



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Haute-Garonne

**Circonscription IEN HAUTE GARONNE  
17 COLOMIERS**

Mondonville, le 19/05/2024

**ECOLE MATERNELLE PUBLIQUE  
JULES VERNE**

**Affaire suivie par**  
Mme Bequet Emilie  
**Téléphone**  
0561852332  
**Courriel**  
ce.0310662B@ac-toulouse.fr  
**Adresse**  
3 RUE DE LA LIBERTE  
31700  
MONDONVILLE

**Objet : réunion du conseil d'école**

Chers membres du conseil d'école,

J'ai l'honneur de porter à votre connaissance la date de la prochaine réunion du conseil d'école qui se tiendra le 28 mai 2024 à 17h30, à l'école.

Ordre du jour :

- Effectifs
- projets (école et classes)
- travaux
- Sécurité
- rentrée scolaire 2024-2025
- questions diverses

Je vous prie de recevoir, chers membres du conseil d'école, l'expression de mes meilleures salutations.

La Directrice, Emilie Bequet

Conseil d'école 28 mai 2024

Conseil d'école 28 mai 2024

**Emargement**

Nom	Fonction	Signature
Emilie Bequet	Directrice	
Mme Tourtin	Enseignante	
Mme Bauer	Enseignante	
Mme Bleschet	Enseignante	
Mme Dabade	Enseignante	
Mme Firriolo	Enseignante	
Mme Gracieta	Enseignante	
Mme Lagache	Enseignante	Excusée
Mme Roche	Enseignante	
Mme Sautel	Enseignante	Excusée
M. Egéa	Enseignant	
Mme Onno	Maire de Mondonville	Excusée
Mme Rakotoarisoa	Adjointe mairie Mondonville	
IT Barlam	Représentant parents élu	
M <sup>r</sup> DESTARAC	Représentant parents élu	
Mme CHARPENTIER	Représentant parents élu	

Conseil d'école 28 mai 2024

M. Mahé	Directeur Alae	
BASTIÉ Nylve	Atsem	
SAVERE Aurore	Atsem	
ESPIE Corole	Atsem	
Mme Dornen		

DESPAX Yasmine  
CORBARO Nathalie

Conseillère Municipale  
Dir. EJE

Le conseil commence à 17h30. Secrétaire de séance: Mme Gracieta.

Mme Bequet remarque que trois représentants de la municipalité sont présents: Mmes Corsaro (Directrice EJE), Mme Despax (conseillère municipale) et Mme Rakotorisoa (Adjointe aux affaires scolaires).

En référence aux échanges de l'année scolaire 2022-2023, Mme Bequet rappelle que le conseil d'école est composé de deux représentants de la municipalité et qu'elle peut inviter une ou plusieurs personnes dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour.

Par courtoisie, elle invite donc la municipalité, à minima, à l'informer en amont que la municipalité sollicite la venue d'une personne à titre consultatif.

Passé ce rappel, Mme Bequet souhaite la bienvenue à Mme Corsaro.

## 1. Effectifs

L'école compte 266 élèves répartis sur 10 classes comme suit:

PS: 91

MS: 89

GS: 86

Durant ce trimestre, Mme Bequet a procédé à 3 radiations et 6 inscriptions.

Commentaire: /

## 2. Projets

### - Projets d'école:

#### - Exposition annuelle 6ème édition: les collections.

Comme chaque année, les parents sont venus nombreux.

Mme Bequet remercie les enseignants, les atsems, AESH, l'Alae pour leur participation à ce projet et la municipalité pour la mise à disposition des grilles.

Mme Bequet remercie également Mmes Bénard et Jean, conseillères pédagogiques, pour leur visite.

#### - Apprentilangues: enseignement du lexique selon une progression et une programmation de cycle.

#### - USEP: 3ème rencontre.

Escape game 22 mars au domaine d'Ariane pour GS 3,4,8 et PS/MS 6 : course d'orientation + jeux mathématiques.

