenant l'utilisation d'un enregistreur à ultrasons pour identifier les chants des différentes espèces de sauterelles. Trois passages ont été effectués : le 1er août, 28 août et le 5 septembre 2024. Au total, 42 espèces ont été identifiées sur la commune, ce qui en fait un territoire bien prospecté pour ce groupe.

Dans la forêt de Bouconne on retrouve des espèces généralement présentes dans les vallées proches des Pyrénées et du Massif central, illustrant encore une fois le rôle de refuge de ce boisement de plaine. C'est notamment le cas pour :

- le Barbitiste des Pyrénées (*Isophya pyrenaea*), espèce pour laquelle beaucoup de nouvelles données ont été obtenues en 2024 et potentiellement encore sous prospectée ;
- l'Ephippigère des vignes (*Ephippiger ephippiger*), espèce qui manque de milieux propices à son développement ;
- le Criquet des pins (*Chorthippus vagans*), espèces des milieux semi-ouverts ;
- le Gomphocère roux (*Gomphocerippus rufus*), espèce de bois clairs et de lisières, observée pour la première fois sur la commune en 2024 dans le cadre de l'ABC.



*Gomphocerippus rufus* (photo G.Riou)



*Chorthippus vagans* (photo G.Riou)



*Isophya pyrenaea* (photo G.Riou)

Malgré la proximité avec ce réservoir de biodiversité, les autres boisements de la commune présentent une faible diversité spécifique. Seuls les vallons du ruisseau du Panariol accueillent des espèces à enjeux, comme le Grillon des torrents (*Pteronemobius lineolatus*) et le Gomphocère roux, présents dans un vieux boisement entre les lieux dits de Lorette et de Birou.

### ● **Inventaire complémentaires et bénévoles**

Les observations opportunistes des salariés réalisant les inventaires, ainsi que l'organisation de nombreuses sorties naturalistes sur la commune sont venues compléter les résultats des inventaires protocolés.

Au total, ce sont 357 espèces de flore et 343 espèces de faune qui ont été identifiées sur la commune dans le cadre de l'ABC.

### ***II.1.4 Actions de mobilisation et sensibilisation***

Ce chapitre liste les actions de sensibilisation menées pendant le projet “ABC pour Mondonville”.

Les publics concernés sont :

- Les scolaires : actions écrites en bleu
- Les élus et agents : actions écrites en vert
- Tout le public : actions écrites en orange

Chacune des actions est ensuite détaillée dans le contenu du chapitre, de manière chronologique:



# ABC ACTIONS



---

**2023**

- **9/12/2023 : matinée biodiversité pour le lancement de l'ABC**

C'est dans une ambiance conviviale et ludique que s'est déroulée la matinée du lancement de l'Atlas de la Biodiversité Communale de Mondonville. 19 groupes de tout âge ont arpenté les rues de Mondonville à la recherche d'indices afin de reconnaître arbres, oiseaux, plantes... Lors du rallye nature organisé par le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Terres Toulousaines. Les participants sont revenus enchantés et enjoués d'avoir découvert leur village avec un œil nouveau axé sur la biodiversité.

Des stands de découvertes ludiques leur étaient ensuite proposés par l'association Nature en Occitanie : sons, traces et devinettes devaient leur permettre de découvrir la faune locale.

Le projet a ensuite été présenté aux participants avec ses objectifs et ses actions : connaître, sensibiliser, agir pour protéger la biodiversité pour les générations futures. Patrick Eychenne, responsable de la section nature du Foyer rural de Mondonville, partenaire de l'ABC, a fait un focus sur les hérissons et le projet de jardins connectés."



Tout au long de la matinée, les participants ont pu activement découvrir la biodiversité et avoir un regard nouveau sur leur environnement. Les enfants ont été guidés par les jeunes du CME/CMJ pour dessiner une fresque de la biodiversité. Une exposition sur le hérisson était aussi présentée par les enfants de l'école élémentaire Caroline Aigle.

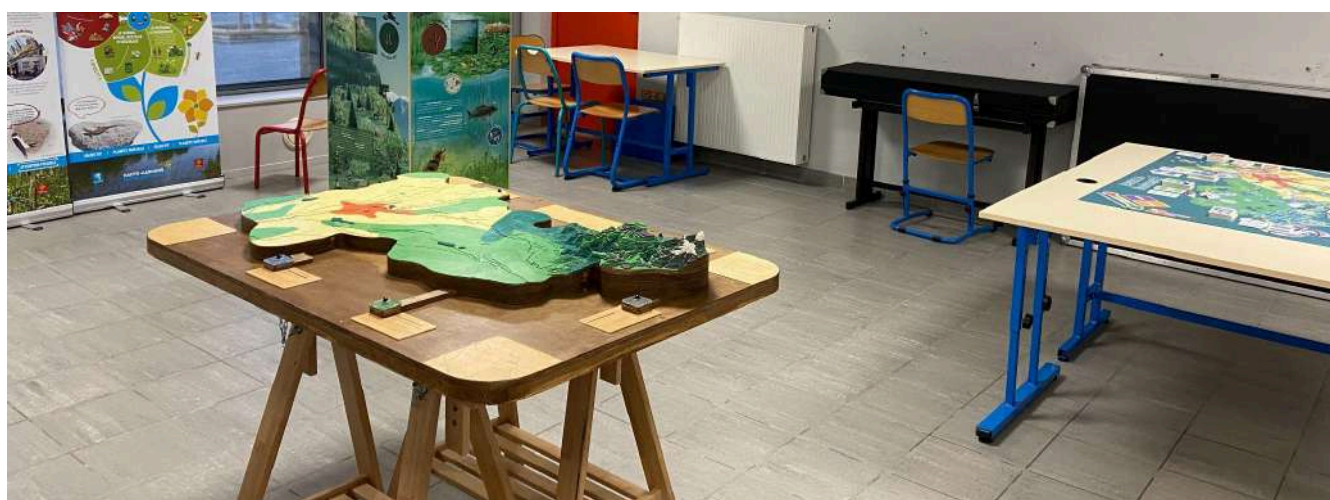


## ACTIONS AVEC LES SCOLAIRES

- *Kit d'animation "Biodiversité, au cœur de nos vies !"*

**Objectif : Sensibilisation des cycles scolaires 2 et 3**

**Du 4 au 15 mars 2024**, le syndicat "Haute-Garonne Environnement" a mis à disposition de l'école primaire Caroline Aigle l'un de ses outils pédagogiques : le kit d'animation "Biodiversité, au cœur de nos vies !", qui est un outil de sensibilisation à la biodiversité de Haute-Garonne et à ses paysages. A la fois ludique et interactif, le kit se décompose en 3 ateliers distincts.



Le premier atelier, une exposition biodiversité dite "de découverte", est composé de 4 panneaux pédagogiques ainsi que d'un totem sensoriel. A l'aide d'un carnet qui leur a été remis au préalable, les élèves sont ainsi amenés à lire les panneaux pédagogiques et à se questionner sur la biodiversité et les enjeux auxquels elle fait face. Ils répondent alors aux questions suivantes : "Qu'est-ce que la biodiversité ?", "A quoi sert-elle ?", "A quels dangers fait-elle face ?" et "Quelles peuvent en être les solutions ?". Après avoir répondu à ces questions et débuté leur appréhension de la biodiversité, les élèves sont invités à découvrir le totem sensoriel ; une tour en bois faisant appel à leurs sens. Ils peuvent y sentir des odeurs et y entendre des sons qui évoquent la nature. Ils passent également leur main à travers des rideaux et tentent de deviner les objets qui se cachent derrière : pierres, écorces, laine etc.

Le deuxième atelier est un jeu collaboratif grâce auquel les élèves sont amenés à comprendre la notion d'habitat, particulièrement en Haute-Garonne. Chaque groupe est associé à un milieu : urbain, agricole, ouvert, forestier, montagneux ou aquatique. Puis, milieu par milieu, l'animateur pioche une carte question et interroge le groupe selon un niveau de difficulté défini. A chaque réponse, le groupe retourne ensuite une carte parmi les deux piles situées devant lui, "végétal" ou "animal", et fait découvrir aux autres élèves une espèce vivant dans son milieu.

Enfin, le troisième atelier, une maquette volume baptisée "A la découverte des milieux de Haute-Garonne", complète le jeu collaboratif précédemment décrit. Celle-ci représente le département, ses reliefs, ainsi que ses milieux, auxquels sont associés des diodes lumineuses avec lesquelles les élèves interagissent. L'animateur débute sa présentation en expliquant les différents éléments de légende indispensables à la lecture d'une carte : rose des vents, échelle etc. Puis, il échange avec les élèves quant aux espèces associées à chaque habitat. Ce faisant, les élèves prennent conscience de l'environnement qui les entoure, ainsi que des différences de biodiversité d'un milieu à l'autre et de pourquoi telle ou telle espèce privilégie tel ou tel habitat.

Durant deux semaines, chaque après-midi, les 15 classes primaires de l'école Caroline Aigle, allant du CP au CM2, ont assisté à cette exposition, systématiquement adaptée à la classe ciblée. Les classes étaient scindées en 3 groupes tournant d'un atelier à l'autre toutes les 20 minutes.

Pour chaque atelier, le constat fait par les animateurs a été unanime : Il existait un fossé dans la compréhension de la biodiversité entre le premier groupe à assister à un atelier, et le dernier groupe de la même classe. Cela démontre bien un grand progrès de la part des élèves et une motivation pour certains à poursuivre cette découverte.

Temps nécessaire (préparation + animation + rangement) : 3h/jour durant 8 jours = 24 heures

- ***Balade nature “sur les traces de la biodiversité”***

**Objectif : Sensibilisation scolaire des 6 classes de CM1/CM2**

Suite à l'exposition “Biodiversité, au cœur de nos vies !”, qui leur avait été présentée un mois auparavant, les enseignantes de cycle 3 ont fait part de leur souhait de poursuivre la sensibilisation pour leurs classes au travers d'une balade pédagogique en nature. Mondonville a la chance de faire partie des communes de l'agglomération Toulousaine bénéficiant d'un sentier “sur les traces de la biodiversité”, un itinéraire parfait pour ce type d'activité. Par ailleurs, le CPIE Terres Toulousaines a donné son accord pour reprendre et adapter une animation qu'ils avaient déjà proposée sur ce même sentier quelques mois plus tôt.

Ainsi, durant le mois d'avril 2024, les élèves de CM1 et CM2 partent, classe par classe, à la découverte du sentier de la biodiversité durant 1h30 et s'arrêtent à des points d'intérêt identifiés par l'animateur. A chacun de ces points, une activité est proposée aux élèves.



**Activité #1**: “ma rue est-elle riche en biodiversité ?”

Encourage les élèves à observer la diversité spécifique, animale et végétale, d'un lotissement et à compter le nombre d'espèces ou de traces trouvées.

**Activité #2**: “la carte sonore”

S'arrête dans un bois et consiste à fermer les yeux et tendre les oreilles pour identifier les sons environnants : ruisseau, oiseau, avion etc. Ces derniers sont ensuite reportés sur une carte vierge.

**Activité #3**: “arbre mon ami”

Effectuée à l'arboretum de Mondonville, où il est demandé aux élèves de rechercher le nom des arbres sur les panneaux pédagogiques du parc, et d'associer à chacun des noms un croquis de la feuille d'arbre associé. Chaque groupe fait cet exercice pour 3 à 5 arbres et identifie ainsi une diversité d'espèces.

**Activité #4**: “hirondelle, où te caches-tu”.

Elle emmène les élèves dans une ancienne rue mondonvilloise où bon nombre de nids d'hirondelle, naturels ou artificiels, se cachent sous les toitures. Les élèves lèvent alors les yeux et tentent de trouver un maximum de ces nids, auxquels ils n'avaient jamais réellement prêté attention.

**Activité #5**: “lecture de paysage avec un dessin imaginaire”

Propose aux élèves de réaliser le croquis vu du ciel du parc du Coeur de ville à Mondonville, et à réfléchir, en groupe, à des idées d'aménagements favorables à la biodiversité qui pourraient y être installés. Les élèves évoquent généralement des mares, hôtels à insectes, nichoirs et autres structures qui leur ont été présentées durant les précédentes animations biodiversité.

Temps nécessaire (préparation + balade) : 2h/classe pour 6 classes = 12 heures

- **30/04/2024: Visionnage du film : "Le chêne" à la médiathèque pour les classes du primaires: 13 classes du CP au CM1**

Les élèves des 3 classes de CP, 3 classes de CE1, 3 classes de CE2 et 3 classes de CM1 se sont rendus à la médiathèque de Mondonville, dans le cadre d'un partenariat ABC, école, médiathèque pour le visionnage du film documentaire "Le chêne" et son exploitation pédagogique ultérieure en classe.

#### Le film et son kit pédagogique:

Ce film de Michel Seydoux et Laurent Charbonnier, sorti le 23 février 2022, propose un film à la fois poétique et instructif, autour d'un chêne vieux de 210 ans, de 17 mètres de haut, situé dans la forêt de Sologne à 10km du Château de Chambord.

Durant une heure trente, le spectateur est plongé dans une belle histoire naturaliste dans laquelle, il pourra découvrir, avec bonheur, le quotidien d'acteurs, hors du commun, que sont les écureuils, les balanins, les geais, les fourmis, les coccinelles pour n'en citer que quelques uns.

Tout ce petit monde merveilleux scelle sa destinée autour de cet arbre majestueux qui les accueille, les nourrit, les protège, de ses racines à sa cime. Une ode poétique à la vie où la nature est seule à s'exprimer dans ce film. Cette biodiversité est explorée durant plusieurs saisons, sans commentaires ni voix off.



#### Kit pédagogique

- Parcours 1 : les animaux de la forêt
- Parcours 2 : la vie des végétaux
- Parcours 3 : le lexique de la forêt
- Parcours 4 : l'arbre dans les arts plastiques
- Parcours 5 : la fabrique du film Le chêne

(sources: Wikipédia, AlloCiné, Latitude 21)



Les élèves ont, pour une grande majorité, été subjugués par ce film, restant calmes et attentifs jusqu'au bout malgré son format peu ordinaire pour beaucoup d'entre eux.

De retour en classe, et selon les projets et les niveaux, les enseignantes ont pu profiter des ressources pédagogiques très riches et les exploiter à leur guise.

De nombreux élèves ont adoré la "performance" du balanin du chêne, tandis que d'autres lui ont préféré celle de l'écureuil !

En tous les cas, une chose est sûre, ce film a éveillé la curiosité de plus d'un et pourquoi pas la naissance de certaines passions !

- **25/6/2024: Animation pollinisateurs et biodiversité en classe et en forêt**

#### **Public ciblé : 3 classes de CP**

Thème : Nos amies les abeilles, la ruche des abeilles mellifères, les abeilles solitaires et autres pollinisateurs

Cette animation a été menée par Lisa, animatrice éducatrice environnement de l'association des jardiniers de Tournefeuille (AJT). L'association mène différentes actions dans le domaine de l'éducation à





l'environnement et de la découverte du jardin.

Les élèves ont tout d'abord découvert le monde des pollinisateurs en classe qui ne se résume pas , loin de là , aux seules abeilles mellifères!

Ainsi, ils ont pu , grâce à de petits ateliers tournants et ludiques, découvrir leur anatomie, leur particularités et notamment leurs poils, leurs "outils" de cueillette, leur mode de vie....mais aussi les fleurs qu'ils apprécient, comment ils en prélèvent le nectar et comment la pollinisation s'opère.

Les classes sont ensuite parties à la découverte de ces insectes dans leur milieu et en particulier à la forêt de Bouconne. Grâce à diverses boîtes et loupes, ils ont pu en observer de près et en pleine action, observer les fleurs, la biodiversité ....

Les élèves ont beaucoup appris et apprécié cette journée.

- ***2/7/2024: Animation "de la graine à la plante" et biodiversité en classe et en forêt de Bouconne***

**Public ciblé: 3 classes de CE1**

Animation menée par l'association "les jardiniers de Tournefeuille (AJT).

De la graine à la plante. La vie d'une plante, le voyage des graines, petit herbier. Pourquoi une plante est colorée?...

Les élèves ont tout d'abord découvert le cycle de vie de la graine à la plante en classe grâce à des ateliers tournants. Ils ont pu manipuler des graines et en découvrir toutes leurs caractéristiques, mais aussi "décortiquer" des graines germées et voir leur anatomie.

Ils devaient sous forme de jeux et de devinettes découvrir les différentes parties des graines et leur utilité, les dessiner, en apprendre le vocabulaire. Ils ont également pu observer leur différents modes de "transport" et leurs caractéristiques associées.

Ils se sont ensuite rendus à la forêt de Bouconne pour découvrir la biodiversité locale, les traces, les plantes, les crottes etc...

Voici quelques commentaires des enseignantes:

- "Concernant l'intervention " de la graine à la plante", c'était intéressant également et rondement menée notamment la partie sur les transports des graines que nous n'avions pas abordé les années précédentes. La temporalité de 45 min est vraiment minimum...
- Nous avons été ravies de l'intervention de Lisa et Mona sur le parking de Bouconne concernant l'initiation à la biodiversité locale. Il faut bien prévoir 1h sur place pour pouvoir tout faire.

Et quelques pistes d'amélioration possibles pour les prochaines fois :

- prévoir avant l'intervention une impression couleur par la mairie du A5 des espèces rencontrées sur site à raison d'une par élève pour la trace dans leur cahier (en noir et blanc ça perd beaucoup de son intérêt et il n'y a pas d'imprimante couleurs à l'école)
- prévoir une graine de haricot trempée par élève (apportées par les intervenantes le jour même ou préparées par les maîtresses en les prévenant au moins 1 semaine en amont) pour une expérience individuelle plus porteuse qu'une observation de groupe.
- prévoir le matériel pour lancer le jour de l'intervention les protocoles scientifiques qui émergent de la réflexion (pots, terreau, graines de haricots ou de lentilles), si possible fourni par les intervenantes ou convenu bien en amont avec les enseignantes."



- **17/6/2024: Animation "la biodiversité de la mare" en classe et en forêt de Bouconne**

**Public ciblé: 3 classes de CE2**

Animateur : CPIE Terres Toulousaines

L'atelier a permis aux élèves d'observer d'abord la mare puis quelques animaux de la mare. Ils les ont dessinés, identifiés avec une clé. Puis il y a eu des jeux pour reconnaître les jeunes et les adultes, pour identifier les comportements qui respectent ou pas cet environnement fragile.

Un retour de Michèle Maynard, enseignante: "Le contenu correspondait à nos attentes. Les supports étaient adaptés, de même que l'ensemble de l'animation. Les élèves ont été très intéressés et ont acquis les connaissances visées. Merci pour ces interventions".



- **Classe refuge LPO**

**Public ciblé : les 3 classes de CE2**

La LPO a obtenu en 2024 des subventions de la Région Occitanie ainsi que de la DREAL qui lui permettent de proposer en milieu scolaire des interventions de sensibilisation.

Leur premier programme subventionné est le programme Refuges LPO Établissements :

Les Refuges LPO (proposés aux particuliers, aux établissements, aux entreprises ou aux collectivités) permettent de s'engager citoyennement à protéger et accueillir la biodiversité, afin de faire de son site un sanctuaire pour la nature.

Grâce à leurs subventions, la LPO propose aux établissements devenus refuges LPO sur l'année civile 2024, 3 demi-journées d'animation sur cette thématique.

Sont proposées des activités pédagogiques sur la connaissance des cycles de vies des espèces que l'on peut rencontrer sur l'établissement et accueillir au refuge (oiseaux des jardins, hérissons, insectes sauvages...), aménagement des refuges avec les enfants(nichoirs, mangeoires, hôtels à insectes, tunnels à hérissons, passages à faune...).

Ce projet prévoit aussi un abonnement à la revue des Refuges , ressources pédagogiques, kit contenant un nichoir, un panneau à mettre à l'entrée de l' établissement, un livret d'activités et un jeu d'identification des oiseaux.

## **Projet refuge LPO, CE2 : novembre/décembre 2024**

- Première intervention le 7 novembre en CE2a : quelle faune peut-on rencontrer dans l'école ? Quels dangers pour cette faune ? Comment la protéger ? Fabrication de silhouettes anti-collisions qui ont été collées sur les vitres.
- 2ème intervention le 21 novembre en CE2c : le hérisson : alimentation, prédateurs, reproduction, mode de vie, dangers, protection... Fabrication d'un tunnel à empreintes qui a été mis en place, des empreintes de hérisson ont été obtenues près de la clôture derrière l'ALAE, côté chemin. Ce serait bien de créer des passages à hérisson pour qu'ils puissent entrer dans le jardin de l'école.
- 3ème intervention le 19 décembre en CE2b : les mésanges, installation d'un nichoir à mésange après choix du lieu, fabrication de boules de graisse, et d'hôtels à insectes avec des morceaux de bambou placés dans des boîtes de conserve.
- Suite aux interventions : finitions de l'hôtel à insectes qui sera positionné dans le jardin, 2ème utilisation du tunnel à empreintes prévu pour le printemps, ateliers silhouettes anti-collisions pour les 2 classes qui ne l'ont pas encore fait, observation des oiseaux près des boules de graisse et au niveau du nichoir.

Bilan : L'ensemble des CE2 a été sensibilisé à la protection de la faune locale et a participé activement à ce projet. Les élèves ont été très intéressés. Les enseignantes pensent que les interventions correspondent aux programmes et étaient adaptées au niveau des élèves.