Journée olympique autour de l'athlétisme le 14 juin pour les classes PS/MS 7, PS/MS/ GS 2, GS 3,4,8

Le 14 juin, le terrain de football de Mondonville (où devait se dérouler la rencontre) n'est pas disponible.

Les enseignants demandent à la municipalité les dates de disponibilités pour reporter ou avancer la rencontre.

## Conseil d'école 28 mai 2024

Les enseignants demandent à la municipalité de réserver les repas qui avaient été annulés en raison de la rencontre sportive.

Les enseignants indiquent avoir reçu un mail indiquant que l'adhésion n'avait pas été réglée et demande une vérification auprès du service comptable.

### - Spectacles

PS/MS/GS 2: 24 juin	GS 4: 20 juin	GS 8: 21 juin
---------------------	---------------	---------------

### - Fête des gens qu'on aime

Chaque famille étant différente, nous proposons, à l'école, la "fête des gens qu'on aime ». A cette occasion, les enfants ont réalisé deux petites attentions à offrir à Maman, à Papa ou à toute personne à qui l'enfant souhaitera l'offrir, à discuter en famille. Mme Roche, nouvellement affectée sur l'école, indique ne pas en avoir eu connaissance. Elle a prévu de remettre les cadeaux le 7 juin.  
Les enseignants font part de retours positifs.

### - Projets de classes

PS 1	<p><u>Thèmes</u> : les formes géométriques, le corps, le printemps, les prénoms, les animaux de la ferme</p> <p><u>Projets d'école</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-exposition école sur le thème des collections : les bonhommes</li> <li>-Médiathèque</li> <li>-accueil en classe des enfants de la crèche</li> <li>-cadeaux pour la fête des parents</li> </ul> <p><u>Projets de classe</u> :</p> <p><u>L'oral</u> : vocabulaire des animaux et des transports, les animaux de la ferme</p> <p><u>L'écrit</u> : initiales et prénoms</p> <p><u>Lectures</u> : album les œufs de Paulette</p> <p><u>Artistes</u> : Alberto Giacometti et Piet Mondrian</p> <p><u>Sortie scolaire</u> : transformation de la laine</p>
PS/MS/GS 2	<p>Littérature, chants et comptines, découverte du monde, continuité du travail sur les continents. Prochaine découverte des instruments de musique typiques.</p> <p>Rituel de l'histoire cachée.</p> <p>Vocabulaire, apprenti langue météo et le zoo.</p> <p>Écriture, rituel tous les jeudi.</p> <p>Mathématiques, consolidation de la numération et approche du calcul.</p> <p>Exposition de printemps</p> <p>Médiathèque (les chats)</p>
GS 3	<p>Les grenouilles : à partir de livres et de films documentaires : Connaître les principales étapes du développement de la grenouille, leur cycle de vie, les besoins essentiels de la grenouille et du têtard (leur besoin alimentaire, leur lieu de vie ...).et lecture d'albums de littérature de jeunesse la grenouille à grande bouche /la glace à la grenouille....</p> <p>-Les loups : à partir de livres documentaires et de films documentaires : Connaître les principales étapes du développement du loup, son mode de vie et lecture d'albums de jeunesse et de contes autour du loup : le loup qui voulait changer de couleur/ le loup et les 7 chevreaux...</p> <p>-Les animaux de la ferme : à partir de livres documentaires et de film documentaires : Connaître les principales étapes du développement de la poule /coq, les besoins essentiels (leur besoin alimentaire, leur lieu de vie ...).</p> <p>Projets et rendez-vous :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître les propriétés des aimants</li> <li>-Exposition annuelle : mise en œuvre de productions à la manière de peintres étudiés en classe et en utilisant nos collections d'objets recyclés.</li> <li>-Plantation de graines de tomates et observation du cycle de vie des graines germées, ces plantations serviront de 2 ème cadeau pour la fête des gens que l'on aime.</li> <li>-Visite des CP à l'école maternelle pour voir l'exposition.</li> <li>-Nos 2 visites à la médiathèque pour écouter des histoires autour des albums de jeunesse de Sara Gavioli et pour rencontrer l'auteur.</li> <li>- Sortie à tépacap (rendez-vous à venir)</li> </ul>

## Conseil d'école 28 mai 2024

GS 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorer le monde du vivant : de la chenille au papillon (élevage, anatomie, cycle de vie, alimentation, visionnages documentaires, production plastique)</li> <li>- Projet autour d'un écrit spécifique : la bande dessinée (bulles, vignettes, sens de lecture, onomatopées)</li> <li>- Exposition annuelle : collections d'émotions</li> <li>- Réalisations d'objets pour la fête des parents</li> <li>- Animation médiathèque : rencontre avec une autrice/illustratrice Sara Gavioli</li> </ul>
PS/MS 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet: en lien avec les animaux et le prolongement de la sortie à la ferme pédagogique « ferme des cinquante»: la transformation de la laine. La sortie a eu lieu le 14 mai 2024. Les enfants ont ramené de beaux souvenirs de la visite de la ferme et du nettoyage de la laine mais Mme Bequet regrette les conditions d'accueil (le car a dû se garer très loin et les élèves ont dû longuement marché sur un chemin peu sécurisé et sous une pluie battante).</li> <li>- contes : Boucle d'or et 3 petits cochons.</li> <li>- taille: Petits/moyens/grands</li> <li>- Carnet de suivi des apprentissages: je grandis et j'apprends</li> <li>- travail au tour du portrait et découverte d'artistes (Picasso, Arcimboldo, Dubuffet, Warhol, Van Gogh et Modigliani)</li> <li>- Poursuite des visites de la mascotte dans les familles: travail autour du langage, de la prise de parole</li> <li>- Langage: phrases simples et complexes. Description de scènes de vie: « je vois un cochon »...</li> <li>- Mathématiques: Compléter une collection/ Liste de courses/ Servir une assiette</li> <li>- Fleurs et graines, besoins d'une plante</li> </ul>
PS/MS 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plantations et les fleurs</li> <li>- Les JO</li> <li>- les animaux avec apprentissage en vue de la sortie au zoo</li> </ul>
PS/MS 7	<p>Spectacle offert par la médiathèque le 7 mars 2024</p> <p>Projet autour de la collection de coquillages dans tous les domaines d'apprentissage</p> <p>Exposition annuelle: la collection de coquillages</p> <p>Fête des parents: réalisation par les enfants de petits cadeaux</p> <p>Projet autour des jeux olympiques et sur Paris dans tous les domaines d'apprentissage, dans le cadre de la rencontre USEP le 14 juin</p> <p>Sortie de fin d'année prévue le 2 juillet 2024, au zoo de Plaisance du Touch.</p>
GS 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poursuite du travail sur les contes traditionnels associés à un travail de phonologie</li> <li>- Littérature : « Les deniers de Compère Lapin » et « Les trois grains de riz » (méthode Narramus) : apprendre à raconter</li> <li>- Apprentissage (thème du « jardin » et des des « émotions ») mémorisation de vocabulaire</li> <li>- exposition avec le thème des collections : choix des poissons pour nous car nous avons un aquarium dans la classe</li> <li>- plantations (bouturage, plantation, rempotage) et observation de végétaux</li> <li>- liaison GS-CP avec la visite des CP en maternelle à l'occasion de l'exposition (6 mai)</li> <li>- 3ème et dernière séance pour Ecole et Cinéma (14 mai)</li> <li>- visite à la médiathèque pour un temps de lectures offertes autour des oeuvres de Sara Gavioli, autrice illustratrice rencontrée en personne lors d'une seconde visite (16 mai)</li> <li>- visite à l'école élémentaire (1er temps dans les classes de CP, 2ème temps récréation commune avec les classes de CP, 3ème temps visite des locaux par la directrice) (3 juin)</li> <li>- confection de cadeaux pour la fête des gens qu'on aime (7 juin)</li> <li>- animation USEP athlétisme et jeux olympiques (sauter, lancer, courir) (14 juin) (lieu non défini à ce jour)</li> <li>- « spectacle » de fin d'année en préparation (vraisemblablement une projection), pour avoir lieu le 21 juin</li> <li>- sortie (sportive) de fin d'année (acrobranche) (27 juin)</li> </ul>
MS 9	<p>Pour l'exposition annuelle de l'école Jules Verne, nous avons travaillé sur les visages et la nature. Nous avons appris à nommer, placer et représenter les différentes parties du visage et nous nous sommes servi des trésors ramassés par les élèves ou dans la cour de récréation pour représenter ces visages.</p> <p>La classe 9 travaille également autour de la littérature jeunesse. Nous effectuons des lectures en réseau et avons mis en place un sac de livre, que les élèves emportent à la maison afin de nous faire partager leurs lectures.</p> <p>La classe 9 s'inscrit également dans un projet autour des jeux de société. Tous les lundis après-midi, nous apprenons à jouer et nous jouons à divers jeux de société : 7 familles, batailles, jeu avec plateau, bingo etc...</p>