## **ACTIONS AVEC LE GRAND PUBLIC**

### **• 4/5/2024 : "Fêtons la nature"**

L'édition 2024 de la fête de la Nature à Mondonville, aussi renommée "fêtons la nature" a été l'occasion pour la mairie, artisans, artistes et associations locales de démontrer la place importante que prend la nature à Mondonville.

Durant cette journée, les citoyens mondonvillois de tout âge, mais également des communes environnantes, ont célébré la nature grâce aux nombreux stands installés. Certains d'entre eux présentaient les métiers de l'environnement, d'autres les espèces locales. Y étaient également installés des stands de photographie, d'herboristerie, de transition au zéro déchets, d'apiculture et bien d'autres.

Des animations plus ponctuelles ont également été proposées. C'est notamment le cas de l'exposition "arbres remarquables" de l'association APA31 qui fut complétée d'une conférence sur l'eau et le bois.





Le CPIE Terres Toulousaines a quant à lui invité les citoyens à découvrir les pollinisateurs sauvages grâce au protocole de sciences participatives SPIPOL. Cette présentation fut suivie d'une sortie nature où de petits groupes ont appliqué le protocole.



Enfin, "fêtons la nature" a été l'occasion pour la mairie de communiquer sur l'Atlas de la Biodiversité Communale et sur l'impact que celui-ci a et aura sur la commune et ses citoyens. Parmi ces derniers, certains ont d'ailleurs exprimé la volonté de s'impliquer dans de futures actions environnementales portées par la mairie.



- **25/6/2024: Soirée “nuit de la chauve-souris” tout public**

Animateur:CPIE

A l'occasion de la 28ème édition de la “nuit de la chauve-souris”, Mondonville a organisé, aux côtés du CPIE Terres Toulousaines, une soirée dédiée à cet animal. Ouverte à un public très large, cette soirée a débuté par une présentation type conférence, durant laquelle Xavier PESSEY, animateur du CPIE, a décrit la vie de l'animal et déconstruit les mythes qui l'entourent.



Le public, composé de familles, d'élus et de passionnés, a ainsi découvert le cycle de vie de la chauve-souris, les espèces qui composent la famille, ou encore les menaces qui pèsent sur elle.

A l'issue de cette conférence, lorsque le soleil commençait à se coucher, le groupe s'est rendu dans Mondonville, à la recherche du petit mammifère volant. Cela n'a pas tardé puisque quelques minutes plus tard Xavier PESSEY, équipé de sa BatBox, a intercepté les ultrasons des chauves-souris.



S'en est suivi un défilé de chauves-souris qui volaient en groupe dans un petit parc de la commune. Xavier a alors approfondi ses explications et répondu aux nombreuses questions des participants, notamment des enfants ravis de cette rencontre !



- **13/9/2024: Conférence tout public “Le hérisson”**

Animateur:NEO

La conférence “hérissons” ouverte à tous était animée par Mickaël Nicolas, animateur à l'association Nature en Occitanie (NEO) et Patrick Eychenne, responsable Section Nature du Foyer Rural de Mondonville.

L'objectif de cette soirée ,était de faire connaître et protéger le meilleur ami de nos jardins : le hérisson.

Mickaël a animé et illustré la conférence interactive à l'aide d'un diaporama.

En deuxième partie, Patrick a présenté le projet “jardins connectés” avec ses divers passages à hérissons, un moyen efficace et simple de lui permettre de circuler pour effectuer son cycle de vie en toute sécurité.

En effet, entre ses besoins alimentaires et les obstacles auxquels il doit faire face sur son territoire, le cycle de vie de ce petit mammifère, parfois peu farouche, est parfois bien compliqué et jonché de dangers.

Cette conférence a duré à peu près 2h et les échanges avec le public ont été riches et très nombreux. Toutes les générations étaient représentées et ont pris la parole dans une ambiance conviviale et décontractée, posant tour à tour des questions aux intervenants passionnés. Les animateurs avaient également apporté quelques éléments (gîtes, traces, passages à hérissons...) à faire circuler dans la salle, que les participants ont pu manipuler en fin de conférence.



- **28/9/2024: Conférence tout public: pollution lumineuse, trame noire, CPIE**



Cette conférence a été animée par Xavier Pessey du CPIE Terres toulousaines.

Thème : La continuité écologique se définit sur la libre circulation des organismes vivants et leur accès aux zones indispensables à leurs besoins fondamentaux. Sa mise en place dans un milieu urbain permet de maintenir une biodiversité ordinaire, voir extraordinaire jusqu'au cœur de la ville. Celle-ci se construisant à tous les niveaux du jardin à la commune en passant par les rues et les quartiers. Elle permet en sus d'améliorer le cadre de vie des résidents.



Au travers d'exemples d'adaptations de la faune à une vie nocturne, nous avons échangé lors de la conférence interactive sur les aménagements existants et leurs éventuels impacts sur les espèces animales ou végétales ; ainsi que sur des propositions d'amélioration de ces aménagements en faveur de la biodiversité.

Durant le diaporama, les participants ont été invités à utiliser l'application interactive "Mentimeter" sur leur téléphone, rendant la conférence ludique et interactive.



Cette conférence a été suivie d'une balade dans le parc de la tuilerie où nous avons tenté de rencontrer la faune active durant la nuit. Xavier était muni de lampes de différentes couleurs comme la lampe à infra-rouge qui dérange le moins la faune, mais seule la chouette a été entendue ainsi que les chauve-souris.



Les participants étaient ravis et ont appris plein de choses. Le côté ludique participatif a été très apprécié ainsi que la balade. L'ensemble était à la portée de tous ; les enfants ont beaucoup aimé le jeu et la sortie dans la nuit!

- **12/10/2024 : Conférence : les animaux de nos jardins**

Animation: Mickaël Nicolas de l'association NEO



La ville et nos jardins accueillent de nombreuses espèces sauvages qui suscitent parfois en nous des sentiments mélangés. Quand nous nous émerveillons d'un « adorable » hérisson venu manger dans la gamelle du chat, c'est avec effroi que nous surprenons un « satané » serpent se réchauffant au coin de la terrasse ou



encore avec tristesse que nous découvrons un « pauvre » oisillon tombé du nid. Alors, comment réagir face à nos voisins à plumes, à poils ou à écailles ? Venez en discuter !

Mickaël Nicolas, animateur naturaliste à l'association Nature en Occitanie nous a présenté la palette des principaux animaux de nos jardins "aimés" ou "mal aimés", victimes de leur apparence ou croyances populaires.

Il a expliqué et donné des conseils pour savoir quoi et comment faire pour sauver un hérisson, une grenouille, une couleuvre ou tout autre animal sauvage tombé dans la piscine, coincé dans un grillage, découvert sous la toiture ou dans la maison ou encore un oisillon tombé du nid...

Comment les identifier et les appréhender sans crainte et en évitant de les blesser ou surenchérir leur danger ?

Ainsi un simple dispositif dans la piscine peut leur permettre de remonter et de ne pas se noyer, un astucieux passage à hérisson ( petit trou au bas de la clôture) peut lui éviter de se coincer et lui permettre de naviguer d'un "jardin connecté" à un autre sans danger et lui permettre d'effectuer son cycle de vie en toute sécurité.

La plupart des oisillons au sol doivent être mis en hauteur hors de danger des chats principaux prédateurs...

Ainsi ,dans la plupart des cas, l'intervention humaine doit être très limitée, il est très peu souvent utile de faire appel à un vétérinaire ou autre service, quelques gestes simples suffisent à les mettre en sécurité et à les sauver.

Mickaël a donné une foultitude de conseils pratiques et a surtout permis aux participants de mieux connaître et protéger notre faune sauvage ( et d'en avoir moins peur!) .

Au cours de cette conférence, nous avons aussi visionné un film réalisé par Jérôme Callas , bénévole chez NEO, provenant d'un piège caméra installé non loin de la forêt de Bouconne et l'autre dans le parc de la Tuilerie de Mondonville. Genette,blaireau,sanglier,lièvre,fouine,chevreuil,geai .....étaient au RDV, un vrai défilé! Le film a été vu 2 fois à la demande des participants, il sera mis sur le site ABC, il tourne aussi dans les classes à l'école élémentaire.



- **26/10/2024: Ciné-goûter et projection du film "Le chêne"**

Animateur: C Peyre élue ABC

La projection du film: "Le chêne", pour tout public a été suivie d'un goûter offert aux participants. Il y avait une trentaine d'enfants de 3 à 12 ans accompagnés de leurs parents. Certains ont regretté qu'il n'y ait pas de voix off, d'autres enfants "supers fans" connaissaient le film par coeur, mais celui-ci a fait l'unanimité.



## ACTIONS AVEC LES ÉLUS ET LES AGENTS

- **16/04/2024 Formation des élus aux notions de "Trames verte et bleue"**

Animateur: NEO

"Que désignent les Trames vertes et bleues ?", "quels rôles jouent-elles pour la biodiversité ?", "comment sont-elles prises en compte dans l'aménagement du territoire ?".

Ce sont parmi les questions auxquelles a répondu Lise LECROQ, chargée d'animations territoriales chez "Nature en Occitanie", lors de la formation des élus de Mondonville à la TVB.



Dans un premier temps, ces derniers ont été invités à se questionner quant aux rôles des Trames vertes bleues lors d'une intervention théorique de 2 heures le mardi 16 avril 2024. Y ont été évoquées les notions d'habitat, de cortège écologique, de trames, de sous-trames, et bien d'autres. Les élus se sont ensuite joints pour participer à un jeu de société développé par "Nature en Occitanie", mettant en scène des hérissons faisant face à des ruptures de





trames. L'objectif pour les élus fut d'identifier les obstacles pour la faune, et d'agir pour rétablir ses déplacements.

A la suite de cette intervention théorique, les élus se sont rendus le matin du samedi 20 avril 2024 sur différents sites d'intérêt écologique de la Commune, identifiés en amont, afin d'observer sur le terrain et d'approfondir les notions qui leur avaient été décrites. Ils ont par la même occasion été familiarisés avec certains protocoles d'identification des insectes, lors d'activités de capture auxquelles ils se sont prêtés avec grand intérêt. Finalement, cette sortie a également été l'occasion de poursuivre le dialogue quant aux nombreux enjeux liés à la biodiversité sur la Commune, et aux pressions que celle-ci subit.

---

## 2025

### *ACTIONS AVEC LES SCOLAIRES*

- *Panneaux pédagogiques 6 classes de CM avec la LPO*

**Public ciblé : les 6 classes de CM**

LPO animations écoles

Les dates et sujets des panneaux pédagogiques ont été arrêtés lors de la réunion avec les enseignantes. Chaque intervention sera composée d'une sortie sur le terrain, suivie d'une étude du sujet et du contenu des panneaux en classe :

- 04/03/25 : Écosystème de l'arbre (classe CM1C)
- 07/03/25 : La vie des sols (CM2C)
- 14/03/25 : Le ruisseau, Trame bleue et continuité écologique (CM1B)
- 20/03/25 : Écosystème du bois mort (CM2A)
- 08/04/25 : Le ruisseau, biodiversité et réseaux trophiques (CM1A)
- 12/05/25 : Hirondelles, cycle de vie et nidification (CM2B)

Après correction, les panneaux seront imprimés et placés sur les endroits identifiés (notamment sur le sentier de la biodiversité).

*Projet des CM1 et CM2 avec la LPO (6 classes)*

Les classes ont été sensibilisées et chacune a ensuite produit un panneau qui sera installé sur le chemin de la biodiversité.

Chaque intervention était composée d'une sortie sur le terrain suivie d'une étude du sujet et du contenu des panneaux en classe. Chaque classe a ensuite élaboré son propre panneau, corrigé plus tard par Anna et envoyé à l'impression.

Exemple de l'intervention "type" dans la classe de CM2 C "La vie des sols".

Anna Morel, l'animatrice de la LPO était accompagnée d'Eva, Volontaire en Service Civique, qui aidait à gérer les interventions qui se déroulaient sur toute la matinée.

Voici le déroulé type de l'intervention :

- Le cycle de formation du sol
- Les différentes parties du sol
- Jeu vidéo projeté sur la faune du sol
- Les fonctions du sol et son utilisation par l'Homme (bâche pédagogique et animation projetée)
- Récréation
- Sortie sur le sentier pédagogique
- Mise en commun et conclusion

Pour la sortie sur le terrain, les enfants se sont rendus sur le sentier de la biodiversité du village, là où la LPO avait identifié des endroits intéressants à étudier. Les enfants ont également choisi un endroit propice pour leur panneau pédagogique.

● **04/03/25 : panneau "Écosystème de l'arbre" (classe CM1C)**



- 07/03/25 : panneau "La vie des sols" (CM2C)



- 14/03/25 : panneau "Le ruisseau, Trame bleue et continuité écologique" (CM1B)



- **20/03/25 : panneau "Écosystème du bois mort" (CM2A)**

Voici le déroulé de l'intervention :

- Le cycle de formation du bois mort
- La faune et la flore du bois mort
- Les différentes formes de bois mort et leurs intérêts écologiques
- Récréation
- Sortie sur le sentier pédagogique
- Mise en commun et conclusion

Animation CM2 A avec la LPO du 20/03/25

*L'intervention pour la classe de CM2 A s'est intitulée "L'arbre mort, plein de vie". Elle a eu lieu durant la matinée du 20/03/25. Anna, l'intervenante de LPO, était accompagnée d'Eva, une Volontaire en Service Civique. Les élèves ont d'abord travaillé en groupes. Ils ont acquis des notions sur le cycle de formation du bois mort, sur la faune et la flore du bois mort et les différentes formes de bois mort et leurs intérêts écologiques, à l'aide de petits jeux de carte et d'observations sur des morceaux de bois mort apportés par les intervenantes. Après la récréation, nous nous sommes tous rendus à l'arboretum afin d'observer plusieurs arbres morts. De retour en classe, les élèves ont fait la synthèse de tout ce qu'ils avaient appris en commençant à élaborer une ébauche du panneau pédagogique, qui sera implanté dans Mondonville. Plus tard, nous avons repris ces ébauches pour élaborer collectivement un panneau et avons envoyé celui-ci à Anna, pour qu'elle nous donne son avis d'experte.*

Voici notre premier brouillon:





Puis le panneau finalisé:

# Les arbres morts ne sont pas des déchets !

Panneau réalisé par les enfants de CM1 A  
École Caroline Aigle - 2025

**Schéma du cycle de vie de l'arbre :**

**L'arbre vivant ou mort est le 1er maillon d'une chaîne alimentaire**

On y trouve des insectes xylophages qui mangent le bois vivant et des insectes saproxylophages qui mangent le bois mort.

**L'arbre vivant ou mort est l'abri de nombreux animaux.**

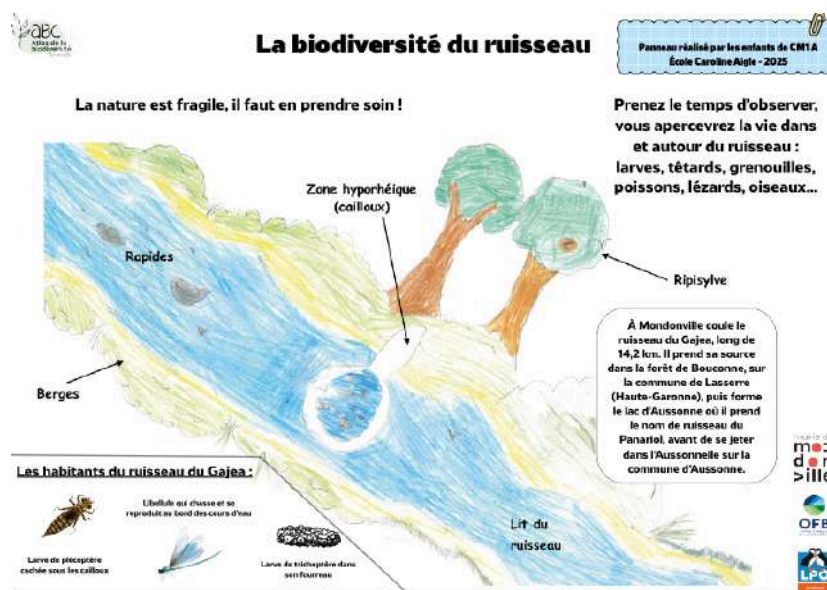
On peut y trouver des oiseaux, des écureuils, des hérissons...

**Laissons les arbres morts sur place pour favoriser le développement de la biodiversité.**



- 08/04/2025 : panneau "Le ruisseau, biodiversité et réseaux trophiques" (CM1 A)

Les CM1 ont eu deux activités en classe sur le ruisseau, ses zones et ses habitants. Puis ils sont sortis sur le terrain pour observer les animaux. Ensuite on leur a expliqué comment faire le panneau.



- 12/05/2025 : panneau "Hirondelles, cycle de vie et nidification" (CM2 B)



- 07/04/2025: Animation pour les 3 CE1 "de la fleur à la graine puis de la graine à la plante"

Animateur: AJT: association des Jardiniers de Tournefeuille

Les animations se sont déroulées comme suit:

3 animations d'1h en classe le matin puis 3 balades d'1 heure à Bouconne pour la découverte de la flore, l'après midi.

**Matin**: rotation dans les 3 classes (1h chacune)

- Observation de graines par groupe puis manipulation. Mise à disposition de loupes.

Présentation de la composition de la graine, schéma et légende puis chaque élève a réalisé son schéma.

- Jeu d'association de cartes sur le thème: Le voyage des graines.

- Plantation de graines.

**Après-midi**: 45/50 min par classe

Accueil au niveau du parking de la forêt de Bouconne.

Discussion autour des règles à respecter en forêt.

Recherche de 6 espèces de plantes à partir de photos.

Observation d'insectes



Retour des enseignantes:

“ Nous avons été très satisfaites de la qualité des animations aussi bien en classe que dans la forêt et les élèves étaient ravis! Superbe météo en plus, c'était une très belle journée, nous vous remercions pour le financement. Certains élèves ne visitent la forêt que lors des sorties dans le cadre de l'école, c'est d'autant plus important de pouvoir leur proposer.

Nous avons préparé des affiches que nous vous ferons passer pour la fête de la nature.”



- ***Avril 2025 : Cinéma : projection du film “Microcosmos”***

La médiathèque a projeté Microcosmos pour toutes les 16 classes élémentaires de Caroline Aigle. Comme l'année passée avec le “Chêne” elle a accueilli les classes sur les 3 journées (1/04/2025, 3/04/2025, 6/05/2025). Les élèves et les enseignantes ont été enchantés et cela a permis une bonne illustration de la biodiversité.

- ***19/05/2025 : Intervention “Les insectes pollinisateurs”***

Animateur: CPIE Xavier Pessey

Le CPIE a réalisé 3 interventions de 2 h pour 3 classes de CE2 sur la journée du 19 mai 2025:

Le matin : sortie dans une prairie naturelle à proximité de l'école, en 2 groupes :

Au programme :

Représentation initiale, dessine moi un insecte !

Question réponse, qu'est-ce qu'un pollinisateur ?

Jeu de mise en situation, ramenons le nectar à la ruche !

Captures et identification de pollinisateurs ( les groupes diptère, hyménoptère, coléoptère et lépidoptère).

L'après-midi :

Les élèves ont cherché comment favoriser les pollinisateurs dans la cour de l'école par 2, puis par 4,

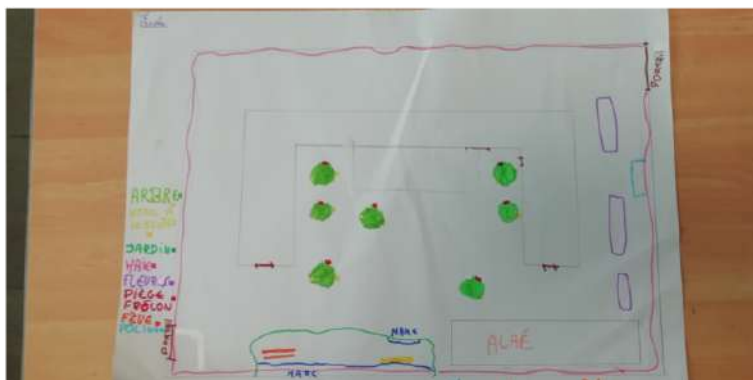


puis par 8. Après une mise en commun par classe, ils ont réalisé en groupes des affiches pour représenter toutes leurs idées.

Idées principales : végétaliser la cour, planter des fleurs, des arbustes et d'autres arbres, planter une haie, éviter les produits toxiques, créer une mare, installer des hôtels à insectes et des pièges à frelons asiatiques

Merci à Xavier qui a su s'adapter et modifier le programme prévu, au dernier moment, compte tenu de l'alerte orage qui empêchait la sortie prévue l'après-midi.

Prolongements : inventaire des pollinisateurs dans le cadre des protocoles vigie nature.



- **30/06/2025 : Animation abeilles et biodiversité pour les 4 CP**

Animateur: AJT

Chaque CP a bénéficié d'une animation en classe d'1h ainsi que d'une balade commentée en forêt de Bouconne par les animateurs de l'association des "jardiniers de Tournefeuille".

Il s'agit de la même animation qu'en 2024 que les enseignantes ont tenu à réitérer pour ses qualités.