## Conseil d'école 28 mai 2024

MS10	<p>P4            Français copier des mots en capitale et reconnaître les lettres scriptes            Math Décomposition du nombre, les figures géométriques            Sciences Réaliser des semis de radis, croissance et besoin des plantes            Conduite discursive Expliquer la réalisation d'un semi            Art travail sur le printemps (lien exposition)</p> <p>P5            Français copier des mots en capitale et reconnaître les lettres scriptes            Math Décomposition du nombre, tableau double entrée            Sciences Couler Flotter            Conduite discursive Raconter une histoire : la petite oie pas si bête            Apprendre à danser comme des oiseaux pour le spectacle de fin d'année            Réaliser des productions écrites et artistiques pour la fête des personnes que l'on aime            Art découvrir comment représenter de l'eau            Apprenti langue La mer            Sortie Tepacap</p>
------	---

Commentaires: /

### - Sorties:

Classe	ENTREES	TRANSPORT	TOTAL
1 Mme Tourtin	Ferme de 50 : 185 euros	145	330 euros
2 M. Egéa	ZOO plaisance 419,33	163,33	582,66 Avec école et cinéma : 692,06 euros
3 Mme Dabade	TEPACAP 274,5	174,5	449 Avec école et cinéma : 558,40euros
4 Mme Firriolo	ANIMAPARC 318,6	220	538,6 Avec école et cinéma : 648 euros
5 Mme Bequet	Ferme de 50 : 185 euros	145	330 euros
6 Mme Bauer	ZOO plaisance 419,33	163,33	582,66
7 Mme Lagache	ZOO plaisance 419,33	163,33	582,66
8 Mme Roche	TEPACAP 274,5	174,5	449 Avec école et cinéma : 558,40
9 Mme Bleschet	TEPACAP 274,5	176	450,5
10 Mme Sautel	TEPACAP 274,5	176	450,5
2, 3, 4, 8 GS	ECOLE ET CINEMA 271,60	166	437,60 = 109,40 par classe

- **Continuité des apprentissages:**

**Visite des crèches:**

les grillons le 3 mai 2024.

les p'tits poussins le 24 mai 2024

Malgré des conditions d'accueil compliquées (un enseignant remplaçant et une enseignante et une atsem non remplacées), nos futurs élèves ont pu découvrir l'école et la vie de classe.

**Invitation des CP** à l'exposition annuelle le 13 mai 2024.

**Visite des GS à l'école élémentaire:**

3 juin: classe 8 Mme Roche

4 juin: Classe 3 Mme Dabade

6 juin: Classe 2 M. Egéa

7 juin: classe 4 Mme Firriolo

Les enfants seront répartis en 3 groupes dans les 3 CP avec un temps où les enfants poseront leurs questions préparées en amont, puis les CP feront une lecture, ensuite les enseignantes proposeront un petit travail aux GS, nous passerons la récréation ensemble. Pour finir la directrice fera une visite des locaux.

- **Rencontres parents/enseignants**

- **Lien avec les familles:** ateliers cuisine, participation aux sorties de fin d'année

**Commentaires:** /

**3. Travaux**

- **Les travaux urgents**

Ils sont gérés en fonction des besoins.

Mme Bequet envoie un mail à Mme Corsaro en stipulant « urgent ».

Les demandes ont toutes été traitées sauf celle du 17 mai concernant la poignée du portail et la goulotte.

05/03/24	- nombreuses flaques d'eau dans l'herbe de la cour du bât A. L'eau n'arrive pas à s'évacuer - le salpêtre est de retour dans les sanitaires du bât A - classe 1: étagère du placard sous l'évier est tombée - gouttière qui s'est déboîtée au niveau préau bât A - poignée porte classe 2 cassée - serrure de la salle AESH cassée
28/03/24	- Certaines portes "coupe feu" de l'école ne restent pas ouvertes (le système d'accroche semble désactivé).
23/04/24	Le pêne de la serrure des toilettes adultes (bât A, face à la classe 2) est cassé.

## Conseil d'école 28 mai 2024

02/05/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demande de verrous hors de portée des enfants sur les portes des halls</li><li>- Sécurisation de la tige du portail bois afin qu'elle ne puisse pas être relevée</li></ul>
17/05/24	<ul style="list-style-type: none"><li>- une fuite sous son évier classe 1 de Mme Tourtin</li><li>- un problème d'évacuation lorsqu'elle tire les chasses d'eau sanitaires bât A (côté salle de sieste)</li></ul> <p>- Mardi 14 mai, à l'issue de la réunion notre école faisons la ensemble, Mme Rakotoarisoa a remarqué que le portail bois se sécurisait mal (système de fermeture) et Mme Charpentier a proposé de compléter la sécurisation par une goulotte pour empêcher de relever la tige du portail.</p>

### Commentaires:

Ce nouveau fonctionnement convient parfaitement.

### Demandes:

Pour les travaux non urgents, un petit cahier a été mis en place permettant à Mme Dupuy (mairie) de le consulter tous les jours et transmettre les besoins aux services techniques.

Il se trouve dans la salle photocopieuse.

Voir demande de travaux été 2024 annexée.

### Commentaires:

- **Wifi pour l'école.** Mme Rakotorisoa indique que Mme Corsaro et l'électricien ont fait le tour de l'école le matin même. La municipalité attend son retour car il faudra tirer des câbles.

Elle indique que l'ENT a bien été validé. Mme Bequet interroge sur l'investissement demandé par l'équipe enseignante concernant les tablettes: une pour chaque classe, outil permettant l'accès à l'ENT notamment pour favoriser le lien avec les familles (volet projet d'école). Mme Rakotorisoa indique qu'une enveloppe est prévue mais chaque classe ne pourra pas en disposer. Elle rappelle qu'elle a contacté M. Delbert, référent informatique de circonscription, pour connaître la configuration minimale et les possibilités de subventions et attend son retour

- **Pergolas pour bât C:** Mme Rakotorisoa indique que la pose des pergolas était prévue aux vacances d'avril 2024. Elle va se renseigner.

#### 4. Sécurité

##### - **Accident de travail:**

Une AESH exerçant à l'école a été victime d'un accident de travail le 26 février 2024, nécessitant un arrêt de travail initial du 26/02 au 03/03/24.

La chaise sur laquelle elle était assise s'est cassée, sa chute entraînant un traumatisme du coccyx.

A la suite de cet accident, Mme Bequet a demandé:

- la vérification de l'état général des chaises de l'école
- une assise ergonomique adaptée à la morphologie des adultes (cf: les tabourets fournis aux atsems) pour chaque adulte car les chaises taille enfant ne sont pas adaptées aux adultes

Réponse de la municipalité: Le coût des tabourets est très élevé, l'achat sera échelonné.