- **Mars/Avril 2025 : Semis et plantations à l'école à l'ALAE et au CME par les enfants**

Dans le cadre du projet "cougourdons" des graines de cougourdes (offerte par l'association "le Grand Roméo") ont été semées en godets et ont été transplantées ensuite dans le jardin de l'école et dans le jardin suspendu sur le parvis de la mairie.

Des fleurs mellifères ont été semées sur les espaces de l'école en mars, graines offertes par l'association de chasse de Mondonville.

## ACTIONS AVEC LE GRAND PUBLIC

- **08/03/2025 : chantier participatif de plantation d'une haie champêtre au lotissement "Les Hauts du Moulin"**



### Retour sur la plantation de la haie champêtre aux Hauts du Moulin

Une nouvelle haie champêtre a fait son apparition sur l'espace vert des Hauts du Moulin le samedi 8 mars. 70 Mondonvillois sont venus planter 130 arbres et arbustes à l'occasion d'un chantier participatif et de l'événement « un arbre, une naissance ».

Les parents, les enfants et jeunes du CME / CMJ, des jardiniers de l'Association des Jardiniers de Mondonville, des adhérents du Foyer Rural et des élus ainsi que des riverains volontaires sont venus créer cette haie champêtre composée d'essences locales adaptées aux conditions de notre territoire et offrant de nombreux avantages: elles favorisent la biodiversité et attirent les pollinisateurs, protègent des aléas du climat et absorbent le CO<sub>2</sub>, améliorent le cadre de vie, préservent la ressource en eau, ne demandent que peu d'entretien.



Création  
d'une haie champêtre  
aux Hauts du Moulin

Ce projet a été réalisé en partenariat avec l'association Arbres et Paysages d'Autan dans le cadre du programme « Plant'arbre ». Merci à tous les participants !





- **26/04/2025 : "Fêtons la nature"**

Le samedi 26 avril a eu lieu la nouvelle édition de "Fêtons la nature" à Mondonville, un événement qui a pour objectif de sensibiliser à la préservation de la biodiversité mais également de faire connaître la richesse de la faune et de la flore locales.

Cette année, les participants ont notamment pu venir assister à deux représentations d'un spectacle pour enfants par

**Les boutiquiers du rêve (Compagnie de spectacle enfants)**



**PIPEAU le LUTIN dans 4 saisons en forêt**

**Un délicieux mélange où l'imaginaire côtoie le pédagogique avec un livre géant et ses pages que l'on tourne au fil de l'histoire.**

Un conte mis en scène pour sensibiliser les enfants à la nature, à l'écologie, à la politesse et à la lecture .

- Parce que nous devons apprendre aux enfants à connaître et comment prendre soin de la nature et de la forêt
- Parce que nous devons leur donner le goût des livres et des mots...
- Parce que le respect de l'autre, la politesse font partie de nos valeurs.

Un spectacle interactif de 30mn avec un livre géant et ses pages qui se tournent au fur et à mesure que l'histoire se déroule.

Une conteuse qui alterne avec les interventions de l'authentique Pipeau le lutin qui sort du livre pour raconter ses aventures.

Suite à la représentation , les enfants ont pu poser toutes leurs questions au lutin Pipeau qui a partagé son univers avec les enfants.

Les sujets évoqués , entre autres :

- Les saisons.
- Fleurs des bois au printemps ( jonquille, muguet...)
- La cueillette dans les bois ( fraises des bois, champignons, glands...)
- Ce que l'on entend dans les bois ( grenouilles, coucou, chouette , abeille...) avec les bruitages.
- Comment l'abeille récupère le pollen et ce qu'elle en fait ( démonstration par Pipeau).
- La pollution ( ce que l'on ne devrait pas trouver dans la forêt et pourquoi ) Objets que Pipeau a trouvé dans la forêt pour faire réagir les enfants à la pollution.



- Clin d'oeil à politesse.

Ce spectacle a eu beaucoup de succès et environ 50 enfants y ont participé accompagnés de leur famille.

- Une "circonférence" a clôturé la journée: Il s'agissait d'une conférence gesticulée sur l'économie circulaire et le réensauvagement, donnée par Arnaud Pépin de l'Association " LE PERCHOIR" : Les thèmes abordés:

"Peut-on encore penser nos modes de vie comme soutenables ?" Mais aussi : "Quelles solutions pouvons-nous imaginer pour garder un confort raisonnable et une biodiversité indispensable à notre survie en infléchissant cette trajectoire ?" C'est avec humour qu'Arnaud Pépin a apporté quelques solutions, mettant en avant notre potentielle inventivité, technicité et débrouillardise avec des illustrations d'expérimentations Lowtech à la portée de toutes et tous.

Cette conférence a réuni une trentaine de personnes.



Durant toute la journée, les visiteurs ont pu aussi participer à des ateliers ludiques( recyclage, déchets,vie du sol...) découvrir la vie des abeilles ou encore recenser un maximum d'espèces dans le cadre du "city nature challenge".Des expositions photos, atelier du foyer rural et autres artistes locaux étaient présents.





Le CME a proposé un atelier de fabrication de jeux à partir de recyclage d'objets et de tissus:

Merci à tous les intervenants, les associations partenaires mais également au Conseil Municipal des Enfants pour leur implication et leur aide dans l'organisation de cet événement.  
Cette journée a donné lieu à environ 300 visiteurs.

## Activités, spectacles et animations pour tous les âges le 26 avril à l'occasion de « Fêtons la nature à Mondonville » !

La Mairie de Mondonville, en partenariat avec la section « nature et environnement » du Foyer rural, vous invite pour une nouvelle édition de « Fêtons la nature » le samedi 26 avril, de 10h à 19h à la salle Orion.

À cette occasion, de nombreuses animations et une Foire aux plantes et artisanat de jardin vous seront proposées. Des activités qui séduiront les grands comme les plus jeunes !  
**Entrée gratuite, ouverte à tous.**

### Spectacle et représentation

Les plus petits (3-6 ans) auront l'heureuse surprise de rencontrer « Pipeau le lutin » lors de deux représentations du spectacle « Quatre saisons en forêt » à 11h et 16h.

Les enfants à partir de 12 ans, ainsi que les adultes, pourront assister à la « Circonférence » donnée par l'association Le Perchoir à 18h. Une conférence gesticulée sur le thème de l'économie circulaire et du réensauvagement.

### Stands et animations

Parce qu'apprendre en jouant, c'est bien plus amusant, le Conseil Municipal des Enfants et les enfants de l'accueil de loisirs, vous proposeront un stand de jeux sur la nature, la biodiversité et l'environnement, créés par eux.

Toulouse Métropole tiendra deux stands

ludiques pour vous sensibiliser à la biodiversité avec le « Safary compost » mais aussi à la propreté. Prendre soin de la nature en jetant et triant ses déchets participe bien sûr à la préservation de la faune et de la flore locale.

Par ailleurs, vous pourrez aussi en famille composer vos bouquets de fleurs avec le stand « art floral » de la section « loisirs créatifs » du Foyer rural, ou encore relever le défi du « City nature challenge » avec le Muséum de Toulouse ! Participez au défi mondial en collectant le plus d'observations possibles d'animaux et de végétaux sauvages en ville.

### Expositions

Contempler, c'est aussi mieux comprendre le monde et le vivant qui nous entourent.

Venez voir les expositions proposées par l'association Arbre Paysage d'Autan 31 (les arbres remarquables), les naturalistes amateurs Mondonvillois (photos sur la faune et la flore) et la section « nature et environnement » du Foyer rural (nichoirs à oiseaux et hôtels à insectes).



### À NE PAS RATER

#### SPECTACLE

« Pipeau le lutin :  
Quatre saisons en forêt »  
11h et 16h, enfants de 3 à 6 ans

« Circonférence »  
de l'association Le Perchoir  
18h, à partir de 12 ans



### Devenez exposant à la Foire aux plantes

Si vous souhaitez devenir exposant lors de la Foire aux plantes et artisanat de jardin, il est encore temps ! Contactez le Foyer rural en envoyant un email à [nature@foyerruralmondonville.fr](mailto:nature@foyerruralmondonville.fr) ou en appelant le 06 20 63 36 32



- ***Actions territoriales par le Muséum de Toulouse***

***Réunion d'information aux élus (26/3/2024)***

Dans le cadre de ses actions territoriales, le Muséum d'Histoires Naturelles de Toulouse a invité les collectivités de l'agglomération à se joindre à une réunion d'information le 26 mars 2024. En plus de mettre en lien les acteurs du territoire, la réunion avait pour objectif de présenter les actions de sensibilisation à la biodiversité proposées par le Muséum pour l'année scolaire 2024-2025, et de donner la chance aux collectivités présentes de s'inscrire à 3 à 5 d'entre elles.

Aux côtés de sa médiathèque, la Commune de Mondonville a donc identifié des actions, cohérentes avec les objectifs de son ABC et avec les taxons ciblés par celui-ci. La Commune prévoit ainsi d'établir entre octobre 2024 et juillet 2025 un programme pédagogique complet suivant les actions suivantes :

**Semaine bleue (Octobre 2024)**

Durant la semaine bleue, dont l'objectif est de renforcer les liens sociaux pour les seniors, une activité dessin naturaliste a été proposée à un groupe intergénérationnel. Quelques jours plus tard, une visite guidée du Muséum a été proposée à une quinzaine de participants, dont des séniors.

**City Nature Challenge (Avril 2025)**

La commune a participé au City Nature Challenge, un inventaire participatif international, durant sa fête de la nature. Ce Challenge a été complété par une balade en nature aux côtés de l'un des animateurs du Muséum.

**Exposition sur les insectes (Juin 2025)**

Afin de traiter de la thématique des insectes durant le mois d'avril 2025, Mondonville a emprunté au Muséum son exposition "Mon petit Muséum, Volume 4". Celle-ci se compose de 4 maquettes, de véritables spécimens, ainsi que de kakémonos apportant des informations complémentaires.

Les médiathécaires ont accueilli et fait une animation à chacune des 16 classes élémentaires durant ce mois de juin sur cette thématique des insectes.

**Exposition sur les graines (Juillet 2025)**

Au mois de mai, la thématique présentée a été celle des graines. Pour celle-ci, l'exposition "graines" du Muséum a été demandée et a présenté des photos de graines locales et/ou remarquables. En parallèle, la médiathèque de Mondonville a organisé d'autres activités, telles qu'un atelier créatif de bijoux en graines, ou des sorties animées par les animateurs du Muséum et le projet "cougourdons" avec l'ABC.



## ● **PROJET COUGOURDONS**

*Actions financées par Toulouse Métropole et planifiées par le Pôle culture de la mairie, en lien avec l'ABC:*

### **-Conférence musicale « Cougourdons »**

23/05/2025 (Salle d'animation)

14h : séance scolaire

20h30 : séance tout public : une trentaine de spectateurs étaient présents et ont été enjoués par le concert des cougourdes!

### **-Atelier créatif | Fabrication d'instruments à partir de cougourdons Mirliton/maracas**

28/05/2025 (Salle d'animation)

10h30-12h : Familles 15 pers à partir de 7 ans

14h-15h30 : CME/ALAE 15 pers

### ***PROLONGEMENT DE COUGOURDONS : création d'un jardin de cougourdes sur le parvis :***

Ce projet est en partenariat avec l'association « Le grand Roméo », l'ABC de Mondonville, le Muséum d'Histoire Naturelle de Toulouse, Toulouse Métropole, le Pôle Culture de la mairie de Mondonville, le CME, l'ALAE, le CAJ, des enseignants et des élèves de l'école C Aigle.

Le jardin suspendu a été créé sur le parvis de la mairie avec l'aide de tous les partenaires ainsi que des services techniques pour la logistique, l'aspect technique et l'arrosage.

#### **1<sup>ère</sup> étape : création de la structure en bambou :**

Le vendredi 4 et samedi 5 avril, des élus de l'ABC, des bénévoles et des jeunes du CAJ sont venus prêter main-forte à Jérôme Désigaud et Simon (musiciens et luthiers) de l'association « Le grand Roméo » pour construire cette magnifique structure imaginée par Jérôme. Des bambous de plus de 8 mètres de long ont été assemblés, afin de supporter le treillis où se suspendront les futures courges ou cougourdes non comestibles.

#### **2<sup>ème</sup> étape : création des bacs et remplissage :**

Mercredi 9 avril, les bacs ont été construits aux pieds de la structure et le filet pour faire grimper les cougourdes a été installé. Des jeunes de l'ALAE et du CME, sont venus aider à remplir ces bacs de terreau qui accueilleront les plans de courges, semés au préalable à l'école et au centre de loisirs.

Les musiciens du grand Roméo ont improvisé et offert un petit concert aux enfants avec les instruments réalisés avec des cougourdons durant l'après midi sous le soleil.

Ce fut un très agréable moment de partage et de travail dans la bonne humeur !

Au mois de mai 2025, les plants de cougourdes ont été transplantés par les enfants et grimpent sur la structure. Leur cueillette se fera pour les fêtes d' Halloween...

Après récolte et séchage, elles seront transformées en instruments de musique et leurs graines ressemées...

Marie Bouton de la médiathèque se charge de défendre ce projet auprès de Toulouse Métropole, pour qu'il continue en 2026, car le séchage des calebasses oblige avant de pouvoir les transformer en instruments de musique au printemps suivant !

# Création d'un jardin suspendu de COUGOURDES

**ABC**  
Atlas de la  
biodiversité

maire de  
**mon  
ville**

## LE PROJET

Des graines de cougourdes seront semées en amont par les enfants puis transplantées ici afin de les faire grimper sur la structure en bambou. Après récolte et séchage, elles seront transformées en instruments de musique et leurs graines ressemées !

Projet en partenariat avec l'association : "Le grand Remède", le Muséum d'Histoire Naturelle de Toulouse, Toulouse Métropole, le Pôle Culture de la mairie de Mondorville, l'ABC de Mondorville, le Conseil Municipal des Enfants, l'ALAE et des enseignantes de l'école élémentaire Caroline Aigle.









Après l'effort, un concert improvisé par la Vespa avec les cougourdons.

- 31/10/2025 Récolte des cougourdons et fête d'Halloween avec la Vespa " le Grand Roméo"

6

## PARVIS DE LA MAIRIE

**VENDREDI  
31 OCTOBRE**

**17H00**

© La Vespa Cougourdon Orchestre



HALLOWEEN

## "Récolte cougourdons"

*La Vespa Cougourdon Orchestre*

Cette clique carnavalesque joue depuis plus d'un siècle la "musique des Ténèbres" avec ses instruments invraisemblables fabriqués avec des Calebasses occitanes (cougourdons).

Elle vient à Mondonville pour partager avec vous le rituel des cougourdons, agrémenté de jeux, pour récolter ensemble et distribuer aux participant-e-s qui le veulent, les fruits qui ont poussé cette année sur le parvis de la Mairie. Nous y fêterons la mort de la plante annuelle, la naissance du fruit, avec une pensée pour nos défunts, sans esprit macabre. Friandises et offrandes bienvenues!

**Dress-code rouge & blanc, venez nombreux !**

Tout public | Durée 1h30

*Repli en salle d'animation si pluie*

### Mairie de Mondonville

**7 novembre, 12:00**

[Retour sur la soirée Récolte des Cougourdes] 🎃 🎵

Vendredi dernier, une soirée pleine d'énergie et de bonne humeur a rassemblé petits et grands autour de la récolte des cougourdes !

Au programme : musique entraînante avec le groupe Vespa Cougourdons, danse, rires et déguisements hauts en couleur ! 🎭 🎨 🎭

Un moment festif, convivial et joyeux qui a réuni petits et grands autour de l'esprit du partage et de la fête ! 🧑 🧒 🧑





- **22/11/2025 : Réunion publique bilan de l'ABC**

La matinée de restitution publique des actions de l'Atlas de la Biodiversité Communale (ABC) à eu lieu le samedi 22 novembre de 9h à 13h. Au programme : balade naturaliste commentée par la LPO , présentation des actions d'animation et de sensibilisation dans le cadre de l'ABC menées par les divers partenaires et des inventaires et bilans réalisés ces 3 dernières années par Nature en Occitanie.

Pour la vingtaine de personnes participantes, la matinée s'est terminée par un apéritif déjeunatoire.

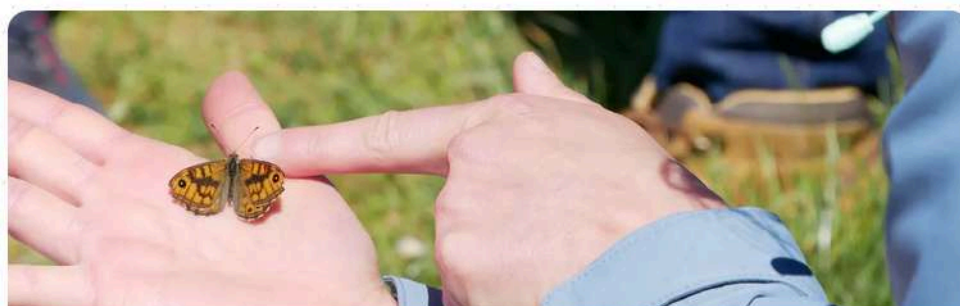




NATURE EN OCCITANIE

L'association   Nos missions   Agir avec nous   **Agenda et séjours**   Ressources

> agenda séjours > **Matinée "Atlas de la Biodiversité Communale (ABC)" à Mondonville**



## Matinée "Atlas de la Biodiversité Communale (ABC)" à Mondonville

Envie de se mobiliser pour la nature ? Pour la conclusion de son projet d'Atlas de la Biodiversité Communale (ABC), la commune vous invite à la découverte des espèces qui se cachent sur son territoire et des moyens d'agir pour les protéger !



## Réunion publique suivi d'un moment convivial

### Bilan de l'Atlas de la biodiversité communale (ABC) de Mondonville

Le **samedi 22 novembre 2025** à partir de 9h, à la salle d'animation de la mairie, nous vous invitons à découvrir le bilan des connaissances et actions menées lors du projet ABC.

#### Au programme :

- Inventaires naturalistes et cartographies des enjeux
- Diaporama des animations publiques et actions réalisées avec les écoles l'école Caroline Aigle
- Balade commentée à la découverte des panneaux réalisés par les enfants
- Gestion différenciée des espaces végétalisés de Mondonville
- Labellisations de la commune au TEN (Territoire Engagé pour la Nature) et à la Charte « Engagé pour le Végétal ».



### Réunion publique du 29 octobre à la salle d'animation de Mondonville: Conférence rénovation énergétique

**Vous avez un projet de rénovation énergétique? Alors cette actualité est faite pour vous !**

Toulouse Métropole Renov, service public d'accompagnement aux particuliers sur la thématique de la maîtrise de l'énergie dans l'habitat, se déplacera dans votre commune le mercredi 29 octobre, à 19 h pour animer une conférence sur la rénovation énergétique !

La rénovation énergétique des logements est une priorité pour tous les acteurs: particuliers, collectivités, professionnels. Il existe aujourd'hui de multiples techniques d'intervention sur le bâti, beaucoup de systèmes énergétiques, un essor des énergies renouvelables, des dispositifs d'aides financières relativement complexes à appréhender, plusieurs labels de qualité pour les artisans... difficile de s'y retrouver !

Cette conférence vous permettra d'avoir toutes les informations pour envisager sereinement un projet de rénovation énergétique performant, efficace et bien financé.

**Nous rencontrer avant ou après la conférence :**

**Maison de l'énergie**

**1 allée Jacques Chaban Delmas, Toulouse,  
métro ligne A - station Marengo]**



#### Qu'est-ce qu'un ABC ?

Lauréate d'un appel à projets de l'Office Français de la Biodiversité (OFB) en septembre 2023, Mondonville a mené son ABC sur 27 mois. Ce projet a permis d'acquérir et de partager des connaissances sur la biodiversité avec les élus, les usagers, les associations et les scolaires.

#### Objectifs principaux :

- 1. Connaître :** Inventaires naturalistes réalisés par l'association NEO (Nature en Occitanie).
- 2. Sensibiliser :** Activités d'informations et de protection avec la participation des associations locales.
- 3. Agir :** Plan d'actions pérennes pour la biodiversité, incluant la gestion différenciée des espaces naturels et l'engagement dans les projets TEN et « Engagé pour le végétal ».

#### Partenaires :

L'ABC a été réalisé avec le soutien financier de l'OFB et en partenariat avec Nature en Occitanie, la Ligue pour la protection des oiseaux (LPO), Arbres et Paysages d'Auran (APA31), FREDON Occitanie, CPIE Terres toulousaines, la médiathèque et les associations locales.

**Venez nombreux partager ces connaissances et découvrir comment chacun peut contribuer à la protection de la biodiversité !**

## ACTIONS AVEC LES ÉLUS ET LES AGENTS

- **17/04/2025 : formation des agents et élus "accompagnement à la prise en compte de la biodiversité : la gestion différenciée"**

Animateur: NEO

Etaient présentes : les 3 personnes du service technique et 1 élue de la Commission Environnement .

La formation s'est déroulée en deux temps sur toute la matinée:

- PARTIE THÉORIQUE EN MAIRIE
- EXERCICES PRATIQUES SUR LE TERRAIN AU PARC DE LA TUILERIE

- Sensibilisation à la mise en pratique de la Gestion Différenciée sur la commune par les agents affectés à l'entretien des espaces verts.

Pourquoi ? quels enjeux pour le territoire communal et comment la mettre en œuvre?