##### - **Horaires échelonnés**

Lors de la réunion « notre école faisons la ensemble » du 14 mai 2024, Mme Rakotorisoa a indiqué avoir reçu un « courrier automatique » du Dasen concernant les horaires échelonnés.

M. le Dasen a reçu Mme Rakotorisoa pour lui indiquer que les horaires échelonnés seraient reconduits autant que de besoin.

Mme Rakotoarisoa a tout de même fait une demande de devis pour la création d'un nouveau portail dans le mur d'enceinte donnant dans la cour bâtiment A.

L'équipe enseignante interroge la municipalité sur le fonctionnement proposé pour la 11<sup>ème</sup> classe.

L'équipe demande une date de retour afin que ce problème soit anticipé et solutionné avant les vacances afin que l'équipe n'ait pas à régler ce problème lors de la pré rentrée et que les familles puissent être informées bien en amont.

Pour rappel, lors de la réunion « notre école faisons la ensemble » le 14 mai 2024, les partenaires avaient proposé:

- l'utilisation du portail de service à condition que la municipalité interdise l'accès à tous les véhicules pendant les heures d'entrées et sorties des élèves (conformément aux recommandations de M. Kheda lors de la visite de sûreté de mars 2023)

Les partenaires, lors de la réunion « notre école faisons la ensemble" du 14 mai 2024, avaient relevé que ce fonctionnement n'engendrerait alors aucune dépense pour la municipalité.

- A défaut, le portillon du bât C et le cheminement aux portes extérieures des classes bât A et C seraient de nature à permettre un fonctionnement serein, d'autant que le brise-vue a été installé (l'utilisation du portillon était refusé en l'absence de brise vue, cf CE années scolaire 2022-2023).

- A défaut, Mme Rakotorisoa s'est engagée à proposer une ou des solution(s) pour les accueils et sorties de la classe 11.

**Commentaires:**

Mme Rakotorisoa fera son maximum pour donner une réponse avant les vacances.  
Mmes Corsaro et Dupuy (mairie) sont venues observer.  
Elles doivent visiter d'autres écoles pour voir d'autres fonctionnements, tout en reconnaissant que la configuration de notre école est particulière.  
Elle envisage une ouverture dans le mur d'enceinte de la cour A.

Les enseignants souhaiteraient que ce problème soit réglé avant les vacances pour pouvoir se concentrer sur la rentrée scolaire des enfants lors de la pré-rentrée.

Le retour aux horaires classiques permettrait de faciliter les accueils et sorties pour les parents d'enfants scolarisés sur les deux écoles (maternelle et élémentaire), car les parents font remonter le problème récurrent des sorties tardives des élèves de l'élémentaire et leur retard (involontaire) pour récupérer leur enfant en maternelle.

## **6. Rentrée scolaire 2024-2025**

### **- Propositions répartition pédagogique**

L'école a le plaisir d'ouvrir une classe à la rentrée prochaine.  
L'école comptera onze classes.

Au vu des effectifs, la mesure des classes de GS à 24 sera appliquée.

Proposition:

2 classes de PS  
4 classes de PS/MS  
1 classe de PS/MS/GS  
1 classe de MS  
3 classes de GS

Commentaires: /

### **- Ouverture de classe**

La municipalité a fait le choix d'installer un préfabriqué pour l'accueillir constitué d'une salle de classe de 60m<sup>2</sup>, d'une salle de sieste de 30 m<sup>2</sup>, 3 toilettes cuvette pour enfants, un toilette adulte et une douche.

Ce préfabriqué accueillera une classe de PS/MS dans la cour du bâtiment C.

Mme Bequet a établi des devis pour le fonds de classe (jeux pédagogiques, feutres, crayons, colle, pinceaux, peinture, feuilles, ...).

La municipalité a validé pour un montant de 2283 euros.