Comparaison cartographique de MONDONVILLE d'hier et d'aujourd'hui: constat: une urbanisation galopante....

- Au parc de la Tuilerie

Analyse des différents milieux favorables ou pas à l'intégralité du cycle de vie de l'espèce choisie.

Le formateur ayant donné à chacun une planche avec photo de l'animal choisi parmi les reptiles ,batraciens,oiseaux..

Après leur description et particularités il fallait déterminer leurs besoins et définir si le site du parc était propice à leur cycle de vie et adapter en conséquence son entretien: tonte , fauchage ...

Cette formation a été très appréciée, les agents très participatifs et motivés par cette gestion.

- **10/10/2025 : Grand jeu participatif de sensibilisation / formation des élus et des agents à la trame noire par NEO**

Nature En Occitanie a développé un nouvel outil pédagogique sous la forme d'une maquette interactive sur le concept de Trame Noire, en partenariat avec Yaplay et FNE Occitanie Pyrénées. 🌙  
Ce "jeu sérieux" permet de se mettre à la place des espèces afin d'approfondir ou de comprendre les enjeux environnementaux de la pollution lumineuse 💡 et d'apporter plusieurs éléments de réflexion sur la mise en place d'une trame noire dans un territoire.

Ce jeu permet d'aborder différentes notions autour de la pollution lumineuse et de la mise en œuvre d'une trame noire sur un territoire (en échangeant avec les participants sur les conséquences d'un choix d'extinction, de diminution, de changement de lampadaires, etc). Les participants (5-6 personnes autour de chaque plateau, avec jusqu'à 4 plateaux disponibles et animés en simultané (maximum 25 personnes par session) sont amenés à faire des choix éclairés sur l'aménagement du territoire fictif représenté sur le plateau et peuvent échanger tout au long du jeu qui se déroule en différentes étapes :

1. Compréhension de notion clés comme le cycle de vie d'une espèce et son déplacement ;
  2. Découvrir les différents leviers d'action pour diminuer la pollution lumineuse ;
  3. Comprendre les conséquences de ces choix sur le déplacement des espèces tout en amenant d'autres arguments (économiques, sécurité, réglementaires, etc. ) "
- La session est aussi illustrée avec des images/posters A3 et d'autres ressources numériques.





Ce jeu de rôle sur la pollution lumineuse et son impact sur la biodiversité était animé par Robin Delsol de l'association [NEO](#). Il s'agissait de se mettre à la place de telle ou telle espèce et d'aménager un territoire de la manière la plus propice à son cycle de vie: extinction?, diminution de l'éclairage?, plantation de haie? et où?, passages protégés?.... de nombreuses questions selon les enjeux et les réalités du terrain.

"C'était très intéressant d'une part, d'échanger sur les aménagements possibles en fonction de la faune que nous voulions préserver, et d'autre part de définir nos priorités et se rendre compte des conséquences. Les échanges ont été riches d'informations et d'anecdotes.

7 élus étaient présents.

## ***II.1.5 Communication***

### ***a. Création d'un logo ABC, d'une charte graphique et d'un site ABC***



<https://www.mondonville.fr/ma-ville/developpement-durable/atlas-de-la-biodiversite>

[abcmondonville@mondonville.fr](mailto:abcmondonville@mondonville.fr)

En parallèle, l'onglet du site de la mairie dédié à l'ABC a été retravaillé pour présenter les nombreuses actions associées à l'ABC. Les premiers résultats d'inventaires naturalistes y sont accessibles, un suivi à long terme des actions de sensibilisation y est intégré, et un onglet dédié aux engagements de la mairie en termes de gestion y a été créé. En plus de cela, un onglet "le saviez-vous?" met en avant certaines espèces identifiées sur la commune.

### ***b. Newsletter et sites internet (site Mairie, Facebook...)***

Grâce à la Newsletter de la commune, les citoyens mondonvillois sont très régulièrement informés des actions liées à la biodiversité menées à Mondonville. Ils reçoivent dans un premier temps des informations quant aux événements à venir. Puis, lorsque ceux-ci sont passés, ils reçoivent des bilans, des témoignages et des photos des événements.

### ***c. Journal municipal, flyers, affiches, banderoles***

Pour chaque événement, des affiches sont créées ainsi que des banderoles installées aux entrées de la commune. Pour certaines manifestations, des flyers ont aussi été distribués aux écoliers (en particulier), mais par souci d'économiser le papier, le média numérique a été privilégié par la suite. Le journal municipal trimestriel est distribué dans chaque boîte aux lettres et retrace les événements passés, indique ceux à venir et donne une foultitude d'informations sur la commune avec notamment une page ABC dédiée.

### ***d. Installation de panneaux pédagogiques***

Parmi les nombreux outils de communication choisis par la Commune de Mondonville, l'installation de panneaux pédagogiques se démarque par son caractère durable dans le temps. Ainsi, plusieurs panneaux ont été conçus puis installés dans des espaces stratégiques, afin d'atteindre et d'informer un maximum de personnes quant aux choix de la mairie en matière de biodiversité.

L'un d'eux, fut de conserver deux troncs d'arbres tombés à la suite d'une tempête. Le premier se trouve dans le Parc de la Tuilerie de Mondonville ; le second se situe le long de l'ancienne voie ferrée. Dans les deux cas, le choix de conserver le bois a été fait afin d'offrir un lieu de vie et de nourriture aux nombreux insectes et oiseaux environnants, ainsi que de permettre la dégradation naturelle du bois. La mise en place de panneaux pédagogiques à proximité permet ainsi de justifier ce choix, mais également d'encourager cette pratique chez les particuliers, qui ne sont jusque-là peut-être pas informés des bienfaits du bois mort.



Ce choix de conserver le bois mort a également été expliqué aux élèves de l'école emmenés en balade "sur les traces de la biodiversité", qui ont montré un grand enthousiasme à la vue des nombreux insectes présents.

Leur école, Caroline Aigle, a quant à elle aussi été équipée de panneaux pédagogiques. En effet, la municipalité a choisi de désimperméabiliser une partie de la cour d'école pour y installer des pergolas végétalisées. Parmi les nombreuses espèces d'arbres, plantes grimpantes et herbes sélectionnées, 4 ont été choisies pour être accompagnées de panneaux pédagogiques sur lesquels les élèves pourront lire des informations telles que la description de la plante, son milieu de vie, ou ses bienfaits médicaux.



Ces panneaux, dès leur accrochage, ont éveillé la curiosité de dizaines d'enfants qui se sont empressés de les lire avec grand intérêt. Lors d'un second passage, une semaine plus tard, ils étaient d'ailleurs fiers de pouvoir identifier ces quelques plantes.





## Dans le parc et devant la mairie:



## Panneaux devant la haie champêtre plantée lors du chantier participatif aux Hauts du Moulin

### ICI, UNE PLANTATION COMPOSÉE D'ARBRES ET D'ARBUSTES DE PAYS

Les essences locales, arbres et arbustes, sont particulièrement adaptées aux conditions de notre territoire. Leur implantation offre de nombreux avantages à toutes les échelles. Sont plantés : l'érable champêtre, la viorne lantane, le cornouiller sanguin, le troène des bois et bien d'autres.



Alisier torminal



Viorne lantane



Cornouiller sanguin



Ce projet a été réalisé en partenariat avec l'association Arbres et Paysages d'Audun dans le cadre du programme Plant'arbre à destination de tous (collectivités, entreprises, professionnel, associations et particuliers). Mondoville tient à remercier l'ensemble des Mondovillois qui ont participé à la plantation de cette haie champêtre, réalisée dans le cadre d'un chantier participatif le samedi 8 mars 2025.

Partenaires techniques et financiers du projet :



**Favorise la biodiversité et attire des pollinisateurs**



**Protège des aléas du climat et absorbe du CO2**



**Préserve les paysages et améliore le cadre de vie**



**Limite l'érosion des sols et préserve la ressource en eau**



**Offre une plantation peu exigeante en eau et en entretien**





**Panneaux d'information sur la gestion différenciée:**



Affiches, flyers, banderoles.....







#### ***d. Piège photo et film de Jérôme Calas***

Jérôme CALAS, bénévole de l'association "Nature en Occitanie", a installé un piège photographique au début du printemps 2024. Grâce à celui-ci, il prévoit de réaliser un court film sur la biodiversité locale qu'il pourra diffuser aux citoyens mondonvillois. Toutes les 2 à 3 semaines, il relève les images obtenues et relance son piège. Ces images lui permettent par la même occasion d'identifier des espèces qu'il ne saurait observer en journée.



Le film a été réalisé en octobre 2024 avec un montage sur deux lieux de Mondonville: le premier situé sur le sentier de la biodiversité situé en coeur de ville et le second près de la forêt de Bouconne.

Pour visionner le film, lien vidéo: [Découvrez la faune de Mondonville - Atlas de la biodiversité communale](#)



## II.1.6 Tableau récapitulatif des actions réalisées et résultats

| Actions réalisées                                                                                                | Date de début de l'action | Date de fin de l'action | Résultats des actions réalisées<br>(Productions, bénéficiaires, diffusion des résultats...)                                | Apprentissages, défis ou difficultés rencontrés par l'équipe projet et principales mesures prises                                                                                                                                                                     | Evaluation de l'atteinte des objectifs fixés<br>(entièrement atteint, partiellement atteint, non atteint) | Ce qui est projeté dans la continuité de l'action                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kit d'animation "Biodiversité, au cœur de nos vies !" dans 15 classes élémentaires (CP-CM2)                      | 03/2024                   | 03/2024                 | Les classes ont découvert ce thème, certaines ont lancé un projet biodiversité.                                            | Défi : former notre "stagiaire ABC".<br>Mesure : commencer les animations par une professionnelle puis engager le stagiaire à poursuivre.<br><br>Défi : adapter l'animation aux différents âges et impliquer les professeurs et enfants.                              | entièrement atteint                                                                                       | poursuite des actions de sensibilisation à la biodiversité à l'école                                                       |
| Balade nature "sur les traces de la biodiversité":                                                               | 04/2024                   | 04/2024                 | -pour les 6 classes de cycle 3 de l'école<br>--inventaires participatifs des élèves<br>-Réalisation d'un carnet de terrain | Défi : impliquer certains professeurs.<br>Défi : assurer la ponctualité et l'investissement.<br>Mesure: atelier écourté si manque d'implication                                                                                                                       | Entièrement atteint                                                                                       | projet de réalisation de panneaux pédagogiques sur le sentier                                                              |
| Visionnage du film : "Le chêne" à l'école C.Aigle, pour utilisation du matériel pédagogique en classe en suivant | 04/2024                   | 04/2024                 | Les 12 classes du CP au CM1 ont vu le film projeté à la salle d'animation de la mairie par les médiathécaires.             | Apprentissage : le personnel de la médiathèque s'est engagé à 100% pour l'organisation du visionnage du film.<br><br>Défi : Engager les enseignants<br>Difficulté : implication très variable des enseignantes, peu de retour sur l'utilisation du kit pédagogique et | Partiellement atteint                                                                                     | Pas de retour de la part des enseignantes, seule une qui continue le projet à l'aide notamment du Kit pédagogique du film. |

| <b>Actions réalisées</b>                                                                                                          | <b>Date de début de l'action</b> | <b>Date de fin de l'action</b> | <b>Résultats des actions réalisées</b><br>(Productions, bénéficiaires, diffusion des résultats...)                                | <b>Apprentissages, défis ou difficultés rencontrés par l'équipe projet et principales mesures prises</b>                                                          | <b>Evaluation de l'atteinte des objectifs fixés</b><br>(entièrement atteint, partiellement atteint, non atteint) | <b>Ce qui est projeté dans la continuité de l'action</b>                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                  |                                |                                                                                                                                   | <i>sur la démarche.</i>                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                              |
| <i>Animation pollinisateurs et biodiversité en classe et en forêt de Bouconne</i><br><br><i>Pour 3 classes de CP</i>              | <i>06/2024</i>                   | <i>06/2024</i>                 | <i>Animation par l'association AJT.</i><br><br><i>Enfants et enseignants captivés par des contenus riches.</i>                    | <i>Défi : Engager les enseignantes les mobiliser à anticiper et agir</i>                                                                                          | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Volonté de réitérer cette animation en 2025</i>                           |
| <i>Animation "de la graine à la plante" et biodiversité en classe et en forêt de Bouconne</i><br><br><i>Pour 3 classes de CE1</i> | <i>07/2024</i>                   | <i>07/2024</i>                 | <i>Animation par l'association AJT.</i><br><br><i>Enfants et enseignants captivés par des contenus riches.</i>                    | <i>Défi : Engager les enseignantes</i>                                                                                                                            | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>volonté de réitérer cette animation en 2025 avec quelques ajustements</i> |
| <i>Animation "la biodiversité de la mare" en classe et en forêt de Bouconne.</i><br><br><i>Pour 3 classes de CE2</i>              | <i>06/2024</i>                   | <i>06/2024</i>                 | <i>Animation réalisée par le CPIE.</i><br><i>de très bons retours</i>                                                             | <i>Défi : Engager les enseignantes</i>                                                                                                                            | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Volonté de réitérer cette animation en 2025</i>                           |
| <i>Fêtons la nature à Mondonville</i><br><br><i>(fête annuelle depuis 2021)</i>                                                   | <i>05/2024</i>                   | <i>05/2024</i>                 | <i>Nombreux exposants, artisans et animations.</i><br><i>Fréquentation à la hausse mais encore moyenne.</i>                       | <i>Défi : Engager les exposants à venir au vide jardin.</i><br><i>Difficulté: 2 exposants sur 20 sont venus au vide jardin</i>                                    | <i>Partiellement atteint</i>                                                                                     | <i>Vide jardin: Faire payer l'inscription, proposer un moment convivial.</i> |
| <i>Fêtons la nature à Mondonville</i>                                                                                             | <i>26/04/2025</i>                | <i>26/04/2025</i>              | <i>Nouveauté: deux représentations théâtrales pour enfants et une "circonférence" ont amené du public et été très appréciées.</i> | <i>très peu d'exposants en plantes et autres jardinage</i><br><br><i>Aspect convivial à travailler</i>                                                            | <i>partiellement atteint</i>                                                                                     |                                                                              |
| <i>Actions territoriales par le Muséum de Toulouse</i>                                                                            | <i>10/2024</i>                   | <i>07/2025</i>                 | <i>Oct: Semaine bleue</i><br><i>Av: City Nature Challenge</i><br><i>Juin: Insectes</i><br><i>Juillet: Graines</i>                 | <i>lien fonctionnel entre CCAS, médiathèque, école et ABC</i><br><br><i>difficile à programmer avec le muséum car il faut prévoir un an à l'avance, difficile</i> | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>projet "cougourdots" sur 2 ans</i>                                        |

| <b>Actions réalisées</b>                                                                                                                | <b>Date de début de l'action</b> | <b>Date de fin de l'action</b>  | <b>Résultats des actions réalisées</b><br>(Productions, bénéficiaires, diffusion des résultats...)                       | <b>Apprentissages, défis ou difficultés rencontrés par l'équipe projet et principales mesures prises</b>                                                                                                                    | <b>Evaluation de l'atteinte des objectifs fixés</b><br>(entièrement atteint, partiellement atteint, non atteint) | <b>Ce qui est projeté dans la continuité de l'action</b>                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                  |                                 |                                                                                                                          | <i>d'en être informé</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                   |
| <i>Projet "Cougourdots"</i>                                                                                                             | <i>31/10/2024</i>                | <i>2026</i>                     | <i>Récolte des cougourdes sur le jardin de la mairie en musique avec la Vespa en lieu "d'Halloween"</i>                  | <i>Difficulté de coordonner les actions avec les partenaires</i>                                                                                                                                                            | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>ateliers projetés en 2026 par la médiathèque séchage des graines à prévoir ,voir qui? CME?</i> |
| <i>Panneaux pédagogiques APA 31</i>                                                                                                     | <i>année scolaire 2023/2024</i>  | <i>année scolaire 2023/2024</i> | <i>Panneaux pédagogiques réalisés par les élèves et à installer sur la commune.</i>                                      | <i>Animation possible pour l'APA et pour le budget de l'ABC pour seulement une classe alors que le projet prévoyait l'ensemble des 6 classes de CM. Donc le projet a dû être abandonné.</i>                                 | <i>non atteint</i>                                                                                               | <i>Le projet sera repris par la LPO pour l'année suivante</i>                                     |
| <i>Classe refuge LPO Pour une classe de CE2</i>                                                                                         | <i>septembre 2024</i>            | <i>décembre 2024</i>            | <i>nichoirs, hôtels à insectes, ... étude des animaux, animations LPO</i>                                                | <i>élèves et enseignante enchantés</i>                                                                                                                                                                                      | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>passage à hérissons dans l'école</i>                                                           |
| <i>Panneaux pédagogiques LPO Pour 6 classes (CMA/CM2)</i>                                                                               | <i>année scolaire 2024/2025</i>  | <i>année scolaire 2024/2025</i> | <i>6 panneaux réalisés par les classes de CM installés sur le chemin de la biodiversité</i>                              | <i>Animation qui est venue remplacer celle prévue par APA 31 difficulté de motiver toutes les enseignantes et d'avoir un retour et les panneaux modèles dans les temps Les 2 derniers sont arrivés non finis et en août</i> | <i>Entièrement atteint mais avec 4 mois de retard</i>                                                            | <i>Visites commentées du site et notamment lors de la réunion publique bilan de l'ABC</i>         |
| <i>Animations école Caroline Aigle: Pour 3 classes de CP Animation pollinisateurs et biodiversité en classe et en forêt de Bouconne</i> | <i>printemps 2025</i>            | <i>printemps 2025</i>           | <i>Les mêmes animations qu'en 2024 ont été réitérées par les classes de CP/CE1 et CE2 réalisées par l'AJT et le CPIE</i> |                                                                                                                                                                                                                             | <i>entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Expositions des exposés lors de la "fête de la nature"</i>                                     |



| <b>Actions réalisées</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Date de début de l'action</b> | <b>Date de fin de l'action</b> | <b>Résultats des actions réalisées</b><br>(Productions, bénéficiaires, diffusion des résultats...)                         | <b>Apprentissages, défis ou difficultés rencontrés par l'équipe projet et principales mesures prises</b>                                                                                 | <b>Evaluation de l'atteinte des objectifs fixés</b><br>(entièrement atteint, partiellement atteint, non atteint) | <b>Ce qui est projeté dans la continuité de l'action</b>                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Pour 3 classes de CE1</i><br><i>Animation "de la graine à la plante" et biodiversité en classe et en forêt de Bouconne</i><br><br><i>Pour 3 classes de CE2</i><br><i>Animation "la biodiversité de la mare" en classe et en forêt de Bouconne.</i> |                                  |                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                       |
| <i>Animations école par le foyer rural</i>                                                                                                                                                                                                            | <i>2024/2025</i>                 | <i>2024/2025</i>               |                                                                                                                            | <i>L'animateur du foyer a été dans l'impossibilité de faire les animations pour des raisons familiales. Animations en partie remplacées par celles de l'AJT et par le stagiaire ABC.</i> | <i>non atteint</i>                                                                                               |                                                                                       |
| <i>Formation des élus aux notions de "Trames verte et bleue"</i>                                                                                                                                                                                      | <i>16 avril 24</i>               | <i>20 avril 24</i>             | <i>Un intervention théorique suivie d'une intervention pratique sur le terrain. Les participants ont beaucoup apprécié</i> | <i>1/3 des élus sont venus</i>                                                                                                                                                           | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>trame noire</i>                                                                    |
| <i>conférence "nuit de la chauve-souris"</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>25 juin 2024</i>              | <i>25 juin 2024</i>            | <i>une soirée très appréciée alternant conférence et balade animées par le CPIE</i>                                        | <i>Une vingtaine de personnes présentes, un peu toujours les mêmes</i>                                                                                                                   | <i>partiellement atteint car peu de public</i>                                                                   | <i>Action à programmer en 2025 : variante: Jour de la nuit ou pollution lumineuse</i> |
| <i>conférence "Hérisson"</i>                                                                                                                                                                                                                          | <i>13/09/2024</i>                | <i>13/09/2024</i>              | <i>NEO + foyer rural Les participants ont beaucoup apprécié</i>                                                            | <i>défi: avoir une salle adaptée techniquement! (vidéo projecteur, écran...)</i>                                                                                                         | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Installation de passages à hérisson sur la commune</i>                             |
| <i>conférence trame</i>                                                                                                                                                                                                                               | <i>28/09/2025</i>                | <i>28/09/2025</i>              | <i>CPIE:une soirée</i>                                                                                                     | <i>Une vingtaine de</i>                                                                                                                                                                  | <i>partiellement</i>                                                                                             |                                                                                       |