Afin de limiter les dépenses, Mme Bequet a proposé de réutiliser les tables de la cantine qui seront changées cet été, ainsi que des jeux

Mme Bequet a listé et transmis à Mme Corsaro les besoins en mobilier pour la classe 11:

### **Mobilier et matériel disponibles à l'école pour la 11 ème classe :**

- 1 tableau (en salle de réunion préfabriqué, peinture du mur à prévoir)
- 1 bureau enseignant
- 5 tables rondes
- 1 coin dînette et poupée

**Mobilier et matériel à prévoir pour l'investissement :**

- 2 tables rectangulaires
- 30 chaises taille PS/MS
- 3 bancs
- 2 armoires de rangement
- 1 chaise bureau adulte
- 2 tabourets adultes
- 2 meubles à bacs de rangement Nathan
- 1 bac rangement pour les livres et un petit canapé pour le coin lecture
- 1 poste radio CD

Commentaires:

Mme Corsaro enverra à Mme Bequet des propositions de meubles.

**- Visites futurs PS**

Cette année, les visites ont été proposées par petits groupes.

Un temps de réunion (sans enfant) avec Mme Bequet et M. Mahé (Directeur Alae): 25 avril ou 6 juin 2024.

Un temps de visite de l'enfant avec un enseignant en petits groupes.

Ce format semble convenir à l'équipe, aux parents et aux enfants, ce qui est essentiel pour créer une relation de confiance avec les familles et assurer ainsi de bonnes conditions d'accueil à la rentrée.

Un livret d'accueil a été remis à chaque famille lors de l'inscription.

Dates: 21 mai (Mme Lagache et M. Egéa)

23 mai (Mmes Bauer et Tourtin)

28 mai (Mme Sautel)

11 juin (Mme Gracieta)

**- Les liaisons**

3 mai: accueil des enfants de la crèche les p'tits poussins

25 mai: accueil des enfants de la crèche les grillons

Commentaires:

- Mme Tourtin fait remarquer que les familles ont trois temps d'accueil à l'école.
- Les parents élus demandent à la municipalité s'il est possible d'estimer le nombre de futurs élèves dans les prochaines années? Si le nombre d'enfants va réduire dans les deux prochaines années? Et comment cela est anticipé pour Caroline Aigle? Mme Rakotoarisoa explique qu'il est très difficile de prévoir car il y a beaucoup de changements.

**- Rentrée**

La rentrée est le lundi 2 septembre.

- PS: moitié de l'effectif le 2/09/24 de 8h30 à 9h45 et l'autre moitié de 10h15 à 11h30. Les parents sont invités à rester sur ce temps d'accueil (en cas d'indisponibilité, les enfants seront accueillis sans parents). Tous les élèves sont accueillis de manière classique dès le mardi 3 septembre.

Les enseignants de PS contactent individuellement chaque famille de PS à la pré rentrée pour rassurer, répondre aux éventuelles questions et convenir ensemble des modalités d'accueil, notamment l'horaire de rentrée qui leur convient

- MS: le 2/09/24 à 13h35 (en raison des classes à double niveau: les enseignants de PS/MS sont donc disponibles pour les PS le matin et les MS l'après-midi).

- GS: 02/09/2024 à 8h35

Le jour de la rentrée, tous les parents peuvent rentrer dans l'école.

Les parents de PS pourront accompagner leur enfant jusqu'à leur classe la première semaine.

L'équipe rappelle qu'elle attend le retour de la municipalité pour les horaires et les conditions d'accueil.

L'instruction est obligatoire, les enfants doivent fréquenter l'école régulièrement. Toutefois, il est possible de prévoir un aménagement du temps scolaire pour les PS.

Les enseignants soulignent leurs grandes difficultés concernant le procédure mise en place par la mairie concernant le budget « sortie scolaire ». L'équipe regrette beaucoup le fonctionnement sous forme de subvention qui était beaucoup plus simple.