| <b>Actions réalisées</b>                                                                                    | <b>Date de début de l'action</b> | <b>Date de fin de l'action</b> | <b>Résultats des actions réalisées</b><br>(Productions, bénéficiaires, diffusion des résultats...) | <b>Apprentissages, défis ou difficultés rencontrés par l'équipe projet et principales mesures prises</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Evaluation de l'atteinte des objectifs fixés</b><br>(entièrement atteint, partiellement atteint, non atteint) | <b>Ce qui est projeté dans la continuité de l'action</b>                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>noire et faune nocturne urbaine</i>                                                                      |                                  |                                | <i>très appréciée alternant conférence interactive et balade animée</i>                            | <i>personnes présentes, un peu toujours les mêmes</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>atteint car peu de public</i>                                                                                 |                                                                                                                                         |
| <i>conférence "médiation faune sauvage:les animaux de nos jardins, comment vivre ensemble sans préjugés</i> | <i>12/10/2024</i>                | <i>12/10/2024</i>              | <i>NEO:une soirée très appréciée , conférence interactive</i>                                      | <i>Une vingtaine de personnes présentes, un peu toujours les mêmes</i>                                                                                                                                                                                                                                     | <i>partiellement atteint car peu de public</i>                                                                   | <i>Installation de passages à hérisson chez des particuliers ainsi que des systèmes de sauvetage d'animaux tombés dans les piscines</i> |
| <i>Plan de gestion différenciée</i>                                                                         | <i>Février 2024</i>              | <i>juillet 2024</i>            | <i>ABC+ stagiaire+chef services techniques</i>                                                     | <i>Difficultés pour cartographier de manière exhaustive toutes les parcelles communales, d'en faire une typologie adaptée aux usages et à la biodiversité... Savoir faire des compromis Long et fastidieux travail de recherches cartographiques, des parcelles non nomenclaturées ou pas correctement</i> | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Engager un nouveau prestataire( AO) et mettre en pratique la gestion différenciée de manière progressive à partir de mars 2025</i>   |
| <i>Ecriture nouveau CCTP</i>                                                                                | <i>septembre 2024</i>            | <i>octobre 2024</i>            | <i>ABC+ chef des services techniques</i>                                                           | <i>Intégrer les paramètres de la gestion différenciée et ceux de la charte engagée pour le végétal dans le nouveau CCTP</i>                                                                                                                                                                                | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>mise en pratique progressive à partir de mars 2025</i>                                                                               |
| <i>Candidature "engagé pour le végétal"</i>                                                                 | <i>avril 2024</i>                | <i>juillet 2024</i>            | <i>ABC+stagiaire+chef des services techniques</i>                                                  | <i>Répertorier toutes les pratiques utilisées sur la commune,les consommations d'eau...</i>                                                                                                                                                                                                                | <i>Entièrement atteint, labellisé en décembre 2024</i>                                                           | <i>Viser les niveaux 2 puis 3 grenouilles</i>                                                                                           |
| <i>Candidature TEN</i>                                                                                      | <i>avril 2024</i>                | <i>juillet 2024</i>            | <i>ABC+stagiaire rapport et visite de terrain avec</i>                                             | <i>Répertorier toutes les pratiques utilisées sur la</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Entièrement atteint, labellisée en</i>                                                                        | <i>Pérenniser les actions sur les années à venir</i>                                                                                    |

| <b>Actions réalisées</b>                                        | <b>Date de début de l'action</b> | <b>Date de fin de l'action</b> | <b>Résultats des actions réalisées</b><br>(Productions, bénéficiaires, diffusion des résultats...) | <b>Apprentissages, défis ou difficultés rencontrés par l'équipe projet et principales mesures prises</b> | <b>Evaluation de l'atteinte des objectifs fixés</b><br>(entièrement atteint, partiellement atteint, non atteint) | <b>Ce qui est projeté dans la continuité de l'action</b>                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                  |                                | <i>ST</i>                                                                                          | <i>commune, les consommations d'eau, les lieux point par point</i>                                       | <i>janvier 2025</i>                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <i>Inventaire de la flore et des milieux naturels</i>           | <i>mars 2024</i>                 | <i>septembre 2024</i>          | <i>Rapport et analyse des données en cours de rédaction</i>                                        | <i>Implications des bénévoles et bonne participation aux inventaires</i>                                 | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Intégration des données dans le rapport final et liste des préconisations adéquates</i>                                                  |
| <i>Inventaire des Oiseaux</i>                                   | <i>mars 2024</i>                 | <i>septembre 2024</i>          | <i>Rapport et analyse des données en cours de rédaction</i>                                        |                                                                                                          | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Intégration des données dans le rapport final et liste des préconisations adéquates</i>                                                  |
| <i>Inventaires des Papillons</i>                                | <i>mars 2024</i>                 | <i>septembre 2024</i>          | <i>Rapport et analyse des données en cours de rédaction</i>                                        |                                                                                                          | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Intégration des données dans le rapport final et liste des préconisations adéquates</i>                                                  |
| <i>Inventaire des Orthoptères</i>                               | <i>mars 2024</i>                 | <i>septembre 2024</i>          | <i>Rapport et analyse des données en cours de rédaction</i>                                        |                                                                                                          | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Intégration des données dans le rapport final et liste des préconisations adéquates</i>                                                  |
| <i>Cartographie des habitats</i>                                | <i>janvier 2025</i>              | <i>septembre 2025</i>          | <i>Rapport et analyse des données effectués</i>                                                    |                                                                                                          | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Intégration des données dans le rapport final et dans la charte de l'urbanisme communale, ainsi que les préconisations de protection</i> |
| <i>Cartographie des enjeux</i>                                  | <i>janvier 2025</i>              | <i>septembre 2025</i>          | <i>Rapport et analyse des données effectués</i>                                                    |                                                                                                          | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       | <i>Intégration des données dans le rapport final et dans la charte de l'urbanisme communale, ainsi que les préconisations de protection</i> |
| <i>Chantier participatif de plantation d'une haie champêtre</i> | <i>08 mars 2025</i>              | <i>08 mars 2025</i>            | <i>Plantations de 120 arbustes par environ 70 personnes</i>                                        | <i>Logistique, prévision des actions 1 an à l'avance</i>                                                 | <i>Entièrement atteint</i>                                                                                       |                                                                                                                                             |



| <b>Actions réalisées</b>                                                                             | <b>Date de début de l'action</b> | <b>Date de fin de l'action</b> | <b>Résultats des actions réalisées</b><br>(Productions, bénéficiaires, diffusion des résultats...)                                                | <b>Apprentissages, défis ou difficultés rencontrés par l'équipe projet et principales mesures prises</b>                | <b>Evaluation de l'atteinte des objectifs fixés</b><br>(entièrement atteint, partiellement atteint, non atteint) | <b>Ce qui est projeté dans la continuité de l'action</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Grand jeu participatif de sensibilisation / formation des élus et des agents à la trame noire</i> | <i>10 octobre 2025</i>           | <i>10 octobre 2025</i>         | <i>NEO: jeu de plateau participatif:reconstituer un habitat selon une espèce</i>                                                                  | <i>Difficulté de mobiliser les élus Intégrer tous les paramètres de la biodiversité selon les projets</i>               | <i>7 élus présents Partiellement atteint</i>                                                                     |                                                          |
| <i>Réunion publique bilan ABC</i>                                                                    | <i>22 novembre 2025</i>          | <i>22 novembre 2025</i>        | <i>NEO:rapport et analyse des données, cartographie des enjeux</i><br><br><i>LPO:balade commentée à la découverte des panneaux des CM1 et CM2</i> | <i>Les enfants ne sont pas venus ni les enseignantes( sauf une qui vient toujours) malgré les invitations et la com</i> | <i>Entièrement atteint</i><br><br><i>Non atteint</i>                                                             |                                                          |

## **II.2 Perspectives post-ABC**

### **a. Plan de Gestion Différenciée**

Dans une volonté d'amélioration continue, la municipalité de Mondonville souhaite intégrer la gestion différenciée à ses pratiques en termes d'entretien des espaces verts et naturels.

Le Plan de Gestion Différenciée, défini à travers 3 documents complémentaires; une cartographie des espaces verts communaux, un plan d'ambitions et un plan technique, peut être trouvé en annexe de ce rapport.

Il s'appuie sur une typologie des espaces verts définie selon leurs besoins, leurs structures, leurs fréquentations, leurs usages, etc... Il cherche ensuite à réduire au maximum l'entretien intensif des espaces verts au profit de l'extensif, mais également à réintégrer la végétation locale sur le commune, ou encore à réduire significativement le besoin en arrosage.

Le Plan de Gestion Différenciée a été approuvé à l'unanimité par les élus de la commune lors d'un conseil municipal ( document en annexe), et ces nouvelles pratiques de gestion ont été mises en place en mars 2025, lors du renouvellement de l'appel d'offres pour l'entretien des espaces communaux.

Le Plan de Gestion Différenciée est porté à la connaissance du public sur le site ABC où il peut être consulté en détail, un document papier en mairie est aussi à disposition et une campagne de sensibilisation et d'information a été mise en place par des panneaux sur les sites communaux



Lien pour consulter le plan:

[Plan de gestion différenciée de Mondonville](#)



*b. Charte "Engagé pour le végétal"*



*Sur la photo, Mondonville est représentée par Claudine Peyre, conseillère municipale en charge de l'ABC, lors de la remise de prix chez Fredon Occitanie, le 18 décembre 2024.*

### **La charte en bref**

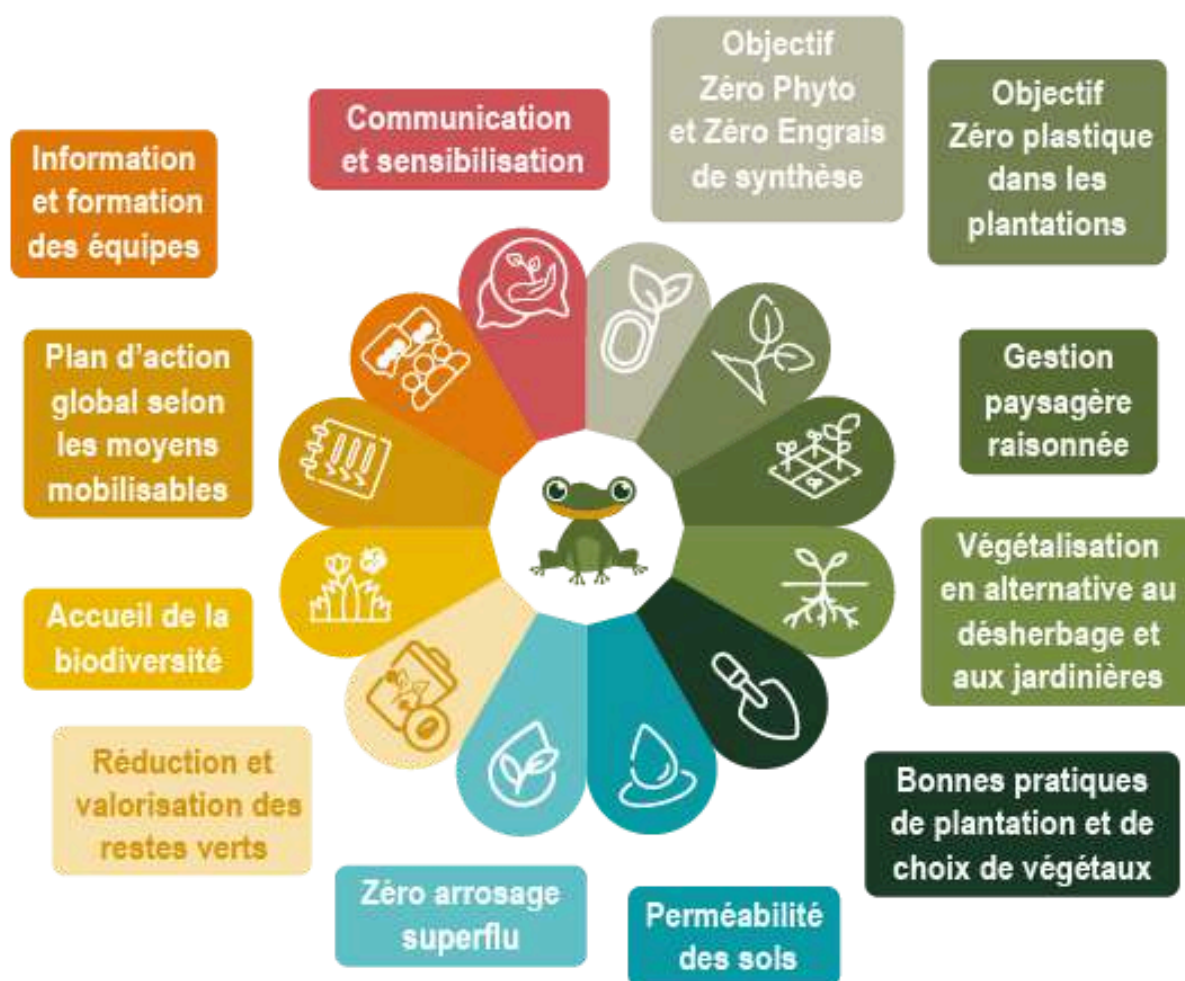
La charte "engagé pour le végétal" proposée par Fredon Occitanie propose une série d'engagements auxquels les communes peuvent adhérer dans l'objectif de s'adapter aux changements et de préserver le vivant.

Après échange avec les équipes de Fredon, Mondonville a déposé sa candidature en vue d'une adhésion au niveau 1 de la charte, afin de valoriser ses efforts en faveur du végétal.

### **Les engagements de Mondonville**

Parmi les engagements attendus, nombreux sont déjà en place à Mondonville dans la gestion des espaces verts. D'autres, comme la désimperméabilisation des sols ou la mise en place de la Gestion Différenciée, offrent à la commune des défis à relever, cohérents avec les objectifs globaux de l'ABC.

**A l'issue de l'examen du dossier et de la visite de terrain par les experts de FREDON, du CAUE et d'APA 31, le 9 octobre 2024, la candidature de Mondonville a été retenue et la commune est lauréate de la charte engagée pour le végétal niveau 1.** Cela permettra de pérenniser les actions en faveur de la biodiversité au-delà de l'ABC, grâce en particulier au Plan de gestion différenciée, à l'appui des techniciens et à la communication au public par des panneaux d'information explicitant ces techniques de gestion.





## MONDONVILLE

# La ville labellisée pour son respect de la biodiversité



Claudine Peyre, conseillère municipale chargée du label, a récupéré le prix de la ville. / Mairie de Mondonville.

Depuis 2023, Mondonville s'investit activement dans la préservation de son patrimoine naturel grâce à la réalisation de son Atlas de la Biodiversité Communale (ABC).

Dernièrement, une action marquante a eu lieu à l'école élémentaire Caroline Aigle. La Ligue pour la protection des oiseaux est intervenue auprès des élèves de CE2 pour les sensibiliser à la faune locale. À travers des ateliers pratiques et ludiques, les enfants ont fabriqué des silhouettes anti-collisions, un tunnel à empreintes, un nichoir à mésanges et un hôtel à insectes. Ces petites réalisations concrètes leur ont ouvert les yeux sur le monde qui les entoure et sur l'importance de le protéger.

En parallèle, Mondonville voit ses efforts récompensés par l'obtention de deux labels environnementaux. La commune a dé-

croché la charte « Engagé pour le végétal » niveau 1, attribuée par Fredon Occitanie, qui valorise les collectivités prenant des engagements forts pour s'adapter aux changements climatiques et préserver le vivant.

Pour continuer sur cette dynamique positive, deux événements à venir sont à noter dans les agendas. Le samedi 8 mars, les habitants sont invités à venir planter un arbre et contribuer à la création d'une haie champêtre. Puis, le samedi 26 avril, Mondonville célébrera la nature lors de la 4<sup>e</sup> édition de "Fêtons la nature". Cette journée festive proposera des animations pour petits et grands, et la traditionnelle Foire aux plantes sera recon-

duite. Les exposants intéressés peuvent dès à présent envoyer leur candidature à [nature@foyerru-raimondonville.fr](mailto:nature@foyerru-raimondonville.fr).

### c. *TEN: Territoire Engagé pour la Nature*

Dans la continuité de son engagement pour le végétal, Mondonville a soumis sa candidature pour rejoindre le programme national "Territoires Engagés pour la Nature" porté par l'OFB.

Dans ce cadre, les 3 actions retenues et valorisées par la commune sont:

- son programme pédagogique d'actions et de sensibilisation en école primaire.
- sa candidature à la charte "engagé pour le végétal"
- son engagement dans la gestion différenciée.

Mondonville est officiellement reconnue « Territoire Engagé pour la Nature » pour une durée de trois ans

***Label "Territoire engagé pour la nature"***



L'initiative « Territoires engagés pour la nature » vise à faire émerger, reconnaître et valoriser des plans d'actions en faveur de la biodiversité portés par des collectivités locales. Cet échelon est déterminant pour répondre aux enjeux et aux spécificités de chaque territoire.



## Quel est le rôle d'un Territoire engagé pour la nature ?

En matière de biodiversité, le rôle que les collectivités peuvent jouer est multiple :

- **Intégrer de la biodiversité** à l'ensemble des politiques publiques menées (urbanisme, routes, gestion d'espaces, éducation, culture, etc.)
- **Mobiliser les acteurs d'un territoire** en proposant des projets en partenariat avec des associations, acteurs économiques, etc.
- **Agir directement en faveur de la biodiversité** en menant des actions ciblées (fauche tardive en bord de route, critères environnementaux dans les achats publics, objectif zéro phyto pour les espaces verts, etc.).
- **Sensibiliser pour favoriser une prise de conscience** des dangers qui pèsent sur la biodiversité et partager avec les citoyens et les acteurs locaux des priorités claires.
- **Inspirer et essaimer** en partageant son expérience et ses bonnes pratiques.

### *d . Permis de végétaliser:*

Ce permis de végétaliser a été mis en ligne sur le site ABC en septembre 2024. Les candidats peuvent aussi venir retirer les formulaires en mairie.

Ce projet a fait l'objet d'une campagne de communication sur l'ensemble des réseaux( internet,journal municipal...) de la commune et affichage municipal, mais pour l'heure , seules deux personnes l'ont demandé.

Il serait intéressant de lancer un évènement citoyens pour le faire connaître et le développer.

Lien pour retrouver le permis sur le site de la mairie

[Permis de végétaliser](#)



### ***e. Un rapport de l'Atlas de la biodiversité communale:***

Ce rapport fera l'objet d'un travail de mise en page et de conception graphique. Les différents partenaires seront invités à contribuer au fonds photographique. Sa publication sera également réalisée sur le site internet de l'ABC.

Ces productions seront rédigées sous forme pédagogique, synthétique et compréhensible afin d'informer le plus large public( habitants,élus....)

Toutes les données naturalistes obtenues par les salariés et les bénévoles de NEO seront incrémentées dans la base GeoNat'Occitanie et feront l'objet d'une diffusion publique en alimentant le portail du SINP.

### ***f. Charte de l'Urbanisme de Mondonville:***

L'intégration du Plan de Gestion Différenciée à la charte de l'urbanisme et de la qualité de la vie à Mondonville avec la palette végétale recommandée est prévue en 2026.

Ce document, non opposable, permettrait toutefois de dresser et d'inscrire les pratiques de la commune en matière de protection de l'environnement et d'inciter les promoteurs dans ce sens .

### ***g. La trame noire:***

L'extinction de l'éclairage public a été réalisée entre 2023 et 2024. Il serait opportun de sensibiliser les syndicats de copropriété et les commerçants à cette extinction [également.!!](#) serait aussi tout à fait opportun de dresser un bilan de la biodiversité nocturne.

### ***h. La trame verte et bleue et la végétalisation de la commune:***

De la même manière que pour la trame noire, il serait tout à fait intéressant de développer une campagne de sensibilisation en faveur de la plantation de haies champêtres et ceci notamment auprès des agriculteurs mais également le long des cours d'eau ou sur d'autres sites ciblés et identifiés pendant l'ABC: plaine des sports, école C Aigle, salle Bouconne..., sites qui jouxtent la forêt de Bouconne et qui servent de véritable corridor de circulation à la faune, et ainsi lui permettre de rejoindre la Garonne, en prolongeant ou en améliorant cette trame.

## **II.3 Autoévaluation**

| <b>NEO :</b>                           |                                                                                             |                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ACTIONS</b>                         | <b>COMMENTAIRES</b>                                                                         | <b>%<br/>RÉALISÉS</b> |
| Réunion publique de lancement de L'ABC | Présentation des actions de NEO durant l'ABC: inventaires, cartographie....en décembre 2023 | <b>100%</b>           |
| Inventaires naturalistes               | Habitats naturels, flore, oiseaux, papillons, orthoptères : prévus et réalisés en 2024      | <b>100%</b>           |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Rédaction des rapports naturalistes et analyse des résultats                                                       | Prévues et réalisées en 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% |
| Cartographies des habitats et des enjeux                                                                           | Synthèse des données disponibles réalisée en 2024<br>Finalisation des cartes prévue et finalisée en 2025                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100% |
| Préconisations et fiches actions                                                                                   | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0%   |
| Rédaction du livret ABC grand public                                                                               | 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0%   |
| Animation trame verte et bleue                                                                                     | A destination des élus:prévue et réalisée en 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100% |
| Animation sur le hérisson                                                                                          | Initialement prévue par le foyer rural, réalisée pour remplacer celle du foyer rural en 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100% |
| Animation:"médiation faune sauvage"                                                                                | Prévue et réalisée en 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% |
| Animation "trame noire"                                                                                            | Prévue en 2024 et réalisée en 2025, à destination principale des élus et agents                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100% |
| Réunion publique du bilan de l'ABC                                                                                 | Présentation de tous les résultats 22/11/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100% |
| <b>ACTIONS ABC :</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Prévues par le foyer rural: observations, construction de nichoirs, sorties en forêt.....                          | Aucunes des animations prévues n'ont pu être réalisées en raison de l'indisponibilité imprévue de l'animateur du foyer.                                                                                                                                                                                                                                                      | 0%   |
| Prévues par l'ABC sur 2024 et 2025                                                                                 | Toutes les animations prévues ont été réalisées ainsi que plusieurs nouvelles pour remplacer celles initialement prévues par le foyer et d'autres permettant d'approfondir des notions abordées comme la "classe refuge" CE2 ( CPIE), les panneaux pédagogiques sur le sentier de la biodiversité, le jardin suspendu de cougourdes sur le parvis et le projet "cougourdons" | 150% |
| <b>ANIMATIONS TOUT PUBLIC:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| Réunion publique de lancement de l'ABC: 2023                                                                       | NEO/CPIE/ALAE/CMEJ/FOYER<br>RURAL/ECOLE/MÉDIATHÈQUE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100% |
| Fêtes de la nature: 2024 et 2025                                                                                   | NEO/CPIE/APA 31/TOULOUSE METROPOLE/MUSEUM<br>/HGE/LPO/AJT/ECOLE C<br>AIGLE/ALAE/CMEJ/ASSOCIATIONS DE<br>MONDONVILLE/AGE D'OR,MONDON'RUN,JARDINIERS et<br>de nombreux exposants, troupe de théâtre et<br>conférencier                                                                                                                                                         | 100% |
| 2024/2025<br>-Chauves-souris<br>-Hérissons<br>-Faune sauvage<br>-Pollution lumineuse<br>-Inventaires participatifs | -CPIE<br>-NEO/FOYER<br>-NEO<br>-CPIE<br>-CPIE/MUSEUM( manque données bilan pour connaître<br>le taux de participation sur plateforme numérique<br>SPIPOLL , chouette effraie sur site ABC, City nature                                                                                                                                                                       | 100% |

|                                                    |                                                                                                                                                                                        |                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| -Ciné goûter                                       | challenge du muséum.<br>- ABC                                                                                                                                                          |                          |
| Réunion publique du bilan de l'ABC : novembre 2025 | NEO/LPO/école C Aigle/                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>FORMATION DES ÉLUS ET DES AGENTS :</b>          |                                                                                                                                                                                        |                          |
| TVB 2024 et T Noire 2025                           | NEO, jeux participatifs                                                                                                                                                                | <b>100%</b>              |
| Gestion, différenciée 2024/2025                    | Présentation aux élus par NEO et ABC<br>Formation des agents concernés et élus volontaires                                                                                             | <b>100%</b>              |
| <b>VÉGÉTALISATION:</b>                             |                                                                                                                                                                                        |                          |
| Cour d'école C Aigle 2024                          | -Arbres et pieds des pergolas<br>-Pourtours de l'école et autres lieux sur la commune:                                                                                                 | <b>100%</b><br><b>0%</b> |
| Plaine sportive                                    | Projet qui n'a pas inclus la participation de l'ABC                                                                                                                                    | <b>0%</b>                |
| Hauts du Moulin 2025                               | Plantation d'une haie champêtre sur l'espace vert du lotissement:chantier participatif, projet "une naissance,un arbre":FOYER/CME/JARDINIERS                                           | <b>100%</b>              |
| <b>PROJETS DE PÉRENNISATION DE L'ABC:</b>          |                                                                                                                                                                                        |                          |
| Gestion différenciée                               | Plan de gestion élaboré incluant le document technique à destination du prestataire et un document tout public diffusé sur le site ABC<br>Gestion démarrée sur le terrain en mars 2025 | <b>100%</b>              |
| CCTP                                               | Réécriture du CCTP de l'entretien des espaces végétalisés de la commune incluant la gestion différenciée.                                                                              | <b>100%</b>              |
| Charte "Engagé pour le végétal"                    | FREDON: commune lauréate niveau 1:le 18/12/2024; à l'avenir postuler au niveau 2                                                                                                       | <b>100%</b>              |
| TEN                                                | Commune lauréate en janvier 2025:a l'avenir postuler au niveau 2                                                                                                                       | <b>100%</b>              |
| Charte de l'urbanisme                              | Est prévu d'y inclure la gestion différenciée, la cartographie des espaces à enjeux                                                                                                    | <b>0%</b>                |
| PLUIH                                              | Y inclure les préconisations et la cartographie des habitats à préserver                                                                                                               | <b>0%</b>                |
| Permis de végétaliser                              | Non prévu initialement mais réalisé en 2024                                                                                                                                            | <b>100%</b>              |
| <b>COMMUNICATION :</b>                             |                                                                                                                                                                                        |                          |
| Pour tous les évènements                           | Site internet mairie,réseaux sociaux, panneaux lumineux de la commune,newsletter, journal municipal, affiches, banderoles, flyers                                                      | <b>100%</b>              |
| Site ABC                                           | Infos en continue ainsi que rétrospectives, documents d'informations, ressources documentaires, publications diverses                                                                  | <b>100%</b>              |
| Panneaux de sensibilisation                        | Panneaux informatifs pour sensibiliser à la protection de différents sites, de plantations diverses sur la commune et à l'école C Aigle.                                               | <b>100%</b>              |
| Panneaux permis de végétaliser                     | Pour informer et sensibiliser, à placer sur les lieux de plantation des habitants                                                                                                      | <b>0%</b>                |
| Panneaux sur le chemin de la biodiversité          | Panneaux réalisés par les scolaires dans le cadre du projet avec la LPO                                                                                                                | <b>100%</b>              |

|                                                                                                |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| EFFICACITÉ – au regard des résultats proposés pour le financement                              |                                                                                      |
| <b>Très satisfaisante</b>                                                                      | <b>Les résultats visés par le financement ont été entièrement atteints.</b>          |
| EFFICIENCE – au regard de l'emploi des fonds                                                   |                                                                                      |
| <b>Très satisfaisante</b>                                                                      | <b>Les fonds ont été utilisés comme prévu.</b>                                       |
| PERTINENCE – au regard de la valeur ajoutée                                                    |                                                                                      |
| <b>Très satisfaisante</b>                                                                      | <b>La plupart des activités ont apporté une valeur ajoutée importante au projet.</b> |
| JUSTIFICATION                                                                                  |                                                                                      |
| Le bilan scientifique, les livrables de l'équipe et la sensibilisation des enfants et parents. |                                                                                      |

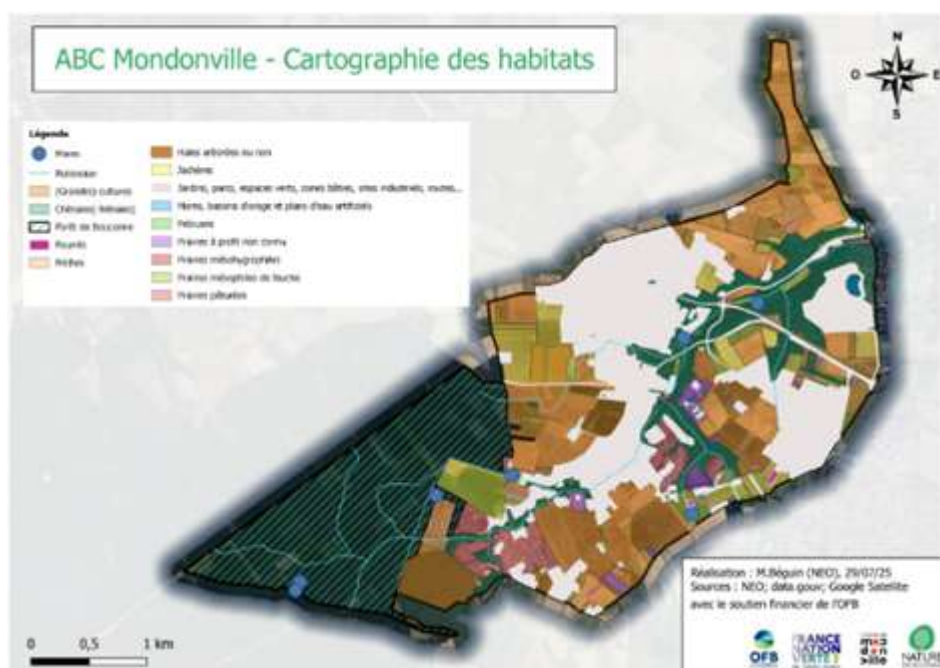
### III. Livrables produits

| Livrables                                                                                                                                                          | Nature du livrable<br>(plaquette, tableau, rapport ...) | Accès à la ressource<br>(lien, nom du fichier transmis...)                                            | Modalités de diffusion<br>(interne, externe...) | Public(s) cible(s)<br>(services de la collectivités, élus, OFB, grand public, scolaires...) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Permis de végétaliser                                                                                                                                              | Plaquette                                               | <a href="#">permis de végétaliser</a>                                                                 | plaquette mairie ou sur site                    | Tout public                                                                                 |
| Plan de gestion différenciée                                                                                                                                       | Dossier WEB                                             | <a href="#">Plan de gestion différenciée de Mondonville</a>                                           | Site ABC                                        | Tout public                                                                                 |
| Atlas de biodiversité, avec cartographie: rapport intermédiaire                                                                                                    | Dossier WEB                                             | <a href="#">Rapport intermédiaire de l'ABC</a>                                                        | Site ABC                                        | Tout public                                                                                 |
| Boucle "nature en ville":<br>- panneaux<br>- livret TM<br>- jeu "découverte de biodiversité"                                                                       | Dossier WEB                                             | <a href="#">Atlas de la biodiversité Mondonville</a>                                                  | Site mairie et ABC                              | Tout public                                                                                 |
| Film "découvrez la faune à Mondonville"                                                                                                                            | Film                                                    |  Découvrez la f... | Site ABC                                        | Tout public                                                                                 |
| Biotrousse                                                                                                                                                         | Livret éducatif<br>format papier et site web            |                                                                                                       | site ABC                                        | Tout public                                                                                 |
| Articles site web ABC<br>- présentation ABC<br>- plantation "1 arbre 1 naissance"<br>- sorties et animations scolaires<br>- toutes les animations<br>- film<br>... | Articles                                                | <a href="#">Atlas de la biodiversité Mondonville</a>                                                  | Site ABC                                        | Tout public                                                                                 |

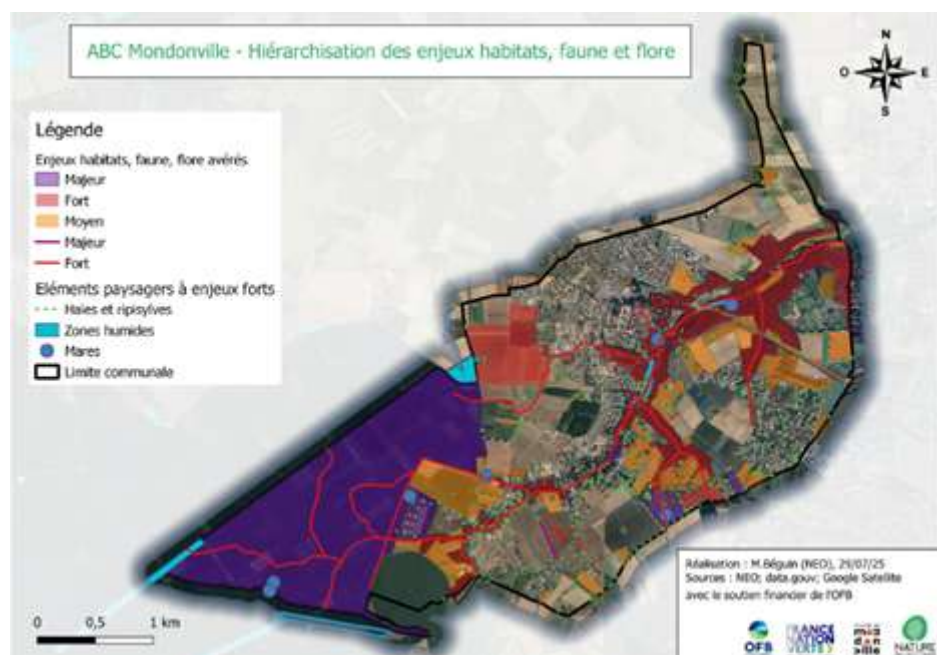
|                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                     |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Site web / page ABC                                                        |                                                     | <a href="#">Atlas de la biodiversité Mondonville</a>                                                                                                                                | Site ABC                            | Tout public |
| Dépliant ABC                                                               | Plaquette papier                                    | <a href="#">Atlas de la biodiversité Mondonville</a>                                                                                                                                | site ABC                            | Tout public |
| Journal municipal:<br>-2024:<br>- Avril 2025 (p.8, 26, 27)<br>- newsletter | Articles site mairie                                | <a href="https://www.mondonville.fr/vos-prochains-rendez-vous/entry-736-bilan-de-l-abc.html">https://www.mondonville.fr/vos-prochains-rendez-vous/entry-736-bilan-de-l-abc.html</a> | WEB mairie                          | Tout public |
| Livret ABC                                                                 | Livret papier et disponible sur le site WEB en 2026 |                                                                                                                                                                                     | WEB mairie et accueil mairie et ABC | Tout public |
| Rapport ABC                                                                | Site WEB en 2026                                    |                                                                                                                                                                                     | WEB mairie et ABC                   | Tout public |

**A cette date, le rapport final de l'ABC est encore en cours de rédaction par Nature en Occitanie. Il intégrera les parties suivantes :**

- 1. L'outil « ABC » et le partenariat à Mondonville :** Qu'est-ce que la « biodiversité », Les politiques publiques de préservation de la biodiversité, Loi pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages, Stratégie nationale de la biodiversité, Pourquoi réaliser un « Atlas de la Biodiversité Communale », Quels sont les moyens financiers ?
- 2. Connaître la biodiversité à Mondonville :** Etat des lieux et connaissances de la biodiversité de la commune, Connaissances historiques avant le début de l'ABC, Analyses du contexte, Contribution de l'ABC, Acquisition de la connaissance des habitats, de la faune et de la flore, Méthodologie et résultats des inventaires, Analyse des enjeux Faune-Flore ;
- 3. Accompagner les décideurs à la préservation de ce bien commun :** Cartographie des habitats naturels et semi-naturels, Cartographie des enjeux de biodiversité, Préconisations de gestion







## IV. Bilan financier :

### BILAN FINANCIER

| Nature des dépenses                             | Montant (€)        | Nature des produits                     | Montant (€)      | Taux (%)       | Financement acquis (Oui/Non/En cours) |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------|---------------------------------------|
| <b>Dépenses directes liées au projet</b>        |                    | <b>Recettes</b>                         |                  |                |                                       |
| Charges de personnels                           | 9 112,44           | Subventions :                           | 53 754,62        | 74,16%         |                                       |
| dont personnels permanents                      | 4 032,00           | dont Office français de la biodiversité | 53 754,62        | 74,16%         |                                       |
| dont personnels non permanents                  | 5 080,44           |                                         |                  |                |                                       |
| Charges externes, Sous-traitance (prestataires) | 37 074,00          |                                         |                  |                |                                       |
| dont NEO                                        | 35 416,00          | Autres produits :                       | 1 258,00         | 1,74%          |                                       |
| dont APA31                                      | 400,00             | dont vente diverses                     | 0,00             | 0,00%          |                                       |
|                                                 |                    | dont produits financiers                | 0,00             | 0,00%          |                                       |
|                                                 |                    | dont produits exceptionnels             | 0,00             | 0,00%          |                                       |
| dont Autres partenaires                         |                    | dont cotisations                        | 0,00             | 0,00%          |                                       |
| dont Bénévolat valorisé                         | 1 258,00           | dont mécénat et dons                    | 0,00             | 0,00%          |                                       |
| animations                                      | 9 521,64           | bénévolat valorisé                      | 1 258,00         | 1,74%          |                                       |
| spectacles, animations scolaires, expositions   | 9 521,64           |                                         |                  |                |                                       |
| Communication                                   | 5 438,20           | Autofinancement :                       | 17 470,60        | 24,10%         |                                       |
| affichages, panneaux pédagogiques...            | 5 438,20           | dont temps de personnel valorisé        | 4 032,00         | 5,56%          |                                       |
| Autres                                          | 4 953,00           | dont fonds propres                      | 13 438,60        | 18,54%         |                                       |
| alimentation, matériels divers, plantations     | 4 953,00           |                                         |                  |                |                                       |
| Dépenses d'investissement (le cas échéant)      | 0,00               |                                         |                  |                |                                       |
|                                                 | 0,00               |                                         |                  |                |                                       |
|                                                 | 0,00               |                                         |                  |                |                                       |
| <b>Dépenses indirectes affectées au projet</b>  |                    |                                         |                  |                |                                       |
| Frais de gestion (maximum 10% du budget total)  | 6 384,00           |                                         |                  |                |                                       |
|                                                 |                    |                                         |                  |                |                                       |
| <b>TOTAL €</b>                                  | <b>72 483,28 €</b> | <b>TOTAL €</b>                          | <b>72 483,28</b> | <b>100,00%</b> |                                       |

Vous trouverez des rappels du règlement dans les cellules : "Montant (€)", "Charges de personnels" et "Autres sources de co-financement".

## IV. Annexes

### **1 - Délibérations des conseils municipaux concernant l'ABC:**

- 3 mars 2023: adoption de la candidature de Mondonville à l'AAP Atlas de la Biodiversité Communale.
- 3 avril 2024: adoption de la candidature à la "Charte Engagé pour le Végétal"
- 4 juin 2024 : adoption de la candidature à Territoire Engagé pour la nature: TEN

### **2 - Charte "engagé pour le végétal" niveau 1, FREDON OCCITANIE:**

### **3 - Plan de gestion différenciée et documents techniques**

#### **1- Délibérations**



- 08-02-2023 – Urbanisme : Désignation d'un représentant à l'agence d'urbanisme et d'aménagement (AUAT) ;
- 09-02-2023 – Vie scolaire : Approbation du règlement intérieur de la restauration scolaire ;
- 10-02-2023 – SDEHG : Rénovation et extension de l'éclairage public (projet REV 11) ;
- 11-02-2023 – Urbanisme : Création, dénomination et numérotation d'une nouvelle voie ;
- 12-02-2023 – Validation du choix de l'entreprise pour le marché climatisation-Ventilation-Chaufferie (CVC) ;
- 13-02-2023 – Candidature pour une reconnaissance de Mondonville au dispositif « Atlas de la biodiversité communale » ;
- 14-02-2023 – Débat portant sur le Rapport d'Orientation Budgétaire.

**LA SÉANCE EST OUVERTE À 18 HEURES 32**

(...)

## CANDIDATURE POUR UNE RECONNAISSANCE DE MONDONVILLE AU DISPOSITIF « ATLAS DE LA BIODIVERSITÉ COMMUNALE »

### Délibération n° 13-02-2023

Madame la Maire indique au Conseil Municipal que la treizième délibération est la candidature pour une reconnaissance de Mondonville au dispositif « Atlas de la biodiversité communale ». Elle laisse la parole à Madame Claudine PEYRE pour présenter cette délibération.

Madame Claudine PEYRE évoque l'ABC (Atlas de Biodiversité Communal) pour définir une politique concertée pour l'environnement et la biodiversité à Mondonville. Depuis 2017, l'Office Français de la Biodiversité a lancé des appels à projets chaque année, pour aider les communes à financer jusqu'à 80 % de leur ABC. À ce jour, depuis 2017, 391 projets pour 2 900 communes ont été approuvés, intercommunalités comprises. L'appel à projets pour 2023 est entre le 16 janvier et le 22 mars à 23h59, car après ce n'est plus du tout accepté. La publication des lauréats se fera en juin et la ville saura en juillet



si elle est lauréate ou non, et donc s'il y aura une subvention ou pas. La réalisation d'un ABC se fait en général sur trois ans, qui peut être réduit à deux ans. Le coût estimé est entre 40 et 60 000 €. Ça dépend des études réalisées, des actions menées sur trois ans. Un ABC répond au mieux aux attentes et besoins pour orienter les projets d'aménagement et de gestion du territoire de manière concertée. Le mot « concertée » est très important pour réussir à avoir une vision du terrain la plus englobante possible et dans un souci bien sûr de préservation de l'environnement et de la biodiversité sur la commune.