Mme Bequet rappelle son courrier justifiant que ces subventions sont légales.

Mme rakotorisoa indique que c'est le service comptable qui souhaite fonctionner ainsi.

M. Egéa propose à Mme Rakotorisoa de voir avec le service comptable comment la procédure pourrait être simplifiée. L'équipe est prête à fournir tout document visant à faciliter la procédure.

## 7. Questions diverses

- Il est remonté comme un besoin par plusieurs parents d'avoir des portes battantes sur les toilettes.

Notamment pour faciliter l'apprentissage de l'intimité par les enfants, et certains enfants se retiennent durant la journée.

Les parents indiquent avoir bien compris que pour des raisons pratiques il n'était pas souhaité d'avoir des portes à chaque toilettes.

Ils demandent d'en mettre uniquement sur 1 WC dans chaque pièce de toilettes.

Cela serait-il possible ?

Mme Rakotorisoa souligne la difficulté technique et les enseignants rappellent le problème de surveillance et le risque d'accident lié aux portes battantes.

Mme Bequet invite les familles concernées (dont l'enfant a besoin de plus d'intimité pour aller aux toilettes) d'entamer les discussion avec l'enseignant. Dans ce cas, des solutions seront trouvées pour assurer le bien être de l'enfant.

Les parents se disent satisfaits de la proposition de Mme Bequet.

Les parents élus indiquent que la kermesse aura lieu le 22 juin à l'école élémentaire Caroline Aigle.

## Conseil d'école 28 mai 2024

Les parents souhaitent remercier la mairie, le personnel enseignant, ATSEM et particulièrement la directrice Mme Béquet pour les différentes actions réalisées ces derniers mois :

- remplacement des enseignants absents, souvent en mode urgence
  - remise en route du chauffage en avril
- Et souhaitent une année plus calme pour l'année prochaine !

A l'issue de ce conseil d'école, Mme Bequet a le regret d'annoncer le décès de Pascale, animatrice et Mme Groopo-Martiel, représentante de parent élue en 2022-2023. L'équipe a été très touchée et souhaite apporter tout son soutien à la famille et notamment à leurs enfants.

Mme Bequet remercie la municipalité pour les investissements matériels (jeux, rénovation de l'école) et leur participation aux réunions « notre école faisons la ensemble ».

Elle remercie également les parents pour leur implication, leur patience et leur volonté de dialogue, qui rendent efficace le partenariat au service de nos petits élèves.

Mme Bequet souhaite également remercier Mme Tourtin pour sa présence et son investissement dans son rôle d'intérim de direction de l'école, ainsi qu'à tous les collègues (enseignant, atsem, AESH, alae et personnel technique) avec lesquels elle a un réel plaisir à partager son quotidien professionnel.

Mme Bequet souhaite d'agréables vacances d'été à tous.

Le conseil 'école est levé à 18h45.

A la suite du CE, voici deux remarques à faire remonter

### - Répartition pédagogique point 6

L'équipe le plaisir d'accueillir deux PES et 3 nouvelles collègues pour la rentrée prochaine. La répartition pédagogique a été remanié comme suit:

- 2 PS
- 2 MS
- 2 PS/MS
- 2 PS/MS/GS
- 3 GS

### - un retour sur le CE le 14 juin 2024 de Mme Rakotoarisoa

« Bonjour Mme Bequet,

Je reviens vers vous concernant un point évoqué pendant le conseil d'école.

Concernant les questions du salpêtre, vous aviez évoqué une intervention hebdomadaire des services techniques pour traiter et repeindre les murs des toilettes.

Conseil d'école 28 mai 2024

Après vérification auprès du service concerné, il s'avère que suite au conseil d'école de juin 2023, des travaux à ce sujet ont été réalisés au cours de l'été 2023, mais depuis il n'y a plus eu aucune intervention.

En vous remerciant par avance pour la prise en compte de cette information.

Bien Cordialement »

Mme Bequet constate le retour du salpêtre le 17 juin 2024