L'ABC est un outil transversal qui s'adresse à tous, toutes, élus, agents, citoyens, etc. Et à de multiples niveaux. Dans un premier temps, il instruit, fédère, sensibilise, fait prendre conscience des enjeux du dérèglement et du réchauffement climatique et de son impact sur la biodiversité. Ensuite, il permet de s'interroger, de chercher les moyens de pallier, d'anticiper certains effets néfastes de l'intervention humaine dans les milieux. Il aide à trouver des solutions, des mesures à prendre et il permet aussi une approche participative. C'est dans ce sens qu'il est très intéressant aussi pour tous les citoyens. C'est un atout majeur de sensibilisation intergénérationnel. Cet outil est un levier, un moyen pour aller de l'avant pour nos générations futures. Il se décline en trois grands objectifs. Elle a essayé de les résumer au mieux. Un, connaître, acquérir des connaissances. On protège mieux ce que l'on connaît. Des inventaires sur le terrain vont être réalisés par des experts naturalistes avec un protocole scientifique strict. Il porte sur la flore, la faune et les différents milieux de la commune. Ils aident à réaliser des diagnostics, à connaître l'état de notre biodiversité, à dresser une cartographie, une typologie des zones sensibles, à protéger, préconisations diverses, etc. Ensuite, l'ensemble des résultats est remonté au niveau régional d'abord puis national pour centraliser toutes les données sur la biodiversité. L'ABC est un outil d'aide à la décision pour toutes les questions d'aménagement du territoire. Ces inventaires vont pouvoir s'intégrer dans le PLUiH en cours de construction en apportant des informations, des arguments nécessaires à Toulouse Métropole sur les zones à préserver, en alimentant des cartographies de zones naturelles, de zones indicées, les orientations d'aménagement et de programmation, environnement, trame verte et bleue (TVB). Ce sont des corridors écologiques qui permettent aux populations et à la faune de circuler d'un endroit à un autre et de la préserver. La grande trame verte et bleue est le ruisseau du Gagéa, l'IGG également qui est une colonne vertébrale vers la forêt de Bouconne et ça permet aux populations de bien circuler sur la commune et de bien vivre. Cet outil est un levier, un moyen pour aller de l'avant. Le deuxième objectif est de sensibiliser. Évidemment la biodiversité et l'environnement touchent tout un chacun. Outre le côté scientifique, la sensibilisation de tous est primordiale pour être le maximum efficace et agir de concert. Des actions de formation sont prévues, des animations auprès des élus et des agents en tout premier lieu seront nécessaires et en particulier la gestion différenciée, la connaissance de la trame verte et bleue et noire puisque l'extinction de l'éclairage public a commencé pour protéger la biodiversité. Beaucoup d'animations



seront faites pour les Mondonvillois. Elle a mis quelques exemples d'ateliers, de participations : atelier participatif ou science participative, concours de jardins, de photos, d'ateliers divers, des chantiers de plantations, participation à la végétalisation et à l'aménagement des espaces verts de son quartier, des comités de quartiers seront sollicités aussi, du land art. Le land art consiste à faire des créations un peu éphémères avec des éléments végétaux, des éléments naturels. Des sorties nature, des panneaux de vulgarisation sur les sentiers, sur les parcs qui pourraient être faits par les écoles, la médiathèque, le foyer, etc.

On pourrait aussi voir des soirées cinéma, des soirées à thème. La liste est très longue dans l'appel à projets. Et enfin, le troisième grand objectif d'un ABC est la prise en compte de la biodiversité, des actions qui vont se dérouler sur à peu près trois ans. Elles permettent de donner progressivement des résultats d'inventaires qui seront présentés au fur et à mesure. Il y aura des réunions publiques pour présenter, pour voir où en est, ce qu'il est nécessaire de faire au fur et à mesure. La sensibilisation et la prise en compte de conscience progressives par la connaissance et les actions. Ensuite, il y aura la formation des agents à la gestion différenciée pour une réelle prise en compte et des actions en faveur de la biodiversité. Le public associé permettra lui aussi de diffuser l'information, les pratiques possibles dans son jardin, etc. D'autres actions dans l'avenir puisque ça ne va pas s'achever avec le mandat, elle espère, et que la préservation de la biodiversité continuera sur la commune. La ville va concourir pour la labellisation TEN (Territoire Engagé pour la Nature). C'est une labellisation qui préconise aussi des choses un petit peu dans le même cadre que l'ABC. Ça permet d'avoir une labellisation, de nouvelle perspective. Une identification de cartographie précise de la trame verte et bleue. C'est un grand chantier avec une cartographie. Une sensibilisation des syndicats et des privés pour développer la trame noire dans les parties privées de la commune. Ça sera un autre objectif. Et aussi en particulier, renforcement de la végétation sur la commune avec des essences adaptées, et notamment dans les nouveaux projets où le végétal aura toute sa place.

Madame la Maire demande s'il y a des questions.

Monsieur Gérard CAMPISTRON indique que c'est un bon programme et s'en félicite, mais il croit qu'il faut surtout motiver les gens parce qu'en tant que représentant d'un sport qui est la chasse, il va dans des endroits où les élus ne vont pas et il garantit qu'il y a une pollution à Mondonville qui est extraordinaire, des végétaux, tout un tas de trucs qui sont jetés, des motos voire même des buggys qui circulent dans les bois. C'est insupportable, pas seulement pour le chasseur, mais c'est très dommageable pour la biodiversité. Il pense que ces gens ne sont pas de Mondonville. Il se demande comment les toucher.

Madame Claudine PEYRE indique que dans l'appel à projets, il est prévu de solliciter toutes les associations et y compris la chasse à Mondonville.

Monsieur Gérard CAMPISTRON souhaite que les gens soient sensibilisés au problème, que les ordures ne soient pas enlevées un jour et que trois jours après, il y en ait encore. C'est un problème de biodiversité parce qu'il y a tout un tas d'animaux, de végétaux qui se développent autour de ça et si on y met sans arrêt des cochonneries, ça ne va pas fonctionner.

Madame le Maire indique qu'il a tout à fait raison et que c'est un vrai combat.

Monsieur Romuald FAVREAU a une question pour Madame PEYRE. Il demande confirmation que la délibération concerne la candidature pour présenter Mondonville et pour disposer d'une enveloppe financière à la mise en place de ce beau programme.

Madame Claudine PEYRE répond que la délibération concerne l'appel à projets, pour pouvoir présenter le projet et ensuite il y aura une délibération pour le budget. Le budget n'est pas encore bouclé. Ce sera la prochaine étape. Ensuite, lorsque tout cela est fait, le 22 mars, tout sera envoyé. En juillet, on saura si la ville est labellisée ou non pour avoir ces 80 % de financements de l'OFB. Si on part sur 50 000 € de moyenne, si on a 80 % de financements, ça fait 4 000 € pour la commune sur trois ans. Ça vaut le coup. Ce qui est très cher, ce sont tous les inventaires des naturalistes. Ils viennent sur le terrain et ils ont un protocole scientifique très important à établir. Ils font des remontées nationales pour tous les bureaux, etc. Ce sont eux qui coûtent cher. Après tout ce qui est action de sensibilisation sur la commune, c'est la partie de la commune. C'est à la ville de se remonter les manches. Ça ne remet pas forcément cher pour la commune.

Madame la Maire demande s'il y a d'autres questions ou remarques.

Madame Béatrice ESCLARMONDE veut féliciter ce projet qui est vraiment une très bonne démarche.

Madame la Maire précise qu'il s'agit de valider la candidature au dispositif « Atlas de la biodiversité communale » dans le cadre de l'appel à projets de l'OFB et de valider l'engagement de la commune à mettre en œuvre des actions mises en avant dans la candidature. Elle propose de procéder au vote en demandant qui est pour.

Où l'exposé de Madame la Maire et après en avoir délibéré, le Conseil Municipal : approuve la candidature pour une reconnaissance de Mondonville au dispositif « Atlas de la biodiversité communale ».

**Approuvé à l'unanimité**



## **PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL MUNICIPAL**

**MARDI 9 AVRIL 2024**

**DATE DE CONVOCATION DU CONSEIL MUNICIPAL :  
3 AVRIL 2024**

**Présents :** Véronique BARRAQUÉ ONNO (maire), Romuald FAVREAU, Ketty ARICIQUE-DULAC, Carole RAKOTOARISOA, Marc BEUGNIES, Jérôme FOUILLOY, Olivier PHILIPPON, Laurent MALARD, Martine DESPAX, Cédric LE NEVANEN, Laurent PLANAGUMA, Yves DULAC, Sandy FARDEL, Alain LAFOURCADE, Christelle ANTOLINOS, Hubert CORBEL, Gilles LAGARDERE, Nadine HURY, Béatrice ESCLARMONDE, Hélène MAROUBY.

**Absents :** Yacine AINAOU, Robert GRUMDEY, Gérard CAMPISTRON, Emmanuelle DELMAS.

**Excusés :** Madame BONHOMME / Madame PEYRE / Madame POUZERGUES.

**Procurations :**

Martine BONHOMME donne procuration à Marc BEUGNIES.

Claudine PEYRE donne procuration à Cédric LE NEVANEN.

Alexia POUZERGUES donne procuration à Laurent MALARD.

**Secrétaire de Séance :** Madame Ketty ARICIQUE-DULAC

**Quorum :** 22

**Ordre du jour :**

- 01-03-2024 – Affaires générales : Tirage au sort des jurés d'assises 2025 ;
- 02-03-2024 – Budget : Délibération portant affectation du résultat de l'exercice 2023 ;
- 03-03-2024 – Budget : Approbation du Budget primitif 2024 ;
- 04-03-2024 – Budget : Vote des autorisations de programme et crédits de paiement 2024 ;
- 05-03-2024 – Budget : Vote de la subvention au Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) ;
- 06-03-2024 – Budget : Créations, suppressions d'emplois et actualisation du tableau des effectifs ;
- 07-03-2024 – Budget : Avis de la commune portant délimitation du domaine public routier de l'État ;
- 08-03-2024 – SDEHG : Rénovation de l'éclairage des terrains de football ;



- 09-03-2024 – Finances : Abrogation de la délibération n°03-03-2024 du 15 février 2024 ;
- 10-03-2024 – Biodiversité : Adhésion à la charte régionale Engagé pour le végétal.

**LA SÉANCE EST OUVERTE À 18 HEURES 31**

## **BIODIVERSITÉ : ADHÉSION À LA CHARTE RÉGIONALE ENGAGÉ POUR LE VÉGÉTAL**

### **Délibération n° 10-03-2024**

Monsieur Cédric LE NEVANEN explique que dans le cadre de l'atlas de biodiversité communale, l'ABC, la ville est engagée vis-à-vis de l'OFB à tenter de se labelliser auprès de certains organismes de labellisation, dont un, en l'occurrence, qui propose un label qui s'appelle « Territoire engagé pour le végétal ». L'avantage de postuler à ce label, c'est qu'il y a plusieurs niveaux et qu'ils sont très proches d'atteindre le niveau 1. Postuler à ce label devrait donc être un succès, ils pensent pouvoir avoir ce premier label. Grâce à ce label, l'association Fredon leur offrirait des services d'accompagnement autour de leurs activités liées à l'ABC. C'est une sorte de cercle vertueux, d'autant plus vertueux que sur les critères de ce label, ils sont à plus de 90 %, il y a peu à démontrer pour atteindre les 100 %, en tout cas, c'est ce qu'on a vu avec Monsieur WITTERKOER. Le passage en Conseil Municipal est nécessaire, car un des prérequis de ce label est d'avoir une délibération. Il

s'agit donc d'une délibération type. L'objectif est aussi de postuler avant le 10 mai, d'où le passage lors de ce conseil.

Madame le Maire s'enquiert d'éventuelles questions ou remarques.

Madame Nadine HURY s'enquiert du coût.

Monsieur Cédric LE NEVANEN répond qu'il n'y en a pas, à part le temps de remplissage de l'ensemble des critères.

En l'absence d'autres questions, Madame la Maire soumet la délibération au vote.

Ouï l'exposé de Monsieur Cédric LE NEVANEN et après en avoir délibéré, le Conseil Municipal : approuve l'adhésion à la charte régionale Engagé pour le végétal.

**Adopté à l'unanimité**

## PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL MUNICIPAL

MARDI 10 JUIN 2025

**DATE DE CONVOCATION DU CONSEIL MUNICIPAL :**  
**4 juin 2025**

**Présents :** Véronique BARRAQUÉ ONNO (maire), Marc BEUGNIES, Martine BONHOMME, Carole RAKOTOARISOA, Yacine AINAOU, Laurent MALARD, Martine DESPAX, Julien DOUAY, Yves DULAC, Sandy FARDEL, Jérôme FOUILLOY, Alain LAFOURCADE, Christelle ANTOLINOS, Hubert CORBEL, Gilles LAGARDERE, Nadine HURY, Béatrice ESCLARMONDE, Hélène MAROUBY, Claudine PEYRE.

**Absents :** Robert GRUMDEY, Laurent PLANAGUMA, Emmanuelle DELMAS.

**Excusés :** Ketty ARICQUE-DULAC / Romuald FAVREAU / Cédrick LE NEVANEN / Olivier PHILIPPON / Alexia POUZERGUES.

**Procurations :**

Ketty ARICQUE-DULAC donne procuration à Carole RAKOTOARISOA.  
Romuald FAVREAU donne procuration à Véronique BARRAQUÉ-ONNO.  
Cédrick LE NEVANEN donne procuration à Claudine PEYRE.  
Olivier PHILIPPON donne procuration à Jérôme FOUILLOY.  
Alexia POUZERGUES donne procuration à Laurent MALARD.

**Secrétaire de Séance :** Monsieur Marc BEUGNIES

**Quorum :** 19

**Ordre du jour :**

- 01-03-2025 - Règlement intérieur Restauration scolaire et de l'ALAE ;
- 02-03-2025 - Renouvellement Projet Éducatif Territorial (PEDT) ;
- 03-03-2025 - Convention Archivistes Toulouse Métropole ;
- 04-03-2025 - Mise à jour du tableau des emplois communaux ; délibération reportée.
- 05-03-2025 - Adhésion au contrat de prévoyance CDG 31 au 01/01/2026 ;
- 06-03-2025 - Modification des commissions municipales ;
- 07-03-2025 - SDEHG : rénovation de points lumineux hors services ;
- 08-03-2025 - SDEHG : rénovation du mât supportant le point lumineux n°595 suite aux travaux du programme LED ++ ;
- 09-03-2025 - Groupement d'achat de véhicules peu émissifs ;-

- 10-03-2025 - Validation des entreprises, marché travaux – Projet Boulodrome ;
- 11-03-2025 - Validation des entreprises, marché travaux – Projet Centre Action Jeunesse (CAJ) et Point Information Jeunesse (PIJ) ;
- 12-03-2025 - Subvention de fonctionnement à l'association Envol ;
- 13-03-2025 - Aide apprenti Meilleur Ouvrier de France ;
- Questions diverses :
  - Territoire engagé (nature et végétal) ;
  - Rapport social Unique (RSU) ;
  - Point Maison de Santé Pluridisciplinaires (MSP) ;
  - Point travaux Eau de Toulouse : route de Montaigut ;
  - Courrier des maires pour le maintien du RER TSE Auch.

## QUESTIONS DIVERSES

### •Territoire engagé (nature et végétal)

Pour commencer, Madame la Maire laisse la parole à Claudine PEYRE pour Mondonville Territoire Engagé, Nature et Végétal.

Madame Claudine PEYRE explique que dans le cadre de l'Atlas de la biodiversité communale, plusieurs actions ont été mises en œuvre pour pérenniser toutes ces actions qui ont été faites depuis deux ans et plus particulièrement la candidature de la commune pour Territoire Engagé, pour Nature. Il y a une autre labellisation qui est Engagé pour le Végétal dont la commune a également été lauréate au mois de décembre. Il s'agit d'une action qui va courir sur trois années afin de pérenniser tous les projets au niveau de la biodiversité sur la commune, pour essayer également d'harmoniser toutes les actions.

Madame PEYRE précise que le gros projet qui va faire le lien entre tout cela sera surtout la gestion différenciée des espaces communaux dont les élus ont dû entendre parler. Une typologie de chaque secteur de la commune a été dressée qui est traitée de manière différente selon les habitudes d'utilisation. Par exemple, le terrain de football va être tondu comme d'habitude, par contre, il y a des endroits comme le parc ou les sous-bois sont plus protégés et tondus moins souvent. Ça commence à se voir sur certains secteurs de la commune, mais il s'agit bien d'une action et non des espaces laissés pour compte dans le but d'économiser en tondant plus. Il s'agit de préserver la biodiversité, de préserver la faune et la flore.



Pour les territoires engagés pour la nature, il y a aussi une autre action importante, il s'agit de tout ce qui est sensibilisation auprès des jeunes publics. Beaucoup d'actions ont été focalisées sur les scolaires de l'école Caroline AIGLE, donc, petit à petit les élus pourront voir sur le chemin de la biodiversité, les panneaux qui vont être posés fin juin, et qui vont jaloner ce chemin de la biodiversité, et qui ont été élaborés par les classes de CM1 et CM2 avec l'association Ligue de la Protection des Oiseaux, qui ne s'occupe pas que des oiseaux. Ces panneaux parlent de plusieurs sujets, comme les arbres, les oiseaux, les ruisseaux, la vie du sol... il y a six panneaux, les enfants ont mené ce projet sur l'année et il va se concrétiser avec la mise en place de ces panneaux. Tout cela pour pérenniser ce projet Atlas et peut-être que viendra à terme l'inventaire faire par les associations NEO, les inventaires naturalistes sur la commune. Ils sont arrivés à leur terme également. Ils sont en train d'analyser et de rendre les résultats et de faire une typologie des secteurs de la commune à préserver. Ça sera rendu public en fin d'année, avec une réunion publique et probablement un atlas papier qui sera aussi proposé. Donc, deux labellisations qui ont été portées par le projet ABC dont la commune a été lauréate.

Madame la Maire s'enquiert d'éventuelles questions. Elle pense que ça a été très bien détaillé et précis.

## 2- Charte "Engagé pour le végétal"



mairie de  
**mon  
don  
ville**

abc  
Atlas de la  
biodiversité

FREDON  
OCCITANIE



# Engagé pour le végétal, c'est quoi ?

Une **charte régionale** basée sur le progrès

**Par qui ?**

L'association Fredon Occitanie

**Pour qui ?**

Les gestionnaires de Jardins, Espaces végétalisés et Infrastructures (JEVI)

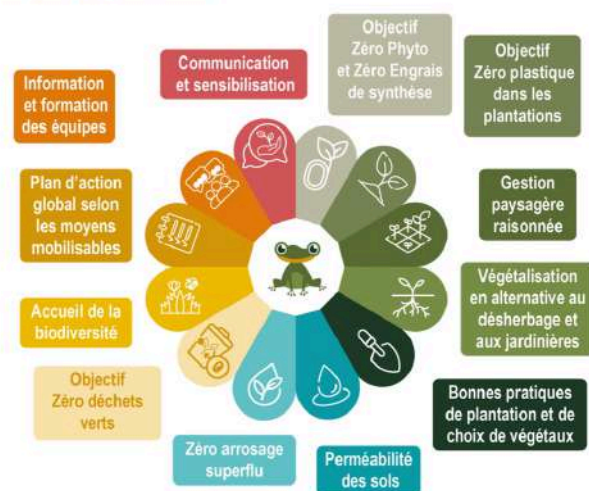
**Pourquoi ?**

Valoriser les bonnes pratiques en faveur du végétal

Bénéficier d'un accompagnement pour progresser vers des solutions écologiques, efficaces et pérennes

## Plus concrètement...

**12 engagements** en faveur de l'environnement



# Plus concrètement...

## 12 engagements en faveur de l'environnement



## 3 niveaux d'engagement pour une démarche progressive



On s'engage !



On expérimente !



On généralise !

## Plus concrètement...



On s'engage !

### Engagement de niveau 1 :

Le niveau 1 propose aux gestionnaires de s'engager dans une démarche d'évolution des pratiques

Il exige de montrer l'engagement pour tout nouveau projet

## Le cahier des charges



On s'engage !  
au niveau 1

### Engagement 1 :

Objectif Zéro Phyto et Zéro Engrais de synthèse

- Je n'utilise plus aucun désherbant dans tous les espaces en gestion
- Je n'utilise plus aucun insecticide ou fongicide dans tous les espaces en gestion\*
- Je n'utilise plus aucun engrais de synthèse ou minéral dans tous les espaces végétalisés, sauf espaces contraints
- Je mets en place des actions alternatives de prévention ou de lutte contre les parasites : mécaniques ou biologiques
- J'évacue tous les stocks de produits phytosanitaires et engrais de synthèse inutilisés

\* Hors produits phytosanitaires de biocontrôle figurant sur une liste de produits à « faible risque », dont l'usage est autorisé en agriculture bio et de substances de biot.

## Le cahier des charges



On s'engage !  
au niveau 1

### Engagement 2 :

Objectif Zéro plastique dans les plantations

- Pour les nouvelles plantations, je m'engage à supprimer l'utilisation des bâches de paillage plastique
- Sur les espaces existants, j'inventorie la présence de bâche de paillage plastique

## Le cahier des charges



On s'engage !  
au niveau 1

### Engagement 3 :

Gestion paysagère raisonnée

- Pour les nouvelles plantations, je m'engage à effectuer de la taille douce ou raisonnée des végétaux, ports libres privilégiés
- Pour les nouvelles plantations, je m'engage à mettre en place des mesures de protection des pieds d'arbres, des massifs etc.
- Sur l'existant, je protège les sujets et massifs lors des chantiers et événements
- Dans mes pratiques, je désinfecte les outils de taille entre chaque sujet

## Le cahier des charges



On s'engage !  
au niveau 1

### Engagement 4 :

Végétalisation en alternative au désherbage et aux jardinères

- Je m'engage à intégrer des solutions de végétalisation dans tous les nouveaux aménagements (plates-bandes enherbées, réservation en pied de sol, couvre-sol, alternatives au gazon etc.)
- Je m'engage à arrêter l'installation de nouvelles jardinères, au profit de plantations en pleine terre

## Le cahier des charges



On s'engage !  
au niveau 1

### Engagement 5 :

Bonnes pratiques de plantation et choix de végétaux adaptés et diversifiés

- Pour toutes les nouvelles plantations (création ou remplacement), je m'engage à respecter les bonnes pratiques de plantation : Saison appropriée, diversification des strates, mise en place d'un paillage etc.
- Pour toutes nouvelles plantations, je m'engage à choisir des végétaux adaptés et diversifiés : tolérance à la sécheresse, pluri-spécificité, provenance locale, non allergène et non toxique etc.

## Le cahier des charges



### Engagement 6 : Perméabilité des sols

- J'inventorie des zones pouvant être désartificialisées puis végétalisées

## Le cahier des charges



### Engagement 7 : Zéro arrosage superflu

- J'utilise l'eau de manière raisonnée avec un arrosage différencié en fonction des espaces, et une programmation de l'arrosage nocturne ou tôt le matin
- J'inventorie des solutions d'arrosage alternatives à l'eau potable
- J'inventorie les systèmes d'arrosage en place

## Le cahier des charges



### Engagement 8 : Objectif Zéro déchets verts

- Je réduis la production de restes verts par des pratiques adaptées (taille, fauchage tardif, valorisation etc.)

## Le cahier des charges



### Engagement 9 : Accueil de la biodiversité

- Sur un espace test, je mets en place une gestion différenciée favorable à la diversité

## Le cahier des charges



### Engagement 10 : Plan d'action global selon les moyens mobilisables

- J'inventorie les espaces gérés et les moyens humains et techniques mobilisables

## Le cahier des charges



### Engagement 11 : Information et formation

- Agents techniques et élus, je participe à une action d'information ou de démonstration de méthodes écologiques de gestion

## Le cahier des charges



### Engagement 12 : Communication et sensibilisation

- J'informe régulièrement les usagers sur les engagements pris par le gestionnaire
- Je communique de manière semestrielle par écrit (bulletin municipal, réseaux sociaux, site internet), ou orale
- Je réalise une concertation sur les choix d'aménagement et de mobilisation sur les bons gestes
- Je réalise une action pédagogique ou de sensibilisation annuelle en direct ou en lien avec des partenaires à destination des usagers (rencontre, exposition, atelier pédagogique, action participative etc.)

## Quelle contrepartie ?



s'engage à :

**Valoriser l'effort** des gestionnaires à travers leurs propres outils de communication

Fournir des supports de **communication** en format papier ou numérique

Donner accès aux **panneaux** « Engagé pour le végétal : Niveau 1 »

Mais surtout à :

**Accompagner** le gestionnaire dans ses démarches et ses projets

**Evaluer** les engagements du gestionnaire et le conseiller dans sa prise de décision



## Comment candidater ?



Consulter  
le cahier des  
charges

Signer  
délégation  
ou courrier  
d'engagement

Salir  
candidature  
en ligne

Accueillir  
le jury

Signer  
un acte  
d'engagement

Communiquer  
avec le visuel



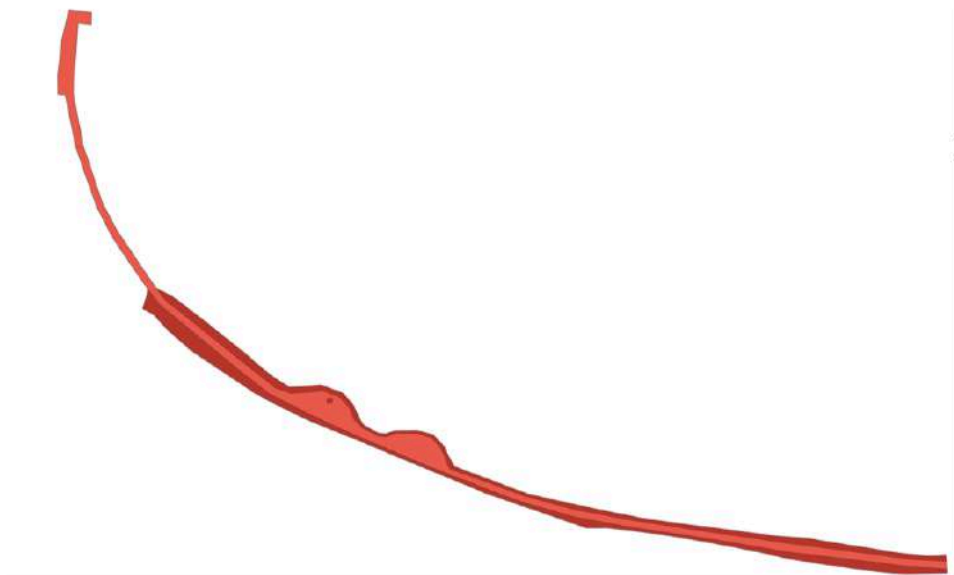


- Lien Plan de gestion différenciée: document d'ambitions, document techniques avec annexes pour le prestataire:

## Plan de gestion différenciée de Mondonville

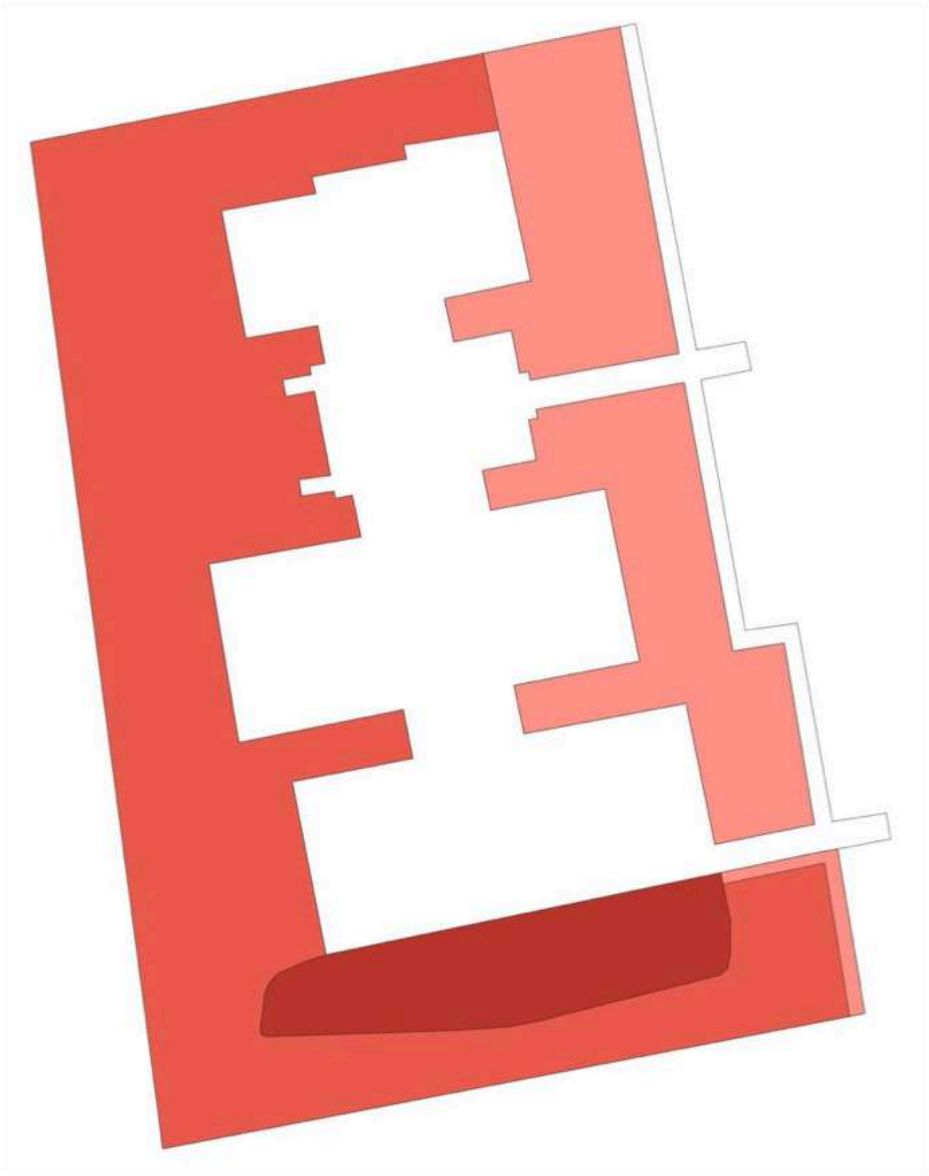
- Annexes Documents techniques selon les typologies d'espaces:

### Ancienne voir ferrée



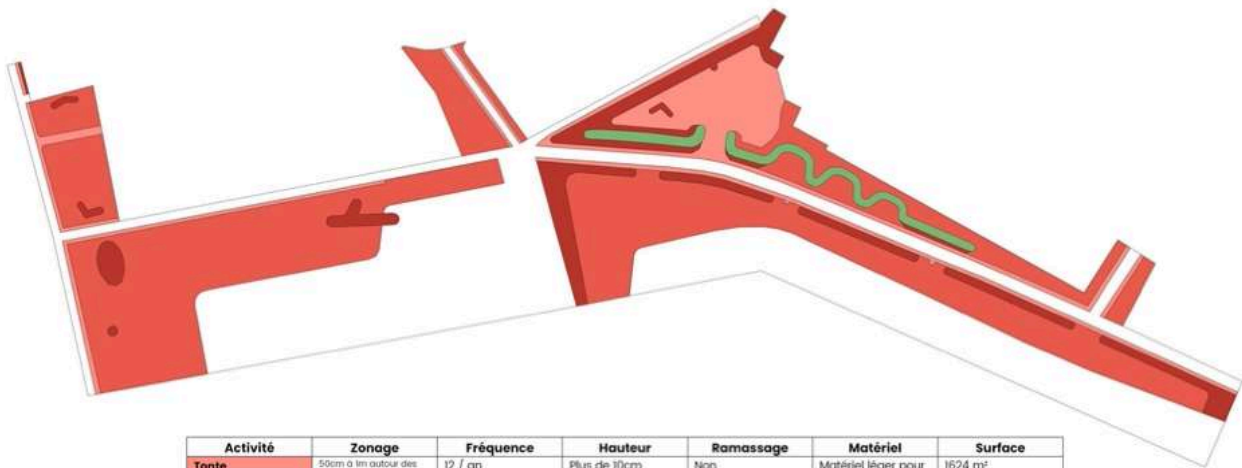
| Activité           | Zonage                                                                                              | Fréquence                     | Hauteur                       | Ramassage    | Matériel                                                            | Surface |     |               |         |     |     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------------|---------|-----|-----|
| Tonte différenciée | Espaces de détente délimités                                                                        | 4 / an<br>Toutes les 4 tontes | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non          | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main | 2125 m² |     |               |         |     |     |
| Fauche tardive     | BOISCHES, IPII, OUTREAU, CHAS, arbres et des points d'eau + corridors reliant les arbres entre eux. | 2 / an                        | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non          | Matériel à désinfecter avant utilisation.                           | 1068 m² |     |               |         |     |     |
| JAN                | FEV                                                                                                 | MAR                           | AVR                           | MAI          | JULI                                                                | JULI    | AOÛ | SEP           | OCT     | NOV | DÉC |
|                    |                                                                                                     | T<br>TD<br>ET                 | T<br>T                        | T<br>TD<br>T | T<br>T                                                              | T<br>T  | T   | T<br>TD<br>TE | T<br>TD | T   |     |

# Espace Bouconne



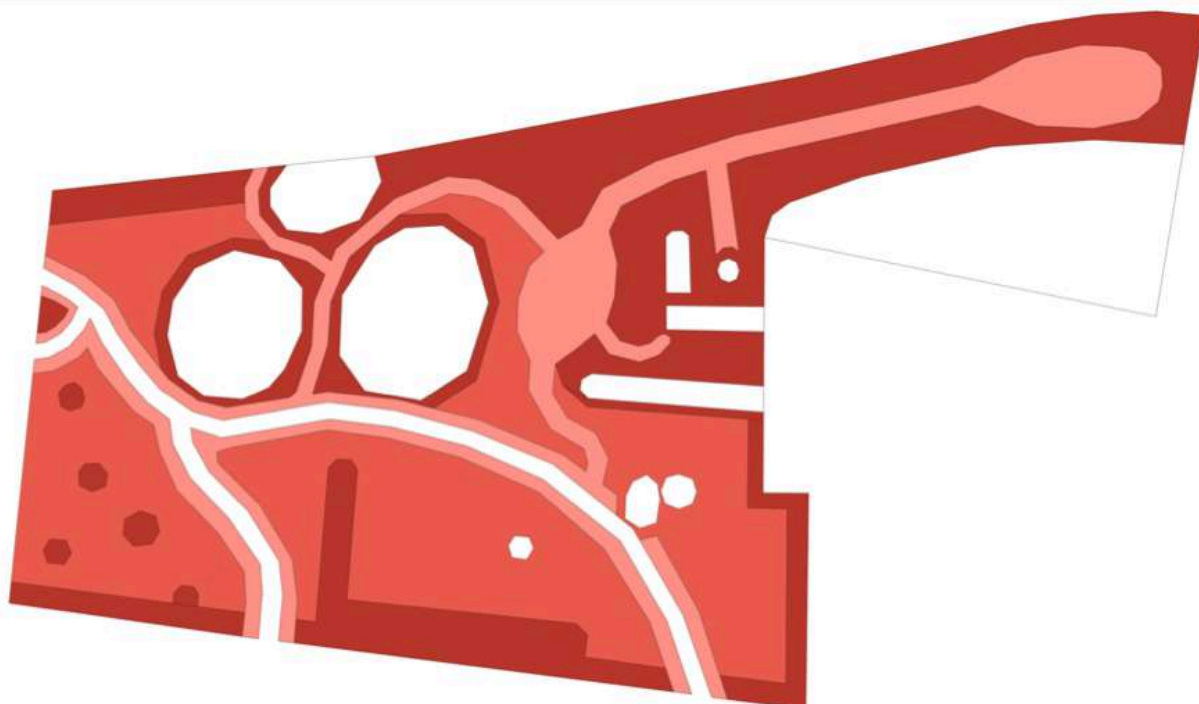
| Activité           |     | Zonage                                                                                                           |     | Fréquence                     |     | Hauteur                       |     | Ramassage     |     | Matériel                                                            |     | Surface |  |
|--------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------------------|-----|---------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-----|---------|--|
| Tonte              |     | 50cm à 1m autour des chemins et infrastructures + Chemins de 1,5 à 2m de large donnant accès aux infrastructures |     | 12 / an                       |     | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm |     | Non           |     | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main |     | 1051 m² |  |
| Tonte différenciée |     | Espaces de détente délimités                                                                                     |     | 4 / an<br>Toutes les 4 tontes |     | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm |     | Non           |     | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main |     | 2367 m² |  |
| Fauche tardive     |     | 50cm à 1m autour des arbres et des points d'eau + corridors reliant les arbres entre eux.                        |     | 2 / an                        |     | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm |     | Non           |     | Matériel à désinfecter avant utilisation.                           |     | 413 m²  |  |
| JAN                | FÉV | MAR                                                                                                              | AVR | MAI                           | JUI | JUL                           | AOU | SEP           | OCT | NOV                                                                 | DÉC |         |  |
|                    |     | T<br>TD<br>FT                                                                                                    | T   | T                             | T   | T                             | T   | T<br>TD<br>FT | T   | TD                                                                  | T   |         |  |

Parc des Hauts-du-Moulin



| Activité           | Zonage                                                                                                           | Fréquence                     | Hauteur                       | Ramassage | Matériel                                                            | Surface |     |               |         |     |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------------|---------|-----|-----|
| Tonte              | 50cm à 1m autour des chemins et infrastructures + Chemins de 1,5 à 2m de large donnant accès aux infrastructures | 12 / an                       | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main | 1624 m² |     |               |         |     |     |
| Tonte différenciée | Espaces de détente délimités                                                                                     | 4 / an<br>Toutes les 4 tontes | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main | 6638 m² |     |               |         |     |     |
| Fouche tardive     | 50cm à 1m autour des arbres et des points d'eau + corridors reliant les arbres entre eux.                        | 2 / an                        | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel à désinfecter avant utilisation.                           | 1337 m² |     |               |         |     |     |
| JAN                | FEV                                                                                                              | MAR                           | AVR                           | MAI       | JUI                                                                 | JUL     | AOÛ | SEP           | OCT     | NOV | DÉC |
|                    |                                                                                                                  | T<br>TD<br>FT                 | T<br>T<br>TD                  | T<br>T    |                                                                     | T       |     | T<br>TD<br>FT | T<br>TD | T   |     |

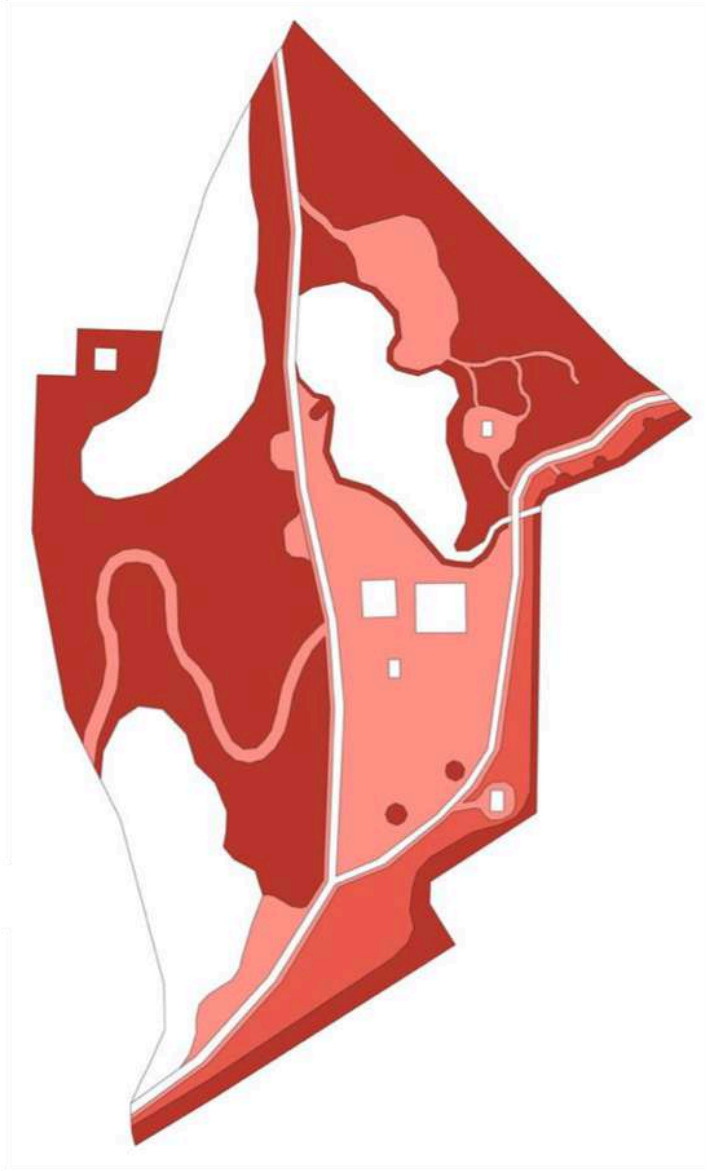
## Parc de la Mairie



| Activité           | Zonage                                                                                                           | Fréquence                     | Hauteur                       | Ramassage | Matériel                                                            | Surface |     |               |         |     |     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------------|---------|-----|-----|
| Tonte              | 50cm à 1m autour des chemins et infrastructures + Chemins de 1,5 à 2m de large donnant accès aux infrastructures | 12 / an                       | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main | 1142 m² |     |               |         |     |     |
| Tonte différenciée | Espaces de détente délimités                                                                                     | 4 / an<br>Toutes les 4 tontes | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main | 2073 m² |     |               |         |     |     |
| Fauche tardive     | 50cm à 1m autour des arbres et des points d'eau + corridors reliant les arbres entre eux.                        | 2 / an                        | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel à désinfecter avant utilisation.                           | 2064 m² |     |               |         |     |     |
| JAN                | FÉV                                                                                                              | MAR                           | AVR                           | MAI       | JUI                                                                 | JUL     | AOU | SEP           | OCT     | NOV | DÉC |
|                    |                                                                                                                  | TD<br>FT                      | T                             | T<br>TD   | T                                                                   | T       |     | T<br>TD<br>FT | T<br>TD | T   |     |



# Parc de la Tuilerie



| Activité           | Zonage                                                                                                              | Fréquence                     | Hauteur                       | Ramassage | Matériel                                                            | Surface |               |       |         |     |     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-------|---------|-----|-----|
| Tonte              | 50cm à 1m autour des chemins et infrastructures +<br>Chemins de 1,5 à 2m de large donnant accès aux infrastructures | 12 / an                       | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main | 4676 m² |               |       |         |     |     |
| Tonte différenciée | Espaces de détente délimités                                                                                        | 4 / an<br>Toutes les 4 tontes | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel léger pour éviter la compaction du sol.<br>Tondeuse à main | 1382 m² |               |       |         |     |     |
| Fauche tardive     | 50cm à 1m autour des arbres et des points d'eau + corridors reliant les arbres entre eux.                           | 2 / an                        | Plus de 10cm<br>Moins de 15cm | Non       | Matériel à désinfecter avant utilisation.                           | 9317 m² |               |       |         |     |     |
| JAN                | FÉV                                                                                                                 | MAR                           | AVR                           | MAI       | JUI                                                                 | JUL     | AOU           | SEP   | OCT     | NOV | DÈC |
|                    |                                                                                                                     | T<br>TD<br>FT                 | T   T<br><br>TD               | T   T     | T                                                                   |         | T<br>TD<br>FT | T   T | T<br>TD | T   |     |